



**Alumno: Alexis Fernando Cancino
Domínguez**

**CATEDRÁTICO: HUGO BALLARDO MAZA
PASTRANA**

**Trabajo: ensayo importancia de la pregunta
pico**

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA: Medicina basada en evidencias

SEMESTRE: 8 GRUPO: A

Estrategia de búsqueda PICO: la mejor opción para encontrar las evidencias más punteras en la investigación clínica

La PBE propone que los problemas clínicos que surgen durante la práctica, asistencia de enseñanza o investigación, sean descompuestos y luego organizados, utilizándose la estrategia PICO. La cual representa cada una de las partes sucesivas con relación al paciente, la intervención, la comparación y “Outcomes” (resultados).

La estrategia PICO puede ser utilizada para construir la pregunta de la investigación, siendo de naturaleza diversa, oriunda de la clínica, de la gestión de recursos humanos y materiales, de la búsqueda de instrumentos para evaluación de síntomas, entre las principales.

La pregunta de investigación adecuada (bien construida) permite la definición correcta, de que informaciones (evidencias) son necesarias para la solución del aspecto clínico de la investigación, maximiza la recuperación de evidencias en las bases de datos, enfoca el propósito de la investigación y evita realizar búsquedas innecesarias.

La buena construcción de una pregunta estructurada es fundamental para poder buscar respuestas. Preguntas vagas, sin población o sin medidor, hacen la búsqueda casi imposible. Por eso es fundamental el dedicar el tiempo necesario en esta fase para proseguir con éxito.

En primer lugar, debemos identificar los cuatro componentes PICO:

P– Definición del problema o paciente (del modo mas exacto posible). Por ejemplo: pacientes con oxigenoterapia, ulcera por presión, cuidador principal...

I– Intervención que queremos analizar (también definida del modo mas exacto posible). Nos referimos a intervenciones, tratamientos, causas etc. Por ejemplo: utilización del incentivador respiratorio, uso de colchón antiescaras, sesiones de educación para la salud...

C– Intervención de comparación (si procede): A veces compararemos intervenciones en busca de la mejor, otras veces compararemos el hecho de intervenir con el hecho de no intervenir. Y a veces, esta parte puede no ser pertinente.

O– Outcomes=Resultados: Los resultados deben ser relevantes clínica, social o económicamente. Y por supuesto, deben ser medibles .

En el número 1 del año 2004 de la revista Evidentia, Galvez Toro explica de un modo muy gráfico el proceso por el cual una a una residente, tras ver distintas formas de proceder en las matronas con las que estudia, le asalta las dudas: ¿Es necesario el enema en las mujeres que están en la fase activa del parto? ¿Qué utilidad tiene el enema? ¿Ayuda a la dilatación? ¿Afecta al bienestar? ¿Es mejor ponerlo? ¿Es mejor no ponerlo?... Múltiples dudas al respecto.

Todas estas dudas se interrelacionan, y Galvez explica como paso a paso, la estudiante genera una única pregunta PICO sobre la pertinencia del uso del enema en la parturienta en fase activa, comparándolo con el no uso o el uso de otras alternativas y midiendo como resultados datos como la tasa de infecciones neonatales o puerperales.

Al respecto de este tema, hay un buscador de preguntas PICO alojado dentro de TRIPdatabase, que puede ser de utilidad para ejercitar esta práctica y de paso, ver que hay publicado.

Las ventajas de la búsqueda PICO son tres: maximiza la recuperación de evidencias en las bases de datos, aborda el propósito de la investigación y evita perder el tiempo en búsquedas innecesarias.

En conclusión, actualmente existe gran cantidad de información científica, muchas veces contradictoria, existiendo al mismo tiempo, gran facilidad de ingresar a estudios desarrollados en todo el mundo.

Tener acceso al conocimiento producido sobre determinado asunto es fundamental para el desarrollo de investigaciones de calidad y adecuado trabajo clínico. El Internet y los portales de periódico de acceso libre, permiten accesibilidad al conocimiento, pero esto no basta, pues es preciso saber que seleccionar, de esta inmensa información y cómo realizarlo.

La estrategia PICO apoya en estas definiciones pues, orienta para la construcción de la pregunta de investigación y la búsqueda de bibliografía, permitiendo que el profesional del área clínica y de la investigación, frente a sus dudas o cuestionamientos, localice de modo cuidadoso y rápido, la mejor información científica disponible.

REFERENCIAS:

- https://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/es_v15n3a23.pdf
- <http://dsp.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2013/12/Anexo-4.-Cabello-L-.Formulando-preguntas-para-la-pra%CC%81ctica-cli%CC%81nica.pdf>
- <https://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2010/ip103g.pdf>