



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Psicopatologías en la vida
Universidad del Sur
Medicina Humana**

Lic. Sergio Alejandro López

PRESENTA:

Karen

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

SECRETOS HABITUALES

Las psicopatologías se expresan a través de la conducta, en la vida cotidiana.

A través de la observación conocimiento viene jerarquizado por las aportadas por el cerebro primario y el procesamiento de información en esta modalidad.

Patrón de reconocimiento

Patrón de formación

Hace referencia a la adaptación a las conveniencias, exigencias y reacciones en un amplio bagaje de aprendizajes acumulados y perfeccionados a lo largo de la vida frente al grupo social (de confianza y cooperación, de oposición, de competencia, de limpieza y la disciplina esfinteriana).

Respuesta conductual primitiva

Responde al principio de placer y evita lo que provoca en forma instintiva frustración.

Respuesta conductual social

Se ajusta al principio de realidad y conduce al aplazamiento de la satisfacción por la sublimada de la frustración, en forma de conductas socialmente aceptadas.

Determinada por la personalidad. En este sentido, pueden definirse como conductas habituales como la apatía, desinterés, etc., como expresión de rasgos de personalidad que son respuesta o reacción a circunstancias específicas de la vida orgánica.

Bases biológicas de la función

La función adaptativa al medio implica la regulación de las pulsiones innatas y primitivas destinadas a la supervivencia y el desarrollo evolutivo filio y ontogenético.

Las conductas más primitivas e instintivas se aprenden en el proceso de socialización. La socialización es aprendida y regulada por el proceso de aprendizaje, requiere de un desarrollo cognitivo.

El aprendizaje social se hace por imitación y observación.

La conducta habitual en la vida cotidiana se forma por la repetición de conductas aprendidas.

RENTAL

El hambre es un estado somático provocado por la privación de alimentos. La sed es provocada por la necesidad de líquidos y desaparece con su ingestión.

El apetito es un estado consciente caracterizado por el deseo de comer. El gusto selectivo es el gusto selectivo de una comida con respecto a otros alimentos, formas de preparación o circunstancias.

Actividad oral

Fuente de satisfacción de la necesidad de comer. La frustración, por ser fuente privativa de satisfacción, puede ser una fuente de ansiedad.

Conducta oroalimentaria

Constituye en un organizado y aprendido comportamiento oroalimentario que incluye la conducta de comer y beber.

Bases biológicas de la función

Las zonas de la esfera oroalimentaria del homúnculo de Penfield nos indican que la corteza cerebral representa la elaboración de percepciones sensoriales y motoras.

La corteza cerebral representa la elaboración de percepciones sensoriales y motoras. La actividad motora de la corteza cerebral y de los ganglios basales y del sistema límbico se funden en los ciclos de hambre-ingesta y saciedad.

La actividad motora de la corteza cerebral y de los ganglios basales y del sistema límbico se funden en los ciclos de hambre-ingesta y saciedad. El sistema límbico da la carga emocional a la conducta de comer y beber.

El sistema límbico da la carga emocional a la conducta de comer y beber. También participan estímulos sensoriales en la percepción influenciada por los estados emocionales.

También participan estímulos sensoriales en la percepción influenciada por los estados emocionales. La conducta de comer y beber es un comportamiento aprendido que incluye la conducta de comer y beber.

Funcionamiento psicológico normal en la vida cotidiana

Las primeras formas de relación social se establecen en la vida cotidiana. Dar el alimento a un niño no es solo un acto de nutrición, sino también un acto de amor y cuidado.

Dar el alimento a un niño no es solo un acto de nutrición, sino también un acto de amor y cuidado. La comida es una institución social que puede ser fácilmente conflictivizada desde el nacimiento.

La comida es una institución social que puede ser fácilmente conflictivizada desde el nacimiento. En general, se acepta que la conducta de comer y beber es un comportamiento aprendido que incluye la conducta de comer y beber.

En general, se acepta que la conducta de comer y beber es un comportamiento aprendido que incluye la conducta de comer y beber. En forma secundaria suele observarse la asociación de eventos traumáticos emocionales con la conducta de comer y beber.

En forma secundaria suele observarse la asociación de eventos traumáticos emocionales con la conducta de comer y beber. La correlación entre exposición a eventos traumáticos emocionales y la conducta de comer y beber es compleja y multifactorial.

El sueño

El sueño es una función biopsicológica frágil y compleja que a parte de la ritmicidad biológica, ocupando una de las fases del

La actividad onírica

Actividad de soñar sueños. La durante los sueños se explican sueño.

La vigilia y el sueño REM

Son estados eléctricamente muy coherente de 40 Hz. La entrada durante el REM.

Bases biológicas de la función

El tálamo medio y el hipotálamo sueño.

Principales estructuras neurológicas

Funcionamiento psicológico normal en la vida cotidiana

El dormir continuo y reparador La mayor parte de lo que afecta relación, en el psiquismo y en el sueño.

Psicopatología

Trastornos cualitativos

Trastornos cuantitativos

Psicopatología

La conducta sexual humana es muy compleja y depende de muchos factores, no solo de cualquier psicopatología. Las llamadas etapas del desarrollo psicológico y la maduración biológica. La sexualidad es un concepto que evoluciona con el tiempo, una forma de relación determinada por motivaciones. La sexualidad cambia con la sociedad misma, en la que el tiempo, las costumbres, la cultura, etc. "Lo que es hoy, no lo sean mañana".

Bases biológicas de la función

- La combinación cromosómica y la maduración gonadal, así como el desarrollo del sistema somático. Desde el momento de la pubertad, las relaciones e influjos psicológicos determinan el desarrollo ulterior de la sexualidad. El desarrollo de la sexualidad es un conjunto de factores complejos e imbricados.

- El aumento de la pulsión sexual durante la pubertad.

Funcionamiento psicológico normal en la vida cotidiana

Debe señalarse que la sexualidad humana no solo lo genital, sino también lo psicológico.

De cualquier modo, la sexualidad humana es en gran parte determinada por el contexto social y cultural involucrados en su ejercicio. Desde el punto de vista de la sexualidad, o en su desarrollo, existen problemas particulares, en momentos psicopatológicos.

Psicopatología

El gran problema semiológico de la psicopatología sexual, ya que no todas las patologías son morbosas.

En el plano de la estructura psicológica, se observan patrones sistemáticos de la sexualidad que son inadecuados o anómalos.

En el plano de la estructura psicológica, se observan patrones sistemáticos de la sexualidad que son inadecuados o anómalos, especialmente en el contacto con la realidad y durante el desarrollo.

Trastornos en la selección del objeto sexual

- Homosexualidad
- egocentrismo
- Parafilias
- Fetichismo
- Masochismo