

**Universidad del Sureste  
Escuela de Medicina**

**“VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DE INFLUENZA”  
EPIDEMIOLOGÍA II**

**DR: CECILIO CULEBRO CASTELLANOS**



**PRESENTA:  
Andrea Montserrat Sánchez López**

**3º SEMESTRE**

**ENERO de 2021**  
**Comitán de Domínguez, Chiapas**

# ¿QUÉ ES?



La influenza es una enfermedad respiratoria contagiosa provocada por los virus de la influenza que infectan la nariz, la garganta y en algunos casos los pulmones. Este virus puede causar una enfermedad leve o grave y en ocasiones puede llevar a la muerte.

# Sintomas

Por lo general, la influenza comienza de repente. Las personas con influenza a veces sienten algunos o todos estos síntomas:

- fiebre\* o sentirse afiebrado/con escalofríos
- tos
- dolor de garganta
- secreción o congestión nasal
- dolores musculares o corporales
- dolores de cabeza
- fatiga (cansancio)
- algunas personas pueden tener vómitos y diarrea, aunque esto es más común en los niños que en los adultos.
- \*Es importante aclarar que no todas las personas con influenza tendrán fiebre.





# Propagación

La mayoría de los expertos considera que los virus de la influenza se transmiten principalmente a través de las pequeñas gotas que se producen cuando las personas con influenza tosen, estornudan o hablan. Estas gotitas pueden caer en la boca o en la nariz de las personas que se encuentran cerca. Siendo algo poco frecuente, una persona puede llegar a contraer la influenza si toca una superficie o un objeto contaminado con el virus de la influenza y luego se toca la boca, la nariz o los ojos.

# VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

En la comunidad de Cardenas del Río del municipio de La Trinitaria, se notifica un caso de influenza.

Paciente femenino de 20 años que viaja a la ciudad de San Cristobal, después de 7 días presenta tos, fiebre, cansancio y fatiga, incluyendo también dolor muscular.

Se notifica un brote de influenza  
Notifican a jurisdicción un brote de influenza

- Pedimos información de la persona en jurisdicción, en que localidad se encuentra, y la dirección de su casa
- Investigar cuantos habitantes tiene la comunidad
- Nombre del paciente, edad, sexo
- Preguntar con el paciente si él y su familia estaban vacunados
- Preguntar con el médico de la comunidad si toda la comunidad estaba vacunada

- Contactar al presidente de la comunidad e informarle del brote que hay, así pues, que el mismo nos ayude con las necesidades que tenemos.
- Pedirle permiso al presidente para entrar a la comunidad y llegar a la casa del paciente enfermo
- Llegar a la casa del enfermo y comunicarle que tiene que estar en casa protegiéndose de los demás
- Preguntar el día que empezó a sentir los síntomas
- Preguntar si salió de su casa y en donde estaba

# VACUNACIÓN CONTRA LA INFLUENZA



## VACUNACIÓN

- Preguntar si toda la familia se vacuno contra la influenza
- Preguntar si el se vacuno contra la influenza
- Preguntar toda la sintomatología que el paciente tiene
- Entrevistar a 5 x 5 cuadras a todos los habitantes si tienen síntomas, si están vacunados y si han tenido contacto.

# MONITOREO

Vigilar a cada una de las personas a que utilicen la vacuna y se les sea aplicada.



# IDENTIFICACIÓN



- Debemos de investigar los casos de acuerdo a su condición de riesgo o severidad



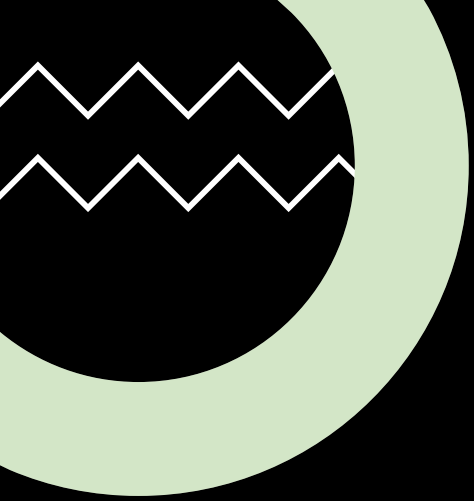
# IDENTIFICAR

Dedemos de identificar también a las personas que son

- De menor riesgo
- De riesgo
- De alto riesgo

En el caso que se presento en Lazaro cardenas del Río es, paciente femenina de 20 años, por lo que corresponde a los de menor riesgo, tomando en cuenta tambien sus signos y sintomas que presenta

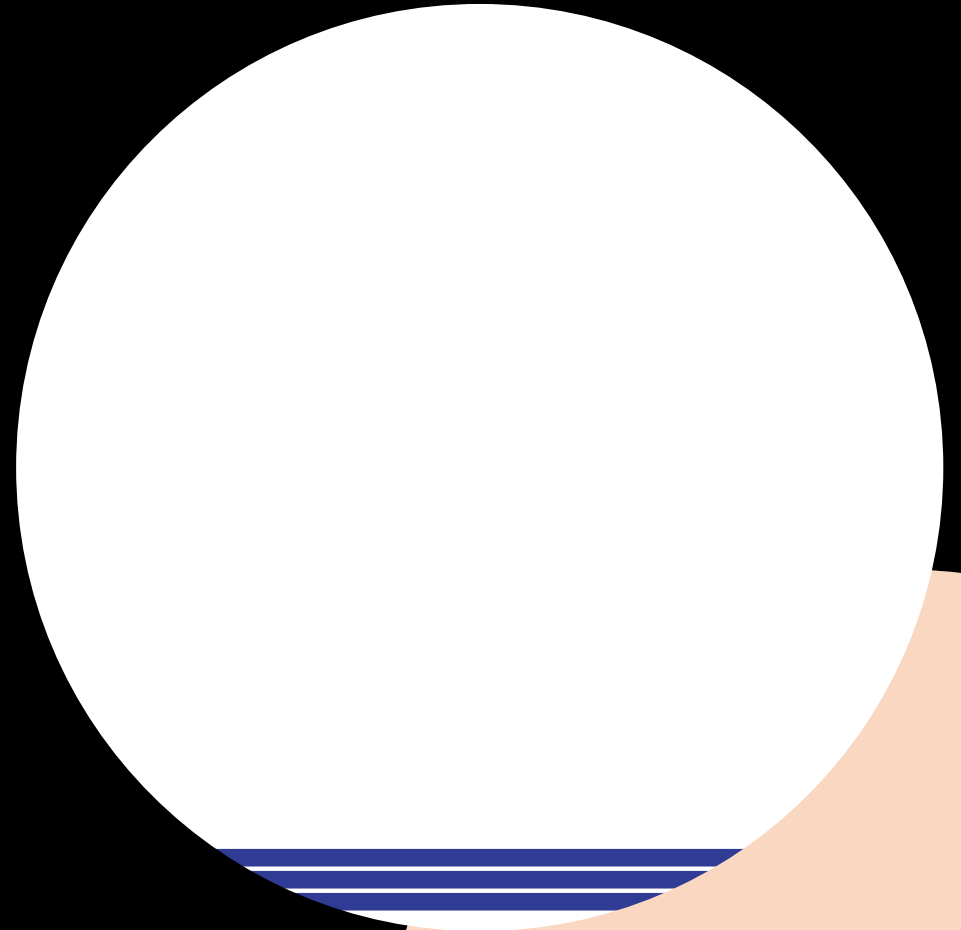




# DEFINICIÓN

- Definir
- Caso sospechoso
- Caso probable
- Caso confirmado
- Caso descartado

Cabe señalar que el caso que estamos viendo es un caso confirmado ya con estudios de laboratorio y clínica





## IMPORTANCIA EN SALUD PUBLICA

- Debemos de brindar a la población información permanente sobre las medidas de prevención, control y sobretodo, manejar muy bien el brote presentado

# ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD

---

- Usar cubrebocas
  - Lavarse las manos
  - No tener cambios bruscos de clima
  - Abrigarse
  - No compartir alimentos y bebidas
  - No salir de casa, limpiar y desinfectar
  - Mantener la vigilancia epidemiológica durante el periodo de incubación
  - Aplicar campañas de vacunación
- 

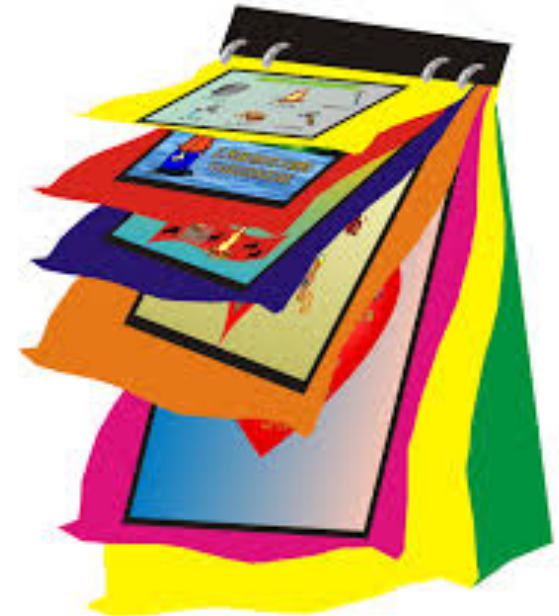


# DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Desarrollar actividades educativo comunicacionales como:
- Charlas
- Consejería
- Orientación
- Uso de rotafolios
- Demostración del lavado de manos
- Exposición de videos preventivos

DS

DESARROLLO DE SERVICIOS



# BIBLIOGRAFIA

- [http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOC\\_SAL7729.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOC_SAL7729.pdf)
- [http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/000\\_GRR\\_H1N1.pdf](http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/000_GRR_H1N1.pdf)
- <https://www.paho.org/es/temas/influenza>