



# **Universidad del Sureste**

## **Escuela de Medicina**

**Materia:**

**Crecimiento y desarrollo**

**Docente:**

**Dr. Gerardo Cancino Gordillo.**

**Tema:**

**REFLEJOS PRIMITIVOS**

**Presenta:**

**Aldo Gubidxa Vásquez López**

**Lugar y fecha**

**Comitán de Domínguez Chiapas a 25/09/2020.**

Reflejos	Rango de edad normal	Descripción de exploración	Anormal
<p><b>Reflejos segmentarios medulares</b></p>	<p>Tercer trimestre de gestación a Presentes durante toda la vida</p>	<p>Actividad respiratoria espontánea Reflejos cardiovasculares Reflejo tusígeno mediado por el nervio vago Reflejo de estornudo al estimular los receptores del nervio trigémino en la nariz Reflejo de deglución mediado por aferencias de los nervios trigémino y glossofaríngeo Reflejo de succión desencadenado por estimulación de fibras de los nervios trigémino y glossofaríngeo</p>	<p>Ausencia de alguno de los reflejos.</p>
<p><b>Marcha automática</b></p>  <p>Marcha automática</p>	<p>34 semanas de gestación a Sexto mes de vida</p>	<p>Mantenga al niño en posición vertical en la mesa de exploración, coloque una de sus manos sobre el tórax del niño de tal manera que además se encuentre ligeramente echado hacia adelante. Se desencadenaran una sucesión de pasos por el contacto del pie con la mesa de exploración</p>	<p>Presencia, inconsistencia o ausencia que no corresponda al rango de edad. Ser asimétrico, en caso de estar presente</p>
<p><b>Prensión palmar</b></p>  <p>Prensión palmar</p>	<p>28 semanas de gestación a Quinto mes de vida</p>	<p>Con el niño en decúbito dorsal sobre la mesa de exploración, coloque sus dedos índices en las palmas de la mano del niño. Esta estimulación sobre la palma provoca una fuerte reacción de los dedos ocasionando el cierre de la mano</p>	<p>Presencia, inconsistencia o ausencia que no corresponda al rango de edad. Ser asimétrico, en caso de estar presente</p>

### Reflejo de Moro



32 semanas de gestación a Sexto mes de vida

Con el niño en decúbito dorsal sobre la mesa de exploración, levante sólo sus hombros unos centímetros con una ligera tracción tomándole de las dos manos, con los miembros superiores en extensión. Suelte gentil pero repentinamente para que el niño regrese al decúbito dorsal sobre la mesa de exploración y aparezca el reflejo.

Presencia, inconsistencia o ausencia que no corresponda al rango de edad. Ser asimétrico, en caso de estar presente

### Reflejo provocado tónico asimétrico de cuello



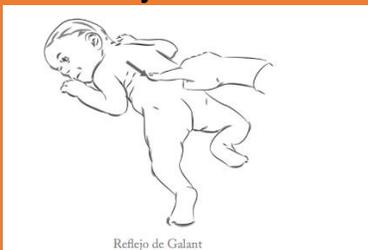
36 semanas de gestación a Cuarto mes de vida

Con el niño en decúbito dorsal sobre la mesa de exploración, tome la cabeza del niño y realice una rotación pasiva de la cabeza primero hacia un lado y después hacia el otro, en cada posición debe permanecer por lo menos 15 segundos.

Se observará una extensión del miembro superior del lado hacia el cual se gira la cara del niño y una flexión más pronunciada del lado opuesto.

Presencia, inconsistencia o ausencia que no corresponda al rango de edad. Ser asimétrico, en caso de estar presente

### Reflejo de Galant



24 semanas de gestación a Cuarto mes de vida

Con el niño en decúbito ventral sobre la mesa de exploración, toque firme pero gentilmente con su dedo índice la espalda del niño aplicando este estímulo en la línea paravertebral izquierda o derecha (2-3 cm al lado de los procesos espinosos vertebrales) desde la región interescapular hasta los glúteos, aplique un estímulo por lado a la vez.

Se observará que el niño flexiona la cadera hacia el lado del estímulo.

Presencia, inconsistencia o ausencia que no corresponda al rango de edad. Ser asimétrico, en caso de estar presente

### Prensión plantar



Prensión plantar

30 semanas de gestación a Décimo mes de vida

Con el niño en decúbito dorsal sobre la mesa de exploración, toque firme pero gentilmente con su dedo pulgar la planta del pie del niño aplicando este estímulo entre las cabezas del primer y segundo metatarsiano, aplique un estímulo por lado a la vez.

Se observará que el niño flexiona los dedos del pie estimulado.

Presencia, inconsistencia o ausencia que no corresponda al rango de edad. Ser asimétrico, en caso de estar presente

### Reacción a la propulsión lateral del tronco



Reacción a la propulsión lateral del tronco

Sexto mes de vida a Noveno mes de vida

Con el niño en sedestación, aplique con una mano un brusco pero gentil empujón lateral a la altura del hombro.

Se observará que el niño extiende el brazo del lado opuesto para parar la caída

Presencia, inconsistencia o ausencia que no corresponda al rango de edad. Ser asimétrico, en caso de estar presente

### Reacción de paracaídas



Reacción de paracaídas

Séptimo mes de vida a Décimo mes de vida

Tome al niño por detrás sujetándolo fuerte pero gentilmente de la espalda y cadera con ambas manos, acérquelo a usted en suspensión ventral; después sujetándolo firmemente inclínelo con la cabeza hacia adelante, sobre la mesa de exploración.

Se observará que el niño realiza un movimiento brusco de extensión de los miembros superiores con abertura de las manos como si quisiera protegerse de una caída.

Presencia, inconsistencia o ausencia que no corresponda al rango de edad. Ser asimétrico, en caso de estar presente

## Bibliografía:

Manual de Exploración Neurológica para Niños Menores de Cinco Años en el Primer y Segundo Nivel de Atención

<http://himfg.com.mx/descargas/documentos/EDI/ManualdeExploracionNeurologicaparaNinosMenoresde5enelPrimerySegundoNiveldeAtencion.pdf>

<https://www.pediatriaintegral.es/wp-t/uploads/2012/03/Pediatrica-Integral-XV-8.pdf>

[https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/congreso2020/523-532\\_Exploraci%C3%B3n%20neurol%C3%B3gica.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/congreso2020/523-532_Exploraci%C3%B3n%20neurol%C3%B3gica.pdf)