



**Universidad del Sureste
Escuela de Medicina**

**Materia:
Crecimiento Y Desarrollo**

**Alumno:
OSCAR EDUARDO FLORES FLORES**

Grado: 3 semestre

Grupo: B

**Tema:
PRINCIPALES MEDIAS ANTROPOMETRICAS,
COMO SE TOMAN Y CUALES SON LAS
HERRAMIENTAS INDISPENSABLES**

Medidas antropométricas en la lactancia:

El peso es una medida de la masa corporal y es el resultado de cambios en varios componentes: carne o músculo magro, grasa o grasa, huesos, órganos internos y agua corporal total. Para realizar una evaluación, es necesario considerar la edad, el género y los estándares de referencia. Se recomienda cuantificarlo cada tres a seis meses. Hay tres formas de evaluar el peso: peso por edad, peso por altura e índice de masa corporal (IMC).

La proporción de edad compara el peso del niño con una población de referencia representada por niños de la misma edad.

La altura y el peso pueden cuantificar el peso de los niños en relación con su propia altura, evaluar con mayor precisión su estructura corporal y distinguir la pérdida de peso (desnutrición aguda) de la pérdida de peso (desnutrición crónica).

El índice de masa corporal (IMC) se determina dividiendo el peso de una persona (en kilogramos) por el cuadrado de su altura en metros:

$$\text{IMC} = \text{peso (kg)} / [\text{altura (m)}]^2$$

Muestra la relación entre peso y altura y es una herramienta de detección que se utiliza para identificar diferentes niveles de nutrición.

La altura representa la suma de la longitud del segmento del cuerpo principal y el subsegmento, y se puede utilizar como punto de referencia al analizar la proporción del cuerpo principal.

El perímetro cefálico a menudo se emplea en los exámenes clínicos como parte de la detección de posibles discapacidades neurológicas o del desarrollo en los niños. En los lactantes la medición es útil para determinar el estado nutricional o para vigilar la respuesta a las intervenciones de nutrición.

Medidas antropométricas en preescolar:

En esta etapa, el desarrollo de las funciones físicas sigue siendo lento y la intensidad es menor que la de la infancia: todos los resultados antropométricos de la infancia muestran una fuerte curvatura hacia arriba, mientras que antes de la edad escolar se vuelven menos empinados.

PESO

De hecho, se puede decir que la ganancia de peso entre 2 y 6 años es de 2 kg al año, y la ganancia de peso entre 160 y 200 gramos al mes se considera normal y satisfactoria.

FORMULA

$$\text{Peso} = \text{Edad} \times 2 + 8$$

TALLA

A los 2 años, la altura promedio de los niños en edad preescolar es de 84 cm, la altura promedio de las niñas es de 83 cm y, a los 6 años, su altura es de 115 cm. Generalmente, se puede decir que antes de la edad escolar, la altura aumenta de 6 a 8 cm por año.

FORMULA

$$\text{Talla} = \text{Edad} \times 5 + 80$$

CABEZA

Durante los años preescolares, la circunferencia de la cabeza aumenta de 0,25 a 0,5 cm por año, alcanzando unos 49,5 cm a la edad de 3 años y llegando a 51 cm a la edad de 6 años. Las suturas craneales aún no están cerradas, lo que ha sido probado radiológicamente.

El casquete crece lentamente, en contraste con el gran crecimiento del área facial de la cabeza. Los senos maxilares y etmoidales han comenzado su desarrollo: los senos etmoidales se hacen visibles radiológicamente a los 3 años, los senos frontales a los 6 años han sido neumatizados y han alcanzado el techo orbitario.

TÓRAX

Durante el período preescolar, la circunferencia del busto aumenta aproximadamente 2 cm cada año. La típica cavidad torácica en forma de barril de RN, sus diámetros sagital y transversal son casi iguales, de esta manera se pierde y se ensancha y aplana, las costillas apuntan hacia abajo, los hombros caen y la longitud se alarga por el cuello.

Medidas antropométricas en escolar:

La edad escolar, también llamada la tercera infancia o infancia mayor, está comprendida entre los 7 y 12 años de edad. Es una etapa de transición que conduce y prepara para la adolescencia y se caracteriza por un desarrollo y crecimiento uniforme.

La edad escolar es un período de crecimiento relativamente constante que empieza al final de los 6 años de edad y termina antes de ocurrir el brote prepuberal de crecimiento físico, alrededor de los 10 años (más o menos 1) en las niñas y de los 12 años (más o menos 1) en los niños. De lo antes expuesto se deduce que la edad escolar es más breve en la mujer que en el hombre y que en los últimos años de la escuela primaria existe un mayor número de adolescentes del sexo femenino.

Los años de la edad escolar suelen ser sanos, de permanente salud, a menos que exista una enfermedad crónica o congénita. Es una etapa en la cual los escolares están ávidos por descubrir la forma como funciona su cuerpo y si son orientados por sus padres o educadores, desarrollarán una actitud sana hacia la nutrición, higiene, sueños y comportamiento.

PESO

El promedio de aumento de peso durante la edad escolar es de 3,0 kilos por año. El aumento de peso durante la época escolar, es de 2 kilos por año, hasta la edad de los 10 años en la que asume un crecimiento más rápido, especialmente en el sexo femenino.

FORMULA

$$\text{Peso} = \text{Edad} \times 3 + 3$$

TALLA

Durante la edad escolar, la talla aumenta un promedio de 6 cm por año.

FORMULA

$$\text{Talla} = \text{Edad} \times 5 + 80$$

PERÍMETRO CEFÁLICO Y CRÁNEO

Este es mucho más lento durante la edad escolar, pues pasa de unos 51 cm a los 5 años a 53 a 54 cms, a los doce años. Al finalizar este período el cerebro ha alcanzado virtualmente las proporciones del adulto.

El crecimiento de la corteza cerebral se relaciona estrechamente con el desarrollo de la función intelectual. Los senos paranasales tienen un rápido desarrollo con el crecimiento de

la cara en altura y anchura. Entre los 7 y 8 años los senos frontales han penetrado y ascendido hasta un punto por encima de los rebordes supraorbitales.

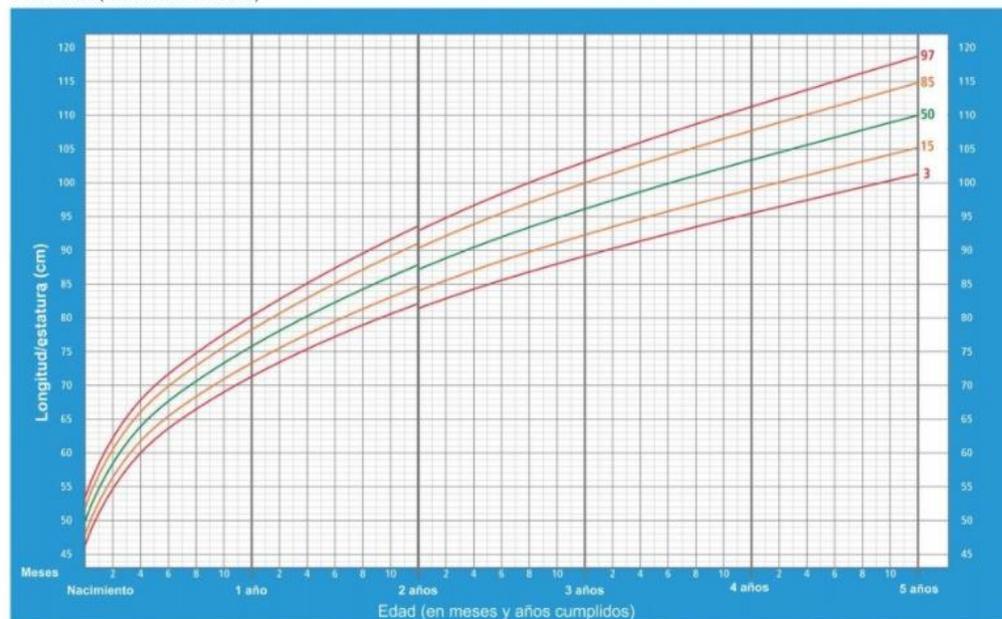
CURVAS Y GRAFICAS UTILES PARA REALIZAR LA VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO SANO

Los patrones de crecimiento son la herramienta fundamental para el sistema de vigilancia y seguimiento nutricional de un niño o niña o de una población y son un instrumento clave para el fomento, la aplicación y medición de indicadores de salud y nutrición. Las gráficas permiten definir canales de crecimiento, los cuales están destacados con curvas.

Estos datos se someten a métodos estadísticos y se diseñan unas curvas de crecimiento. La valoración del crecimiento es una parte fundamental de las revisiones del niño sano.

Longitud/estatura para la edad Niños

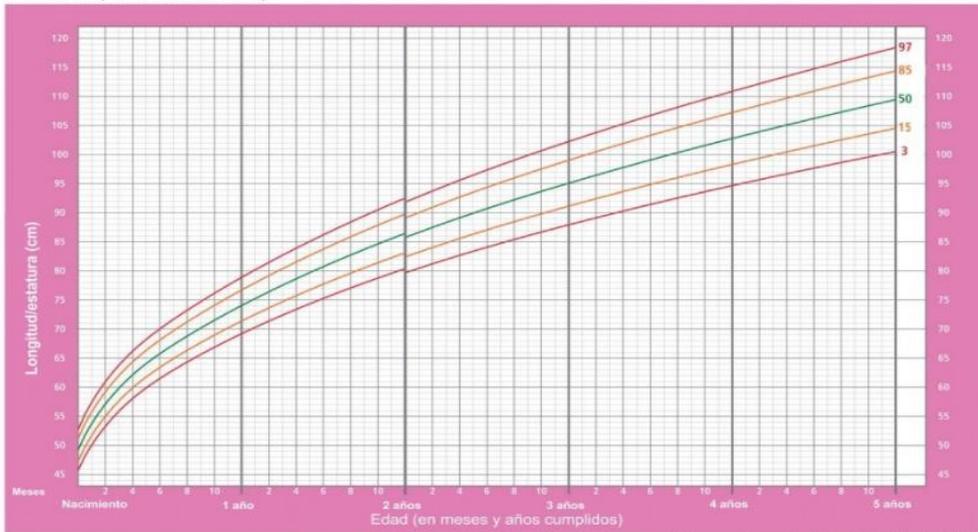
Percentiles (Nacimiento a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Longitud/estatura para la edad Niñas

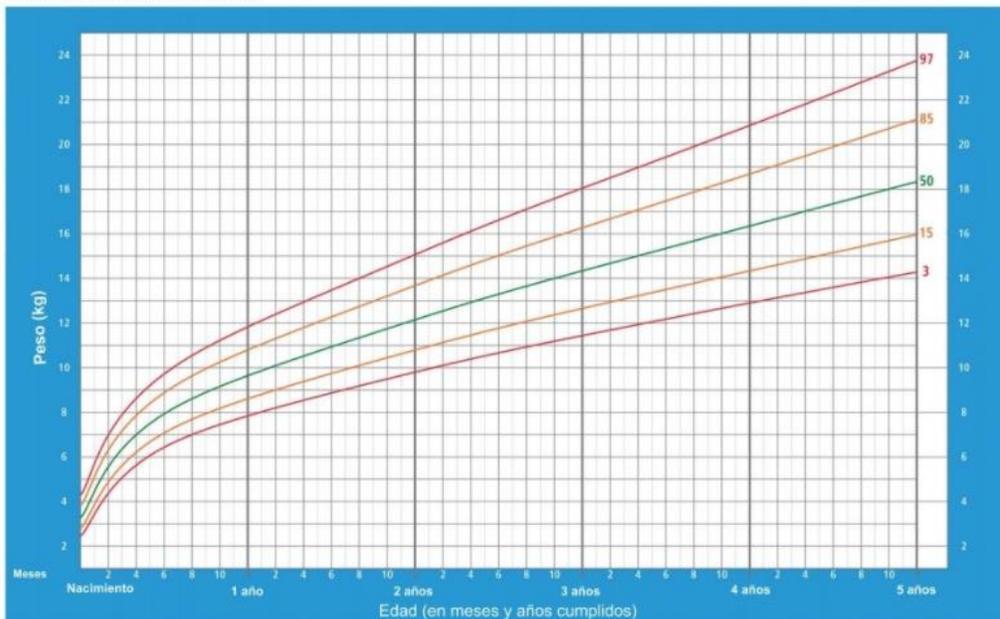
Percentiles (Nacimiento a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la edad Niños

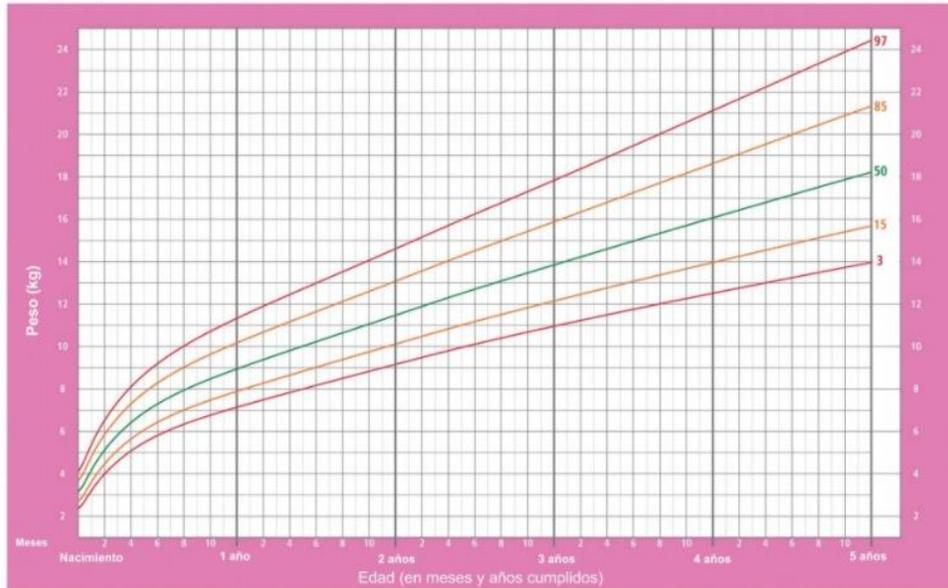
Percentiles (Nacimiento a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la edad Niñas

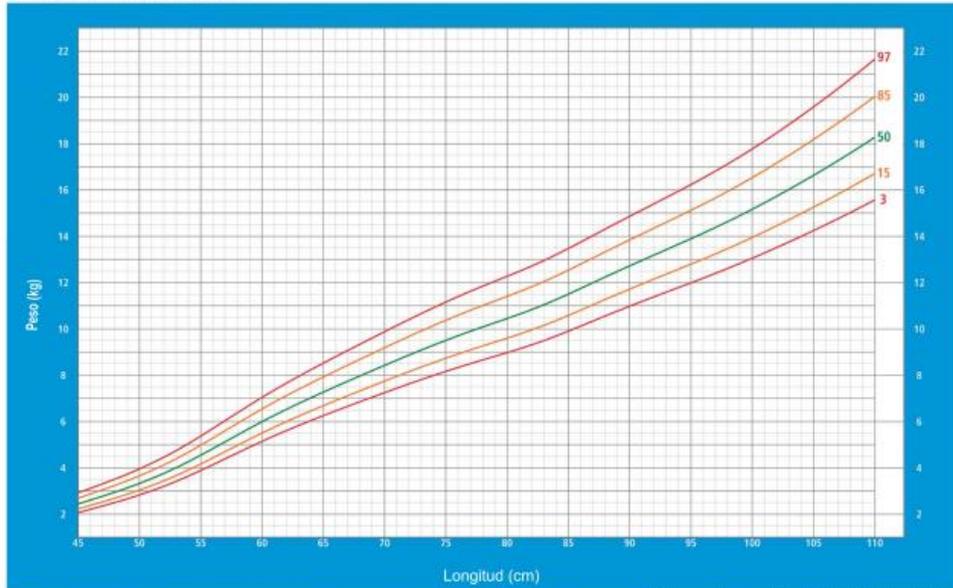
Percentiles (Nacimiento a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la longitud Niños

Percentiles (Nacimiento a 2 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la longitud Niñas

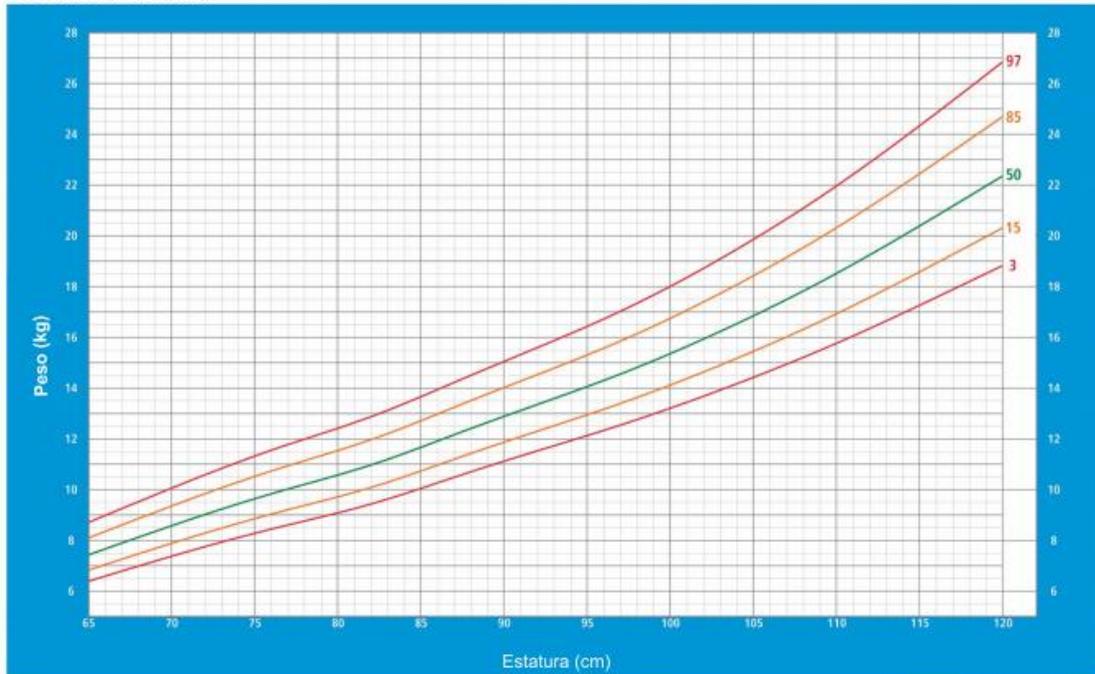
Percentiles (Nacimiento a 2 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la estatura Niños

Percentiles (2 a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la estatura Niñas



Percentiles (2 a 5 años)

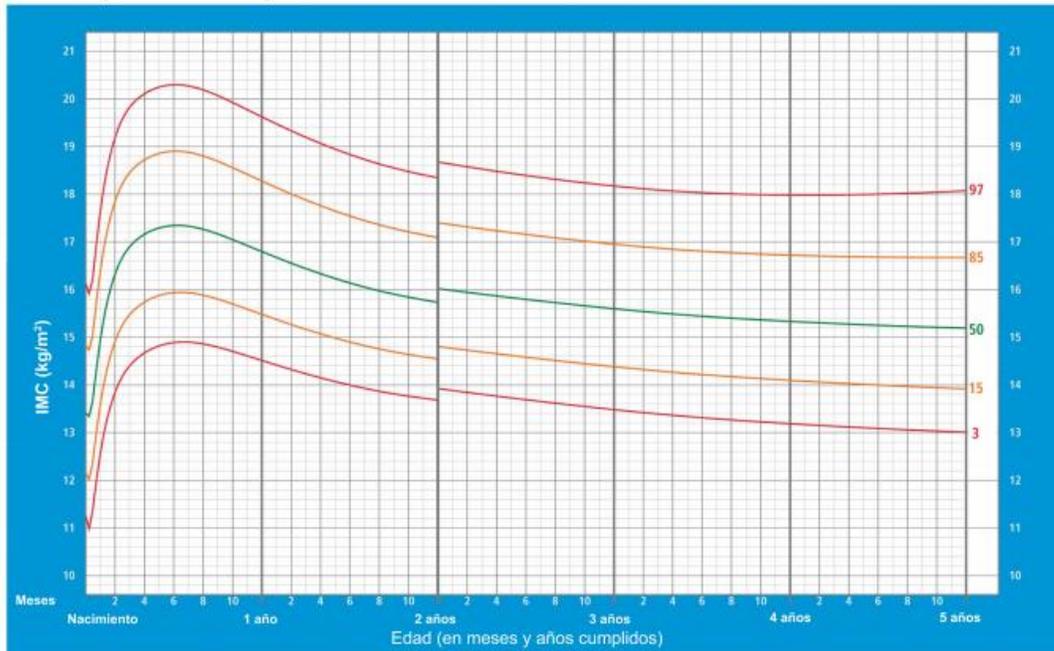


Patrones de crecimiento infantil de la OMS

IMC para la edad Niños



Percentiles (Nacimiento a 5 años)

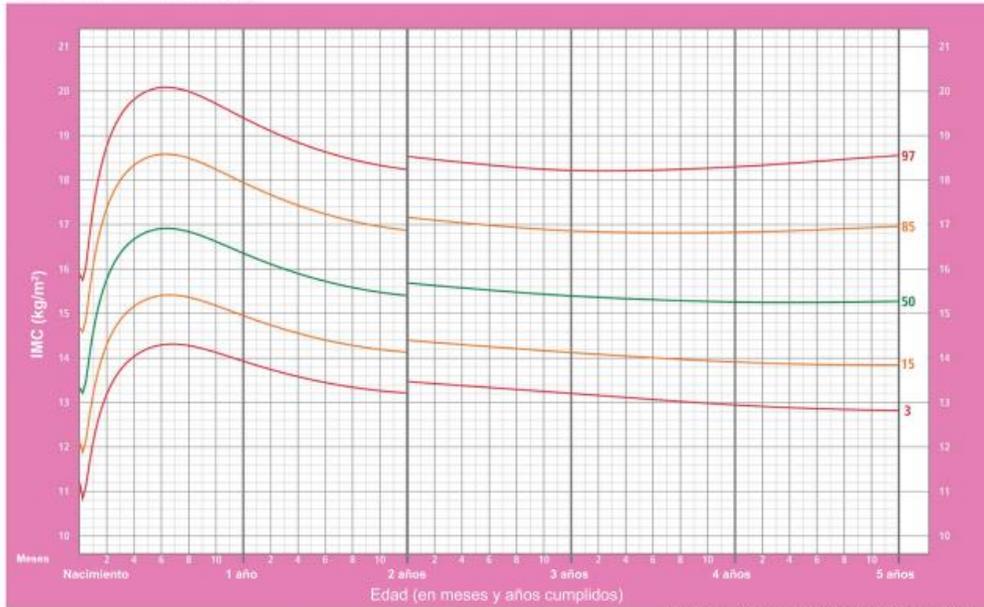


Patrones de crecimiento infantil de la OMS

IMC para la edad Niñas



Percentiles (Nacimiento a 5 años)

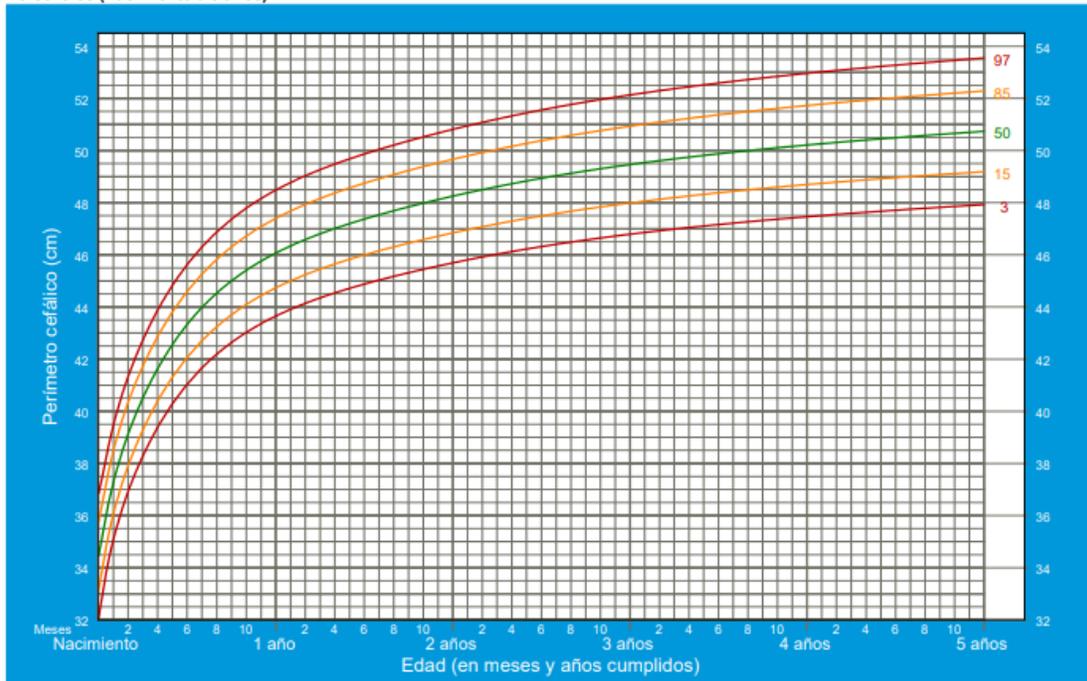


Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Perímetro cefálico para la edad Niños



Percentiles (Nacimiento a 5 años)

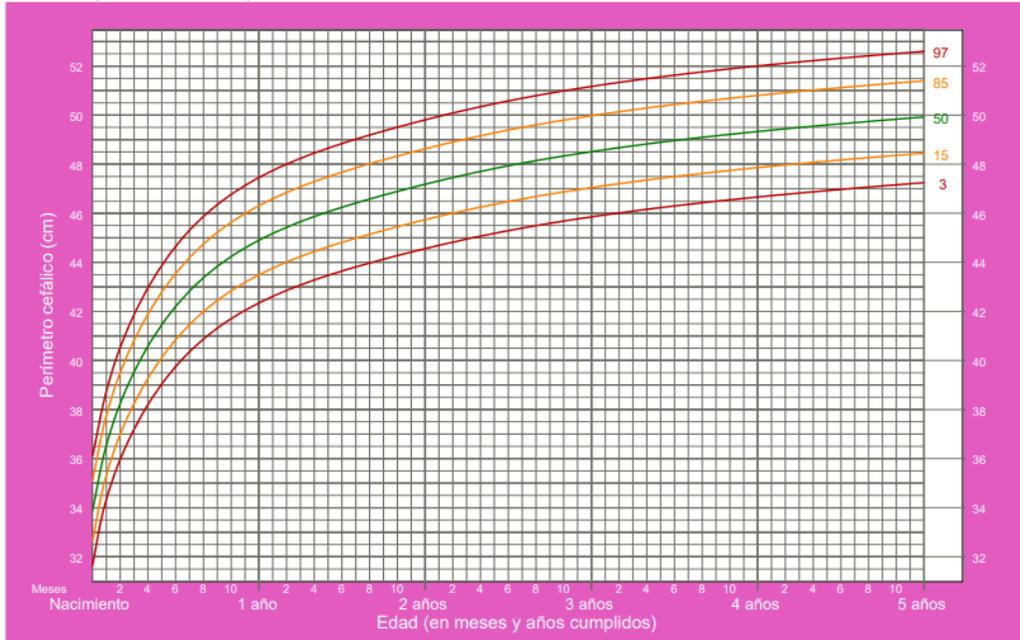


Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Perímetro cefálico para la edad Niñas



Percentiles (Nacimiento a 5 años)

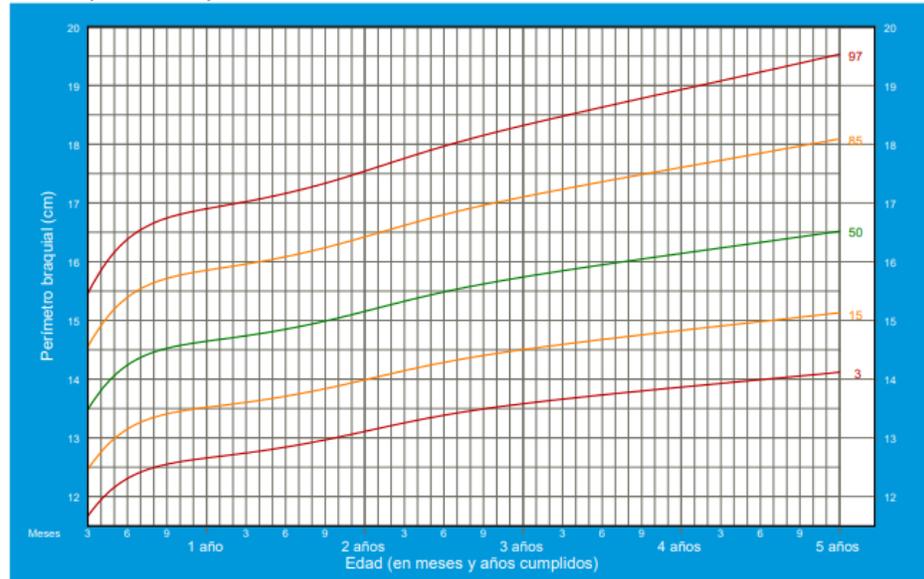


Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Perímetro braquial para la edad Niños



Percentiles (3 meses a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Perímetro braquial para la edad Niñas



Percentiles (3 meses a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

REFERENCIAS:

1. https://bvs.ins.gob.pe/insprint/CENAN/modulo_medidas_antropometricas_registro_estandarizacion.pdf
2. Mancipe, R., & Javier, C. (n.d.). Retrieved September 29, 2020, from <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1538/te.1538.pdf>
3. Montesinos-Correa, H. (2014). Crecimiento y antropometría: aplicación clínica. *Acta Pediátrica de México*, 35(2), 159–165.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912014000200010
4. *Normas para la Vigilancia Nutricional de los Niños y Niñas Menores de Cinco Años*. (n.d.).
<http://www.bvs.hn/Honduras/SAN/NormaWeb/Anexo%201%20Manual%20de%20Procedimientos%20Medidas%20Antropometrias.pdf>
5. https://bvs.ins.gob.pe/insprint/CENAN/modulo_medidas_antropometricas_registro_estandarizacion.pdf
6. andy0402. (2013, November). *Evaluación Nutricional Gestantes y Lactantes*. Slideshare.Net. <https://es.slideshare.net/andy0402/evaluacin-nutricional-gestantes-y-lactantes>