



**Nombre del alumno: Arturo Pedro Emanuel Alvarado Martinez**

**Nombre del Dr: Gerardo Cancino**

**Materia: crecimiento y desarrollo**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: Tercero**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de septiembre del 2020.

## ANTROPOMETRÍA

Hasta fines de los años setenta, en el mundo, según el criterio del investigador Gómez, G. (1956) relación peso/edad, era el indicador utilizado para medir el grado de desnutrición. Su uso trajo como consecuencia una sobre estimación de la prevalencia de desnutrición, por lo cual, a partir de los años ochenta fue sustituido por las relaciones peso/talla y talla/edad. Actualmente, según Vélez (1990), la medida Antropométrica más usada consiste en determinar exclusivamente la talla de pie y el peso.

En general, los parámetros considerados en el estudio antropométrico son:

Estatura

Altura del individuo sentado

Longitud vertex – isquión

Peso

Pliegue cutáneo: tricipital y su escapular

Circunferencia: cefálica, brazo, muslo, pierna

Diámetro: bi – acromial y bi – iliaco

Longitud: brazo, antebrazo, mano, pierna y pie

Sin embargo, en menores de dos años no se toma estatura ni altura sentada debido a que no se puede colocar al individuo en posición de pie o sentada con comodidad, las mediciones antropométricas más utilizadas son:

Distancia entre la coronilla y las nalgas

Longitud decúbito supino

Perímetro braquial y tricipital

Pliegue sub-escapular

Diámetro biacromial

Diámetro bicrestal

En los recién nacidos:

Las medidas antropométricas son: circunferencia cefálica, circunferencia torácica, circunferencia abdominal, peso, longitud (talla).

Circunferencia Cefálica

La circunferencia cefálica, el promedio es de 35,5 cm (unos 2 ccm), mayor que la del tórax. Se coloca la cinta de medir por arriba de las cejas y de las orejas y alrededor de la parte más plana occipucio.

Circunferencia toraxica: la circunferencia media del busto es de 33 cm (2 a 3 años más pequeña que la cabeza y el cuello). Coloque la cinta métrica en el borde inferior del omóplato y el pezón.

El peso promedio a término es de 3,400 gr. y el 95 % de los neonatos pesan entre 2500 x 4250 gr. para esta medición debe procurarse que el niño esté desnudo, condición obligatoria si se trata de un lactante menor, en un niño de más edad podría aceptarse la menor cantidad posible de ropa, siempre que el peso de esta pueda ser evaluado de manera que permita expresar los resultados como peso desnudo.

### Prescolar

Se inicia alrededor de los 3 años, con el surgimiento de la marcha y el lenguaje y se prolonga hasta los 6 años, en este periodo los niños se han independizado, tanto psicológica como físicamente de la madre. Se percata más claramente de su medio externo.

PESO: Como regla práctica se puede decir que el aumento de peso entre los 2 y los 6 años es de 2 kilos por año y que puede considerarse como normal y satisfactorio, un aumento entre 160 y 200 gramos por mes.

Durante el período preescolar, la circunferencia del busto aumenta aproximadamente 2 cm cada año. La típica cavidad torácica en forma de barril de RN, sus diámetros sagital y transversal son casi iguales, de esta manera se pierde y se ensancha y aplanan, las costillas apuntan hacia abajo, los hombros caen y la longitud se alarga por el cuello.

### ESCOLAR

La edad escolar, también llamada la tercera infancia o infancia mayor, está comprendida entre los 7 y 12 años de edad. Es una etapa de transición que conduce y prepara para la adolescencia y se caracteriza por un desarrollo y crecimiento uniforme. La edad escolar es un período de crecimiento relativamente constante que empieza al final de los 6 años de edad y termina antes de ocurrir el brote prepuberal de crecimiento físico, alrededor de los 10 años (más o menos 1) en las niñas y de los 12 años (más o menos 1) en los niños.

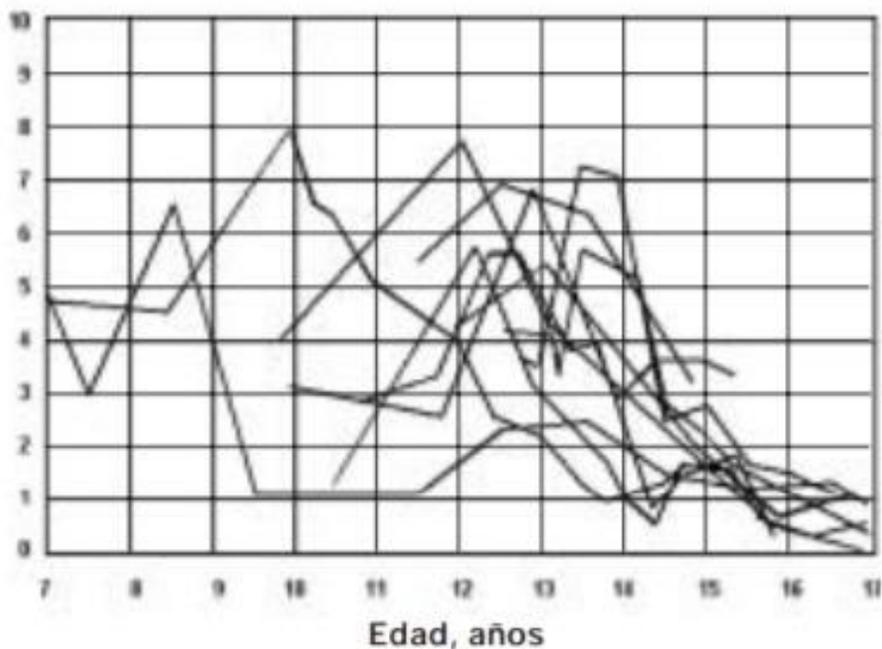
### MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

**PESO:** El promedio de aumento de peso durante la edad escolar es de 3,0 kilos por año. El aumento de peso durante la época escolar, es de 2 kilos por año, hasta la edad de los 10 años en la que asume un crecimiento más rápido, especialmente en el sexo femenino.

**PERÍMETRO CEFÁLICO Y CRÁNEO:** Este es mucho más lento durante la edad escolar, pues pasa de unos 51 cm a los 5 años a 53 a 54 cms, a los doce años. Al finalizar este período el cerebro ha alcanzado virtualmente las proporciones del adulto. El crecimiento de la corteza cerebral se relaciona estrechamente con el desarrollo de la función intelectual. Los senos paranasales tienen un rápido desarrollo con el crecimiento de la cara en altura y anchura. Entre los 7 y 8 años los senos frontales han penetrado y ascendido hasta un punto por encima de los rebordes supraorbitales.

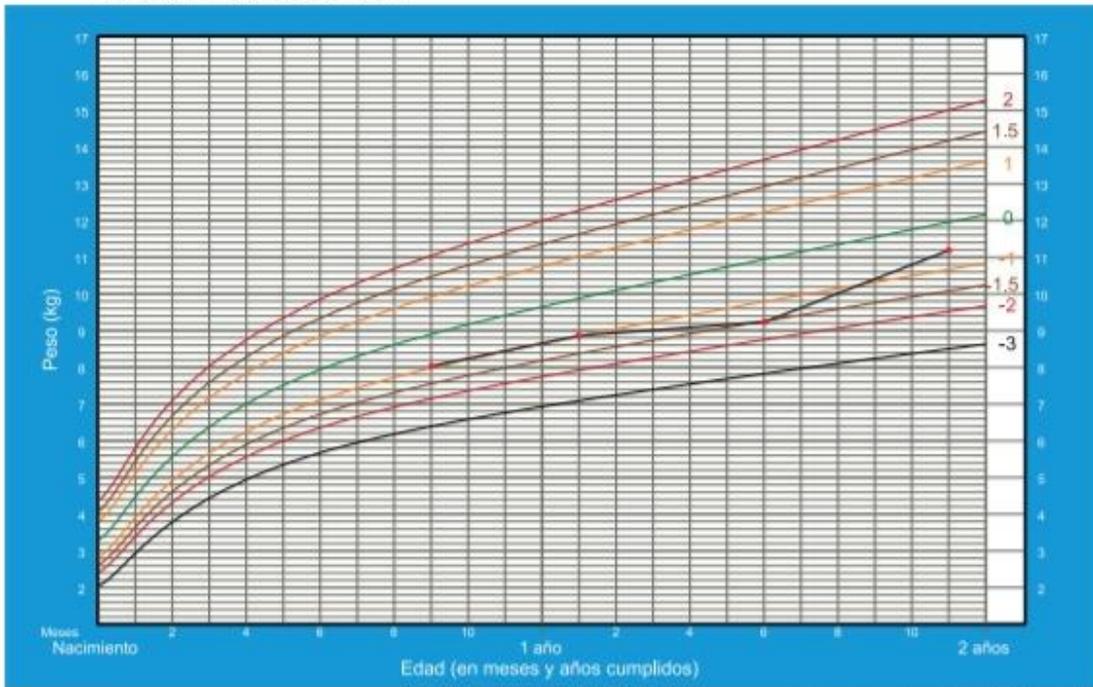
## Velocidad de crecimiento

cm/año



La siguiente gráfica muestra el peso para la edad de cuatro visitas del niño del ejemplo.

Puntuación Z (Nacimiento a 2 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS