



Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Crecimiento y desarrollo

Gerardo Cancino

Alumno:

Minerva Reveles Avalos

Semestre y grupo:

3 "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 22 de Septiembre de 2020.

Exploración neurológica

Los reflejos progresan en el niño en sentido caudocefálico; el tono muscular de manera contraria, en sentido cefalocaudal. El tipo de respuesta dependerá de la mielinización de los cilindros, a menor mielinización, será más difusa y en masa; a mayor mielinización la respuesta será más específica.

En el examen neurológico del RN se explora el tono muscular pasivo, el tono activo y los reflejos. El tono pasivo evidencia el tono muscular; representado en la sinapsis neuromuscular, se basa en la observación de la extensibilidad de los segmentos, se estudia sin la participación activa del niño; se explora la actitud, los ángulos de pie, mano y poplíteo, así como las maniobras de la bufanda, talón-oreja y mentón-acromión.

TIPO DE REFLEJO PRIMITIVO	IMAGEN DESCRIPTIVA	DESCRIPCION	EDAD	POSIBLES PATOLOGIAS (ANORMAL)
Reflejo de moro		<p>Con el niño en decúbito dorsal sobre la mesa de exploración, levante sólo sus hombros unos centímetros con una ligera tracción tomándole de las dos manos, con los miembros superiores en extensión. Suelte gentil pero repentinamente para que el niño regrese al decúbito dorsal sobre la mesa de exploración y aparezca el reflejo. Usted observará una abducción de los brazos con extensión de los antebrazos y apertura de las manos, luego una aducción de los brazos y flexión de los antebrazos y por último de forma ocasional llanto</p>	<p>Valore su presencia y simetría tomando en cuenta que los tres primeros meses es simétrico y completo (abducción del brazo, extensión del antebrazo y apertura de las manos), del 3° al 5° mes es simétrico e incompleto (se limita sólo a la apertura de las manos) y a partir del 6° mes no debe encontrarse</p>	
Reflejo de Galant		<p>Con el niño en decúbito ventral sobre la mesa de exploración, toque firme pero gentilmente con su dedo índice la espalda del niño aplicando este estímulo en la línea paravertebral izquierda o derecha (2-3 cm al lado de los procesos espinosos vertebrales) desde la región interescapular hasta los glúteos, aplique un estímulo por lado a la vez. Usted observará que el niño flexiona la cadera hacia el lado del estímulo</p>	<p>Valore su presencia y simetría considerando que es más intenso durante el primer mes de vida, después de esto comienza a disminuir su intensidad hasta desaparecer por completo al 4° mes de vida</p>	

<p>Presión plantar</p>	 <p>Prensión plantar</p>	<p>Con el niño en decúbito dorsal sobre la mesa de exploración, toque firme pero gentilmente con su dedo pulgar la planta del pie del niño aplicando este estímulo entre las cabezas del primer y segundo metatarsiano, aplique un estímulo por lado a la vez. Usted observará que el niño flexiona los dedos del pie estimulado.</p>		