



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Materia:

Crecimiento y desarrollo

DR. Gerardo Cancino Gordillo

Presenta:

Fátima Andrea López Álvarez

3* B

Lugar y fecha

Comitán de Domínguez Chiapas a 28/09/20

PRINCIPALES MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

Conjunto de medidas de referencia que tenemos en cuenta a la hora hacer un análisis corporal.

La evaluación antropométrica, toma una gran importancia en términos de detección de riesgos de morbi-mortalidad y deterioro del estado nutricional, permitiendo la toma de decisiones oportunas y convenientes. Para que el control de calidad en la evaluación antropométrica esté garantizado, se requiere conocer las técnicas de mediciones correctas, estar estandarizado y comparar con valores de referencia de una población similar.

LACTANTES

Las medidas más utilizadas en los lactantes son el peso, la talla, el perímetro cefálico, perímetro torácico.

Para evaluar el peso se debe de colocar al niño sobre la báscula pediátrica con la menor cantidad de ropa posible, debemos de evaluar que la báscula esté calibrada.

Para la talla se toma con una cinta métrica o con un infantómetro, el lactante debe ser colocado en posición supina, con el cuerpo alineado en posición recta sobre el eje longitudinal del infantómetro, de manera tal que los hombros y la cadera tenga contacto con el plano horizontal y que los brazos se encuentren a los lados del tronco. La coronilla de la cabeza debe tocar la base fija del infantómetro y debe ser colocada en el plano de Frankfort; es decir, alineado perpendicularmente al plano horizontal, tanto la cabeza como la base del infantómetro deben ser sostenidas por uno de los observadores. El otro observador, con una mano debe extender las piernas del paciente, vigilando que las rodillas no se encuentren flexionadas y con la otra mano debe recorrer la base móvil del infantómetro, de manera que se ejerza una leve presión sobre los talones del neonato libre de cualquier objeto, para que el pie quede formando un ángulo de 90°.

El perímetro cefálico se mide colocando la cinta métrica por arriba de las cejas y de las orejas y alrededor de la parte más plana del occipucio.

El perímetro torácico se mide colocando la cinta métrica a través del borde inferior de los omoplatos y sobre los pezones.

PREESCOLAR

Las medidas más utilizadas son el peso, la talla, perímetro cefálico, y el perímetro torácico.

El peso se toma colocando al niño sobre la báscula antes calibrada, en algunas ocasiones se coloca al responsable y al niño sobre la báscula y al resultado se le resta el peso del responsable de menor.

La talla se toma con el apoyo de un estadímetro colocando al niño en posición anatómica con vista al frente sin zapatos.

Se continua con la medición del perímetro cefálico ya que las suturas craneanas aún no están del todo cerradas, los senos maxilares y etmoidales han comenzado su desarrollo los cuales se completan a los 3 y 6 años.

El perímetro torácico se sigue midiendo ya que durante la etapa preescolar aumenta alrededor de 2 centímetros por año.

ESCOLAR

Las medidas antropométricas es el peso y la talla.

El peso se obtiene con el apoyo de una báscula, se coloca al niño en posición anatómica y la vista al frente, con la menor cantidad de ropa y sin zapatos.

La talla se toma con el apoyo de un estadímetro en posición anatómica con la vista al frente sin zapatos.

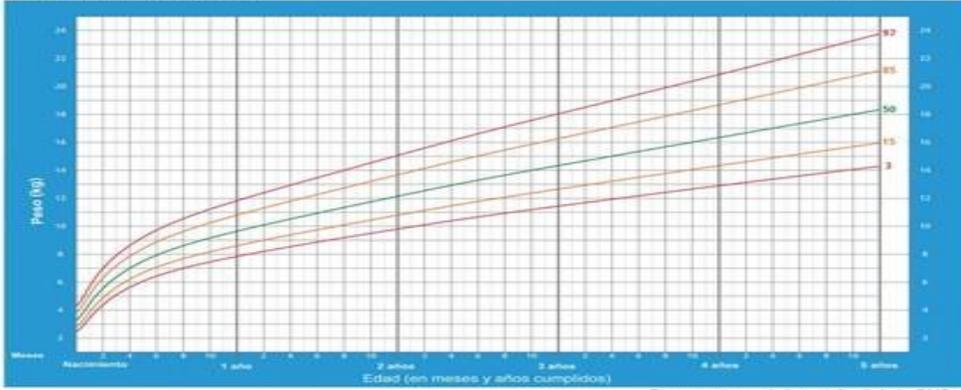
Los índices básicos son:

- **Peso para la edad:** Refleja la masa corporal alcanzada en relación con la edad cronológica. Es un índice compuesto, influenciado por la estatura y el peso relativo.
- **Talla para la edad:** Refleja el crecimiento lineal alcanzado en relación con la edad cronológica y sus déficits. Se relaciona con alteraciones del estado nutricional y la salud a largo plazo.
- **Peso para la talla:** Refleja el peso relativo para una talla dada y define la probabilidad de la masa corporal, independientemente de la edad. Un peso para la talla bajo es indicador de desnutrición y alto sobrepeso y obesidad.
- **Índice de masa corporal para la edad:** Refleja el peso relativo para una talla dada y define la probabilidad de la masa corporal. Se calcula con la división del peso sobre la talla o bien más prácticamente el peso dividido por la talla, a su vez dividido por la talla, Su interpretación es similar a la mencionada para el peso talla, pero con más precisión.

CURVAS Y GRAFICAS

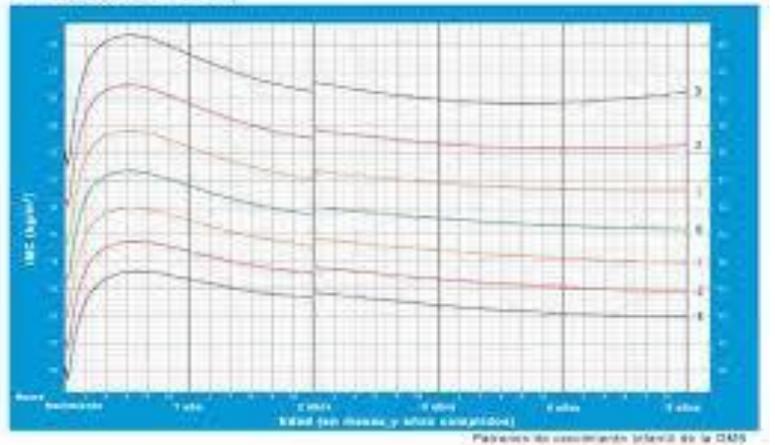
Peso para la edad Niños

Percentiles (Nacimiento a 5 años)



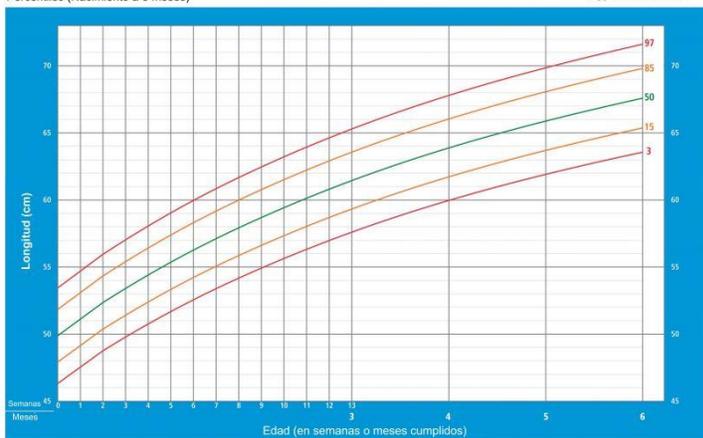
IMC para la edad Niños

Percentiles (Nacimiento a 5 años)



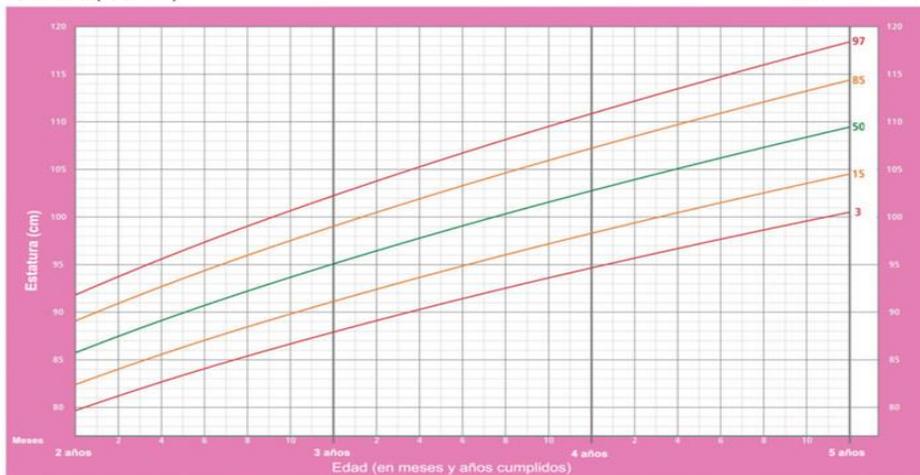
Longitud para la edad Niños

Percentiles (Nacimiento a 6 meses)



Estatura para la edad Niñas

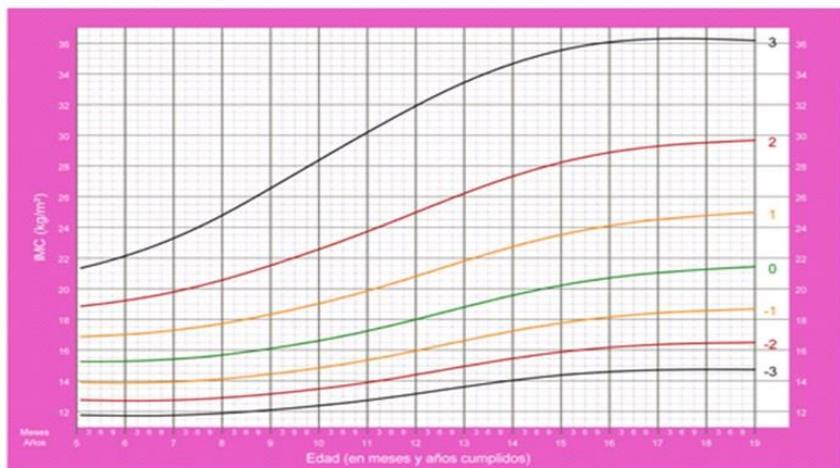
Percentiles (2 a 5 años)



E.1. Índice de Masa Corporal para niñas de 5 a 19 años.

IMC para la edad NIÑAS

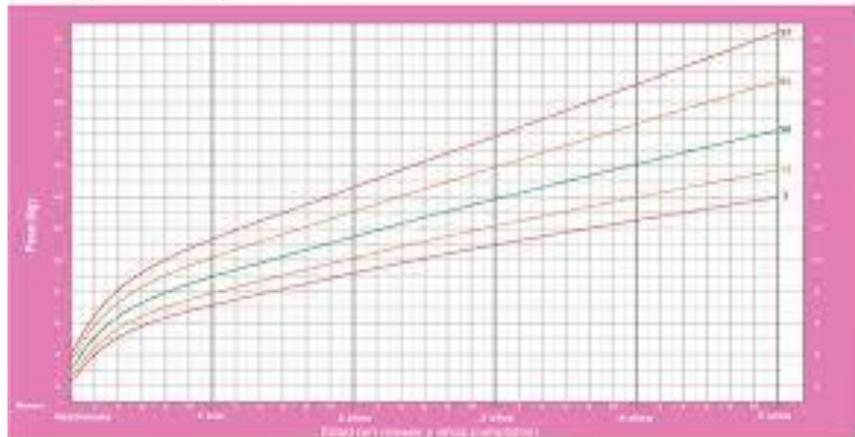
Puntuación Z (5 a 19 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

Peso para la edad Niñas

Percentiles (Nacimiento a 5 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS

REFERENCIAS:

- <https://www.medigraphic.com/pdfs/bmhim/hi-2005/hi053i.pdf>
- http://files.unicef.org/argentina/spanish/Nutricion_24julio.pdf
- [http://medidasantropometricas.blogspot.com/2012/10/medidas.html#:~:text=Las%20medidas%20antropom%C3%A9tricas%20son%3A%20circunferencia,peso%2C%20longitud%20\(talla\).&text=La%20circunferencia%20cef%C3%A1lica%2C%20el%20promedio,mayor%20que%20la%20del%20t%C3%B3rax](http://medidasantropometricas.blogspot.com/2012/10/medidas.html#:~:text=Las%20medidas%20antropom%C3%A9tricas%20son%3A%20circunferencia,peso%2C%20longitud%20(talla).&text=La%20circunferencia%20cef%C3%A1lica%2C%20el%20promedio,mayor%20que%20la%20del%20t%C3%B3rax)
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462005000300009#:~:text=Estas%20medidas%20pueden%20incluir%20talla,y%20estado%20de%20nutrici%C3%B3n%20normales.