



**Nombre del alumno: Hugo Gerardo  
Morales Gordillo.**

**Nombre del Dr: Gerardo Cancino Gordillo**

**Materia: Crecimineto y desarrollo**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: Tercero**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 2 de septiembre del 2020.

## MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

La antropometría continúa siendo la prueba de diagnóstico más utilizada para evaluar el grado o nivel de desarrollo físico, la constitución y el estado nutricional de un individuo, principalmente los niños la utilización de indicadores antropométricos ha experimentado cambios en los últimos años, éstos dependen del método de clasificación, de factores inherentes a las técnicas y de los patrones de referencia en uso.

Las medidas antropométricas más usadas en la evaluación del estado nutricional son: el peso, la talla, la circunferencia braquial y los pliegues cutáneos. ... Los índices más usados son el peso para la edad P(E), la talla para la edad T(E) y el peso para la talla P(T).

Los instrumentales para tomar las medidas antropométricas se basan en:

La báscula de bioimpedancia

El plicómetro

La cinta de medir

Lápiz demográfico

Aunque en este caso para los niños las medidas son diferentes por diferentes razones, ya que un niño menor de dos años no podemos ponerlo de pie para poder medirlo exactamente así que se toman las siguientes medidas:

Pliegue sub-escapular

Diámetro biacromial

Diámetro bicrestal

Distancia entre la coronilla y las nalgas

Longitud decúbito supino

Perímetro braquial y tricipital

**RECIÉN NACIDOS;** Las medidas antropométricas son: circunferencia cefálica, circunferencia torácica, circunferencia abdominal, peso, longitud (talla) a continuación se describirá cada una:

**Circunferencia de la cabeza** La circunferencia media de la cabeza es de 35,5 cm (unos 2 cm), que es más grande que el pecho. Se coloca una cinta métrica sobre las cejas y las orejas y alrededor de la parte más plana del hueso occipital.

**Circunferencia torácica;** La circunferencia torácica promedio es de 33 cm (unos 2 a 3 un menos que la cefálica). Colocar la cinta métrica a través del borde inferior de los omoplatos y sobre los pezones.

El peso promedio a término es de 3.400 gramos. El 95% de los recién nacidos pesan entre 2500 x 4250 gr. Para esta medida, es necesario asegurarse de que el niño esté desnudo, si es un bebé menor es condición obligatoria; para niños mayores la cantidad aceptable de

ropa es la mínima, pero la premisa es que el peso se puede evaluar mediante el siguiente método: el resultado es un metal desnudo peso.

#### Longitud (talla)

La talla promedio del lactante es término es de 49,5 cm, medir la talla desde el braquial (fontanela anterior) hasta los talones. Colocar al lactante sobre una superficie plana y tener cuidado de extender totalmente las piernas antes de medirlo.

**PRE-ESCOLARE:** Es la etapa de la niñez que ocurre entre los dos y los seis años de edad, sin embargo hay tendencia a ampliar este período y a definirlo como la etapa de la niñez comprendida entre el nacimiento y el momento en que el niño se inicia en la escuela (6 a 7 años de edad). UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) lo define como el período que va desde el destete hasta el ingreso del niño en la escuela.

**CABEZA:** La circunferencia cefálica aumenta durante el período pre-escolar entre 0,25 y 0,5 cm por año y llega a medir, aproximadamente, 49,5 cm a los 3 años y 51 a los 6 años. Las suturas craneanas no están aún cerradas, la cual se evidencia radiológicamente. El casquete craneano crece lentamente, en contraste con el gran crecimiento de la porción facial de la cabeza. Los senos maxilares y etmoidales han comenzado su desarrollo: los etmoidales se visualizan radiológicamente a los 3 años, los senos frontales a los seis años se han neumatizado y alcanzado el techo orbitario.

**TÓRAX:** Durante la época preescolar la circunferencia torácica aumenta alrededor de 2 cm por año. El tórax en tonel, propio de RN, en el que los diámetros sagital y transversal son casi iguales, va perdiendo de tal forma y se va haciendo más ancho y plano, las costillas se dirigen hacia abajo y los hombros descienden, aparentando una mayor longitud del cuello.

**LA EDAD ESCOLAR.** Período comprendido entre los 6 y 11 ó 12 años de edad aproximadamente, cuyo evento central es el ingreso a la escuela. ... El desempeño del niño en la escuela se puede ver afectado en función de si se han o no logrado las tareas del desarrollo de las etapas anteriores.

**PESO:** El promedio de aumento de peso durante la edad escolar es de 3,0 kilos por año. El aumento de peso durante la época escolar, es de 2 kilos por año, hasta la edad de los 10 años en la que asume un crecimiento más rápido, especialmente en el sexo femenino.

**PERÍMETRO CEFÁLICO Y CRÁNEO:** Este es mucho más lento durante la edad escolar, pues pasa de unos 51 cm a los 5 años a 53 a 54 cms, a los doce años. Al finalizar este período el cerebro ha alcanzado virtualmente las proporciones del adulto. El crecimiento de la corteza cerebral se relaciona estrechamente con el desarrollo de la función intelectual. Los senos paranasales tienen un rápido desarrollo con el crecimiento de la cara en altura y anchura. Entre los 7 y 8 años los senos frontales han penetrado y ascendido hasta un punto por encima de los rebordes supraorbitales.

**NIÑOS**  
**PESO**  
Nacimiento - 24 meses

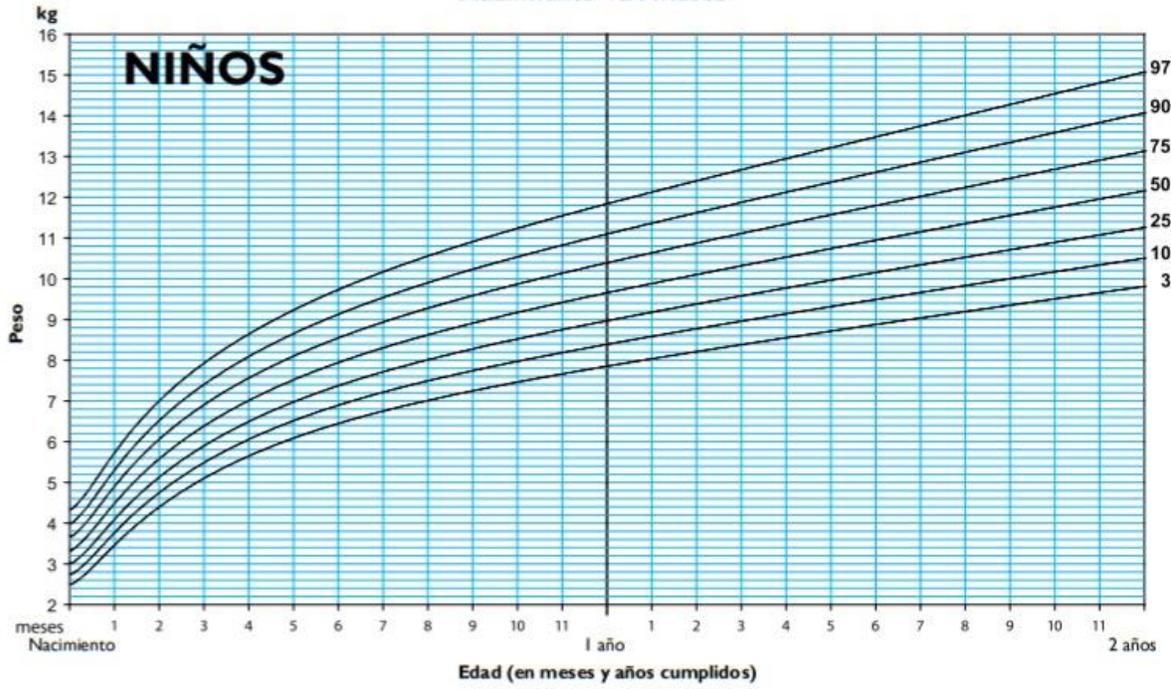


Gráfico elaborado a partir de datos 2006 del estudio Multicéntrico de la OMS.

**NIÑAS**  
**PESO**  
Nacimiento - 24 meses

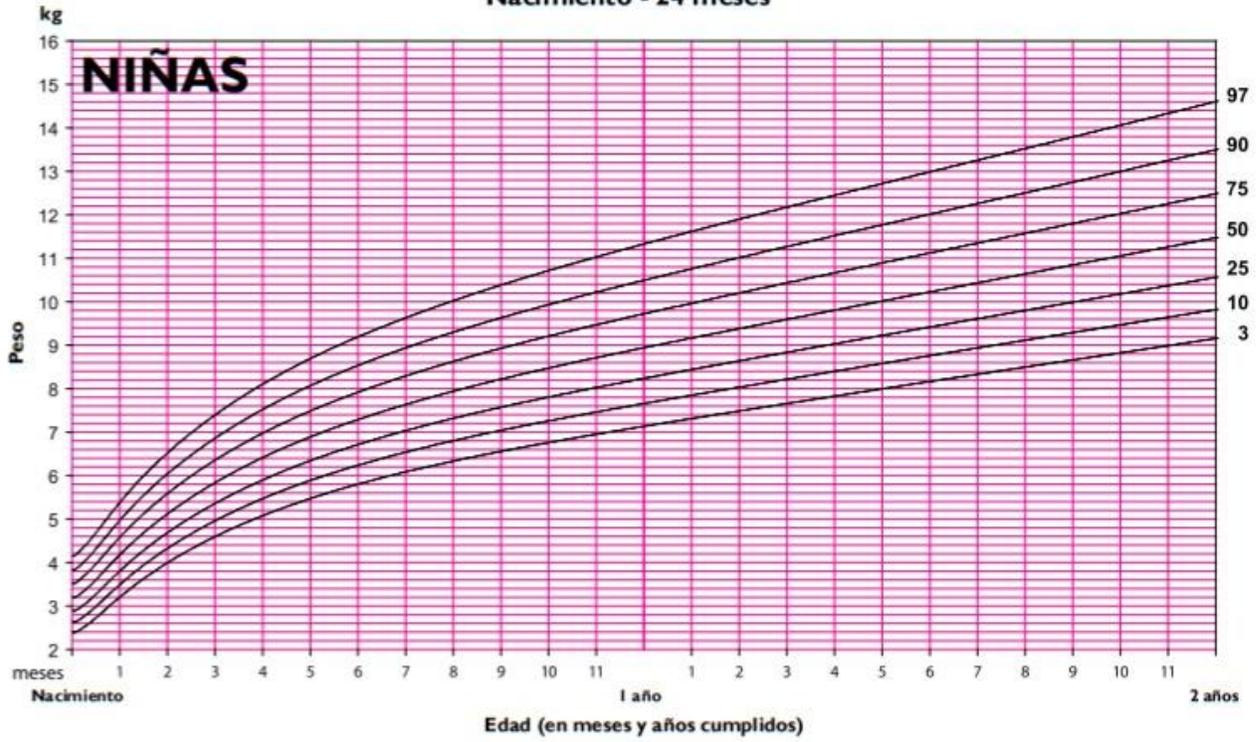


Gráfico elaborado a partir de datos 2006 del estudio Multicéntrico de la OMS.