

Universidad del Sureste  
Escuela de Medicina  
**SOLIS PINEDA IRVIN URIEL**  
Grado.3      Grupo. A  
**Epidemiologia**

---

Vigilancia epidemiológica de las enfermedades respiratorias

*DR. Cecilio Culebro Castellanos*

# ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

## ¿Qué son?

Son un conjunto de enfermedades que afectan el sistema respiratorio y se constituyen en la causa más frecuente de morbilidad y mortalidad en niños y niñas menores de 5 años en todo el mundo, en especial por Infección Respiratoria Aguda (IRA)

### Prevención

Lávase las manos frecuentemente con agua y jabón o toallitas húmedas de alcohol; especialmente después de estornudar, cuando se haya tenido contacto con alguna persona enferma o si toca objetos que pudieran estar contaminados.

## Patogenia

Afectan a las vías respiratorias, incluidas las vías nasales, los bronquios y los pulmones. Incluyen desde infecciones agudas como la neumonía y la bronquitis a enfermedades crónicas como el asma y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

## Agente causal

- Coronavirus
- Metapneumovirus humano
- Virus parainfluenza
- La gripe (influenza)
- Virus respiratorio sincitial (RSV)
- Rinovirus/enterovirus

### Diagnostico

- Reacción en cadena de la polimerasa (RCP).
- Los pacientes se someterán después a pruebas de función pulmonar, y se obtendrán imágenes torácicas, análisis de sangre y esputo, una variedad de estudios serológicos y microbiológicos, y procedimientos diagnósticos como la broncoscopia

## Cuadro clínico

Afecciones en las vías respiratorias, incluidas las vías nasales, los bronquios y los pulmones

### Complicaciones

Infecciones agudas como la neumonía y la bronquitis a enfermedades crónicas como el asma y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

## Tratamiento

Las opciones de tratamiento de las infecciones de las vías respiratorias altas son múltiples (antipiréticos, antitusígenos, mucolíticos, expectorantes, antibióticos) y de eficacia relativa.

**PROTOCOLO DE VIGILANCIA  
EPIDEMIOLÓGICA PARA  
ENFERMEDADES  
RESPIRATORIAS**

*Vigilancia de morbilidad  
y Mortalidad*

Vigilancia universal caso a caso

Vigilancia basada en centinelas

Vigilancia de brotes de enfermedades

*Vigilancia de  
laboratorio*

Vigilancia de agentes etiológicos

Vigilancia de resistencia antimicrobiana

Vigilancia entomológica

*Vigilancia  
ambiental*

Control de animales

Control de vectores

Monitoreo ambiental: agua, aire, suelo, vivienda

Control de alimentos

# Fuentes

<https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-tratamiento-infecciones-vias-respiratorias-altas-X0212047X10875702>

The screenshot displays the WHO website interface. At the top left is the WHO logo and the text "Organización Mundial de la Salud". On the right, there is a "COVID-19" label and a "Hacer un donativo" button. A navigation bar contains a home icon and menu items: "Temas de salud", "Países", "Centro de prensa", "Emergencias", and "Acerca de la OMS".

The main content area is divided into two columns. The left column has a red background with the word "PANDEMIA" at the top. Below it, the text "Enfermedad por coronavirus (COVID-19)" is displayed in white, with a "Más información →" button underneath. The right column features a list of links with right-pointing chevrons: "Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)", "Orientaciones para el público", "Ensayo Clínico «Solidaridad» sobre tratamientos contra la COVID-19", "Orientaciones técnicas sobre la COVID-19", "Consejos para la población acerca de los rumores sobre la COVID-19", and "Sanos en casa durante la pandemia de COVID-19".

On the far right, there is a banner for "Día Mundial de la Salud Mental" (World Mental Health Day) on "10 de octubre" (October 10th). The banner includes a "Más información" button and a background image of a person wearing a face mask.

At the bottom left of the screenshot, a small URL is visible: [who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/.../q-a-coronaviruses](https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/.../q-a-coronaviruses)