

Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Materia:

Sexualidad Humana.

Trabajo:

Ensayo

Docente:

Dr. Hugo Ballardo Maza Pastrana

Alumno:

Ulises Osorio Contreras

Semestre y grupo:

3º "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 29 de agosto 2020.



La teoría holónica de la sexualidad

La vida de un adolescente es una mezcla de emociones, sentimientos, estímulos, pensamientos, fenómenos, funciones, reacciones, ideas, etc., pero en realidad se puede reducir a un modelo de cuatro holones que se interrelacionan para definir la conducta de un individuo durante la adolescencia. (reproducción, género, vinculación afectiva, erotismo).

La reproductividad es la dimensión de la sexualidad que tiene que ver con nuestra capacidad de reproducirnos, característica que compartimos con todos los seres vivos. El ser humano pasa por diferentes etapas de su vida entre las cuales, sin lugar a duda desde el punto de vista biológico y específicamente reproductor, el paso a la adolescencia es la más importante. En las señoritas aparece a más temprana edad, esto es a partir de los 10 o 11 años mientras que en los jóvenes aparece a partir de los 13 años y por lo regular concluye de los 16 a los 18 años. Cualquier cambio en la aparición de la pubertad o madurez sexual en los individuos es determinado por factores genéticos, alimenticios, geográficos, étnicos, así como culturales. El cambio de la niñez a la adolescencia no es solo físico u orgánico, sino también fisiológico y conductual. La pubertad es la etapa de la vida en la cual empieza a aparecer la madurez sexual representada por cambios biológicos los cuales logran afectar la estabilidad emocional y social del adolescente. Estos cambios provocan el dimorfismo sexual en los individuos, esto es la diferenciación entre los jóvenes, diferencias tanto físicas, fisiológicas como conductuales. A partir de la primera menstruación y a partir de la primera eyaculación se da inicio a la vida fértil de los individuos. La adolescencia es el comienzo de la vida fértil y sexual del individuo, más sin embargo para poder procrear no es suficiente la madurez biológica, sino que aún falta adquirir la madurez psicológica, estabilidad emocional y un alto índice de responsabilidad.

El género es el conjunto de ideas, actitudes, valores, suposiciones, emociones, visión del mundo, etc., que se construye en nuestras mentes como resultado de nuestro sexo, es decir, de las estructuras biológicas que nos diferencian como hombres y mujeres.

Desgraciadamente en nuestra sociedad la mujer siempre ha estado en desventaja ante el género masculino. En muchos casos no puede acceder a puestos directivos o puestos públicos de primer nivel, en las familias no les permiten tener acceso a educación superior y las recluyen solamente al trabajo del hogar. Hoy en día la mujer puede ocupar puestos de

altos empresarios y de altos funcionarios en la política dando excelentes resultados. El hombre cada día se ha involucrado más en funciones del hogar demostrando de esta manera que si debe de existir una equidad de sexo, el hombre puede llevar los niños a la escuela, hacer quehacer en el hogar, etc. Comprendamos que el hombre no le pertenece a la mujer, ni la mujer le pertenece al hombre, muy al contrario el hombre y la mujer son complementarios para todo.

La vinculación afectiva se refiere a la capacidad humana de formar lazos a través de los sentimientos hacia otras personas. Por ejemplo, los enamorados no pueden alejarse porque sufren su ausencia. Todos tenemos la necesidad de ser amados, de que nos quieran los amigos, los familiares, los compañeros, de ser valorados, etc. pero también debemos de otorgar el mismo sentimiento a esas personas que nos rodean. Una relación de afecto o de amistad se genera cuando surge una emoción, un sentimiento o la pasión hacia otras personas. Estas relaciones pueden ser filiales, amistosas, afectivas, protectoras, de admiración o amorosas. La primera educación sexual se adquiere en el núcleo familiar y debe de ir de acuerdo a los principios, costumbres, moralidad y valores que se han inculcado por nuestros antepasados. A partir de la adolescencia el interés se centra en los amigos, pero es importante pensar que los amigos no siempre serán amigos, y la familia siempre será tu familia. Los amigos cambian conforme van cambiando las situaciones del individuo: la escuela primaria, la escuela secundaria, la preparatoria, la universidad, el trabajo, etc. Los noviazgos durante la adolescencia rara vez funcionan ya que las mentalidades de los novios son completamente diferentes, no se ha adquirido una madurez en su forma de pensar y no vale la pena andar de novio en novio o de novia en novia. El noviazgo no es ni debiera de ser un juego o pasatiempo, sino muy al contrario, debe de ser una relación sentimental en la cual cada individuo recibe de su pareja: comprensión, cariño, afecto, etc. Si los novios, no son los suficientemente inteligentes para llevar a cabo su relación amorosa y se dejan llevar por la pasión carnal, es muy común que surja un compromiso mucho mayor (un hijo) Y bajo estas circunstancias la mujer es la que la lleva de perder: Pierde Libertad, pierde figura, pierde en ocasiones familia, pierde amigos, pierde imagen, pierde ilusiones, pierde esperanzas, pierde confianza. Se debe de pensar a conciencia la importancia de establecer el vínculo sagrado del matrimonio, ya que de ahí surgirá la familia, se tendrán hijos los cuales no son culpables de nuestros errores. Por falta

de un análisis previo a una relación sexual se puede incluso llegar a la llamada violencia intrafamiliar lo cual en lo unió en que puede desencadenar es en familias disfuncionales.

El erotismo se expresa en el adulto en lo que más comúnmente se identifica como conducta sexual o erótica. Todo ser vivo tiene durante su vida pequeñas situaciones llamadas necesidades que deben de ser atendidos por satisfactores, algunos son vitales otros no, pero al atenderlos provocan un placer. Los tipos de placer son el placer estético que tiene que ver con la belleza y se relaciona con las actividades artísticas como la música, la pintura, la escultura, la danza, etc. además al contemplar un paisaje, al observar una pintura, al leer un poema o al observar un bello rostro. El placer intelectual se refiere al ávido placer por aprender más, por adquirir conocimientos, de conocer, por ejemplo. leer, investigar, experimentar, observar, analizar, etc. El placer sexual se refiere a la necesidad de contacto con el sexo opuesto, a través de un acto sexual con el que se llega al orgasmo y se culmina en el clímax. Y por último tenemos al placer emocional se relaciona con el cariño o afecto hacia la familia, los amigos o amigas y hacia los compañeros o compañeras.

Referencia bibliográfica:

- <https://www.amssac.org/wp-content/uploads/2015/07/secundaria-manual-1909121.pdf>
- https://www.dgespe.sep.gob.mx/public/genero/PDF/LECTURAS/S_01_06_Sobre%20la%20sexualidad%20humana.pdf
- <https://sasharg.com.ar/descargas/Articulos/Textos%20Educativos/NIVEL%20SECUNDARIO%20MANUAL%20PARA%20LA%20MAESTRA%20Y%20EL%20MAESTRO.pdf>