



Alina Anahíd Utrilla Moreno

**CATEDRÁTICO: Darío Cristiaderit Gutiérrez
Gómez**

**Trabajo: “análisis filosófico de aplicación
cotidiana”**

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA: Bioética y normatividad

SEMESTRE: 3 GRUPO: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de diciembre de 2020.

MERLI

introducción

La serie trata acerca de la filosofía, esta es aprendida a través de un profesor el cual enseña la importancia de ésta en la vida.

La filosofía sirve para reflexionar sobre la vida, sobre el ser humano, para cuestionarse las cosas, la filosofía no solo es un conjunto de preguntas, profundas y verdades absolutas; es cuestionar todo lo sabido. Para entender la filosofía hay que aprender a pensar.

En el transcurso de cada capítulo, se comentan diferentes valores, como la justicia, el amor, el respeto, la solidaridad, la honestidad, autenticidad, libertad, felicidad, honor, amistad, confianza.

= Piensa luego existo " — René Descartes

1 **Los peripatéticos** La serie comienza con el profesor de filosofía = Merli, el cual se encuentra desempleado. Su madre de su hijo se va a un viaje a Roma, mientras que el muchacho queda a cargo viviendo con Merli, pero para su sorpresa, Merli consigue trabajo como profesor en la universidad donde él estudia. Merli, trata no solo de transmitir que es y cual es la importancia de la filosofía, sino también de cuidar de su hijo, el cual abandonó hace muchos años y por ello, trata de enmendar su error. Merli lleva a sus estudiantes a la cacería y les explica que los peripatéticos filosofaban mientras caminaban; y comienzan las aventuras de Merli.

2 **Platón** 427 - 347 a.C

Este filósofo quería llegar al conocimiento verdadero. Para él el amor era el impulso que lleva hasta el conocimiento. En este capítulo Merli enseña a sus alumnos de 5 casas importantes, aprender a trabajar en equipo y guardar un secreto. Merli se mete en problemas por meterse con la novia del profesor de educación física; se descubre que Bruno, hijo de Merli es gay y le gusta su mejor amigo. Merli además se hace cargo de un alumno que no llegaba a clases, no sabía de su casa, hasta que Merli trata de hacerle ver que la realidad es la que está afuera.

"Lobo estepario"

3 Maquiavelo 1469 - 1527

"Si quieres tener éxito en la vida, pisa a los demás". El fin justifica los medios. Este filósofo dice las cosas tal y como son. Todo ello es aplicado en los capítulos.

Mertli dice las cosas como son sin ofender, viola las reglas del instituto para poder ayudar a sus alumnos, enseña la importancia de la sinceridad y el valor de decir las cosas como son.

Obras: el príncipe: filosofía moderna-política. Las doctrinas dentro de esta obra, tienen el tema de aceptar que los objetivos de los príncipes, como la gloria y la supervivencia pueden justificar el uso de los medios inmorales para lograr esos fines.

4 Aristoteles

Para Aristoteles el hombre es un ser social. Además la búsqueda de la felicidad era la finalidad de la vida. Para él la felicidad no es un estado es una actividad que solo se ve al final de la vida.

Eudaimonia y justicia, es lo que plantea al final del capítulo; Aristoteles dice que eudaimonia es "hacer y vivir bien".

En este capítulo un compañero se hecha la culpa por el robo del examen de un profesor (el robo lo comete Mertli para ayudar a Bruno) pero Bruno convenció a su amigo para que se hechara la culpa él y no a su padre al cual podrían correr del instituto. Finalmente Joan finalmente entiende que sin justicia, no hay eudaimonia. "La esperanza es el sueño de los despiertos".

5 Socrates

Solo sé que no sé nada, pero al menos sé algo. La mayéutica es un método filosófico de enseñanza e investigación, consiste en realizar preguntas a una persona hasta que esta descubra conceptos que estaban latentes u ocultos en su mente. En el capítulo, Sócrates motiva a sus alumnos a seguir con su propio criterio lo que quieren, que sean ellos quienes decidan que está bien y que está mal, que decidan por sí mismos que es lo que quieren.

6 Schopenhauer

Decía que el hombre es una criatura asquerosa, desear la inmortalidad del hombre es desear la perpetuación de un gran error. Incluso para hacer dueño hay que ser inteligente. También decía que lo único que existe en el mundo son los deseos. La vida es sufrimiento, y para combatir los deseos hay que optar por la nada, la ausencia del deseo se renunciaba a este. Pero sin deseos también hay sufrimiento.

7 Foucault 1926-1984

Concepto de normalidad: Concepto de lo que una sociedad considera como propio. Es el homosexual, lo cual era considerado "anormal". La normalidad implica una relación de poder. El que se sale de ella resulta extraño. Pero nadie está fuera de la rareza. Todos tenemos un poco de extraño, todos somos diferentes con formas de actuar, pensar y de ser muy distintas una de otras.

8 Guy debord

El hombre se vuelve observador de sí mismo cuando se ve en pantalla pero también se convierte en un ser pasivo e incapaz de tomar decisiones. En lugar de vivir las cosas, consumimos ilusiones. En este capítulo un video de música circula entre los estudiantes, Merli y Gina son descubiertos por Mar y el chico Juan se entera de que su madre tiene novio. Con ello se explica como estos personajes no pueden tomar decisiones por cuenta propia, pretienen vivir en el engaño en lugar de su realidad.

9 Epicuro

En este capítulo los estudiantes organizan una fiesta en casa de Mónica, donde Joan hace una confesión. Epicuro es el filósofo del edonismo; los edonistas vivían una vida dedicada al placer, Epicuro, lo que buscaba era la ataraxia (ausencia de toda perturbación) el hombre feliz es aquel que consigue evitar el sufrimiento y destaca la importancia de la amistad; para ser feliz basta por no pasar hambre y sed. No tiene sentido preocuparse por la muerte existimos = no muerte / muerte = sin existencia

10 Escepticos

Pirón de Elis 360 aC - 270 aC
basaban su filosofía en la práctica de la EPOPE - EPOHE - ETOXH
(Suspensión del juicio) estar atento a las cosas que pasan pero no pronunciarse hacia la realidad. Aspiraban al silencio para no tener que separarse de la realidad. En este momento Merli reflexiona, acerca de esta filosofía y decide que no puede llevarse a cabo en situaciones fuertes, no debe callar y va con el director del instituto a decirle lo que en realidad pasó en la fiesta en casa de Mónica, afrontando la adversidad y no distanciándose de los hechos. Le dice lo que pasó con Joan y el estado en el que se encuentra.

11 Los sofistas Sofistas Siglo V a. C.
Pensadores de Grecia, los sofistas
eran profesionales de la palabra, los reyes de
la oratoria, los sofistas tenían el poder
del convencimiento, hacer de su
pensar en realidad.

En este capítulo Merle pone el ejemplo
con la madre de Berta, al convencerla
que su hija es buena dibujando, que
tiene talento aunque, no es cierto
la madre de Bertha termina
creyendo que sí, ella con ayuda de
gloria, otra profesora del instituto.
Otro ejemplo fue con Ivan, para que fuera a la escuela.

12 Hume

Decía que la repetición, el hábito
no explica la verdad de las
cosas, Hume era un empirista,
es decir que basaba los conoci-
mientos en la experiencia; "tú no
puedes tener la experiencia del
mañana".

Hume estaba convencido de que los
seres humanos hay un
sentimiento natural de benevolencia,
tendemos a ser buenos por
naturaleza, pero realmente ese senti-
miento nos ayuda a mejorar
nuestra conciencia; también se aprende de ayudar ^{a los demás}.
Mas vale una mentira que ayude y no
una que perjudique; el pensamiento solo
es útil cuando tiene en cuenta los intereses
*filantropía: amor por la humanidad.

T 2 Ep 9 - 3

15 **Thomas Hobbes** Es un filósofo del siglo 17, que decía que el hombre tiene esencialmente deseos de poder, el estado natural del hombre es una lucha violenta para imponer su voluntad que los demás, pero al mismo tiempo tiene miedo a no sobrevivir, por ello Hobbes invita a un la instauración de un gobierno fuerte que de seguridad; por ello hombres y mujeres deben llegar a un acuerdo y someter los intereses a una autoridad la cual ponga un orden; se aconseja respetar a la autoridad como estrategia

16 **Los Estoicos** ^{4^{ta} 2^{da} D.L.} ~~marcarcelo~~
los estoicos decían que solo puedes ser feliz si te dejas guiar por la razón y superas los deseos y los miedos; APATHIA, ausencia de la pasión, un estado de armonía donde todo depende de uno mismo y podemos controlar nuestra voluntad. La clave entonces es el dominio de uno mismo para así no frustrarnos.
~~En el~~ Las peores experiencias son las que nos permiten encontrarnos a nosotros mismos. La adversidad es la mejor fuente de la virtud y es superando los obstáculos.

T2 G4



7. Emmanuel Kant

Kant decía que no se puede mentir. No se debe mentir ni siquiera cuando está justificado. Su ética moral mantiene que el acto moral tiene valor en sí mismo no en sus consecuencias. = NO quieras para los demás lo que no quieras para ti. El creía desde el punto de vista moral no es viable un mundo donde la gente es salvada o no si son buenas o malas. Sin confianza no se puede crear una sociedad; Es necesario creer en Dios, aunque no es necesario mostrar su existencia.

8. Hiparquia Siglos IV y IIIa C: Escuela de los cínicos.

Hiparquia de Maronea era una mujer de la escuela de los cínicos que eran los filósofos que practicaban la autarquía, creía que para llegar a la felicidad teníamos que desacernos de la superbia, le costó por ser mujer.

Los filósofos cínicos les gusta la provocación, pero sobre todo eran austeros, un ejemplo de ello es meriti ya que provocó al jefe de inspección durante una clase que impartía meriti al haberle fivado una indumentaria

1533-1592

19 Montaigne filósofo francés del siglo 16
Para los Griegos la verdad es ALGOTHEIA
aquello que se nos muestra tal como
es o desocultamiento. El filósofo decía
que la verdad es deseable pero no está
al alcance de los hombres, porque
la debemos encontrar sin contradicción
= la verdad es la verdad? Si no
es verdad para todos no es verdad,
es opinión. Difícilmente nos desprenderemos
de nuestras creencias si no somos capaces de
examinarnos a nosotros mismos. Solo Dios sabe
la verdad, hay que dudar de toda la filosofía,
no ayudar con las mentiras que se dice son verdad.

20 Judith Butler Movimiento Queer
Según su teoría, el sexo hombre o mujer no
es más que una construcción social, el hecho
de ser hombre o mujer no está determinado
por nuestra naturaleza, sino que nos
van enseñados a ser así.
El género no es natural, no
estamos obligados a ser hombre o
mujer ni la orientación sexual en
hetero o homosexual.
En este capítulo se ejemplifica ello con
una profesora que es hombre; Kim.
Judith defiende el respeto pero cree que no
debemos normalizar una persona que ha nacido
hombre e identifique como mujer. LGTB,
y hetero son otras etiquetas.

821 Freud 1856-1939
Sigmund Freud - Padre de la psicología
El hombre ni siquiera es dueño de sí mismo -
psicología moderna. El inconsciente.
Complejo de Edipo (miras con madre)
Trato la sexualidad, sueños y la
muerte. Cuando hay un sentimiento
de pérdida de un ser querido hay que
trabajar el duelo; admitiendo que
es irreparable.

22 Descartes 1596-1650
El se pregunta como podemos
llegar a una verdad de la que
se este seguro. ¿Qué certeza tenemos
de las cosas? ¿Qué certeza podemos
tener de las cosas? Se puede estar
dudoso de todo, de lo unico que se
puede estar seguro es de nuestras
dudas. Si dudo, es decir, si pienso
entonces existe.
Descartes nos dice que el hecho de
pensar es un atributo inseparable
de nuestra existencia.
Somos una cosa que piensa.
ES COGITANS todo lo que soy eterno
estas sustancia pensante. Cyo que
e piensa) nuestra alma.
EXTENSA. El mundo de la materia.

Cu 23 Engels 1820-1895

En la historia de la humanidad hay 2 grandes negocios el de hacer dinero y el negocio de hacer el amor. La familia es un instrumento del aparato ideológico del estado. El matrimonio no está basado en el amor sino en el establecimiento de una relación de propiedad. Engels criticaba el modelo de matrimonio burgués, en el que la mujer se comprometía a garantizar la perpetuación de la raza plurihija. El matrimonio solo es un contrato. En este capítulo se muestran la diversidad de modelos de pareja con cada personaje.

71 Zizek Slavoj Žižek 1949

Intentamos a pensar que la mierda desaparece, pero solo se traslada a otro sitio por tanto pertenece a nuestro planeta. El filósofo nos dice que si queremos al mundo en el que vivimos debemos quererlo con toda su mierda y el amor para Žižek es lo contrario es reconocer la imperfección. Nos dice que no nos enamoramos de las personas si no de como proyectamos la imagen perfecta.

En B El taoísmo El tao = va. el taoísmo
es una filosofía de vida basada en
el libro TAO TE KHI = El libro del
Camino y la virtud = Lao TSE.
El dice: "No necesito abandonar mi
casa para conocer a todo el
universo. Seguir el tao consiste en
confiar en el curso de la
naturaleza y el universo. Entonces
si no puedes confiar en el universo
no puedes confiar en ti mismo.
Hay que correr riesgos porque sino se
corren no hay libertad. (que implica una
apuesta) Una elección libre es la que pone en juego la existencia

26 Boeci 148

Decen si quieres ser feliz, no
bases tu felicidad en unos
cimientos tan fragiles como los
de la suerte.

Si hay libertad, no hay destino,
si hay destino no hay libertad.

La suerte no dura para siempre

En este capítulo los peripatéticos
realizan una fiesta
de castrobanda, dentro del
instituto durante la noche
mientras que Corolina se
encontraba en el baño.

Corolina mere porque se le
cajo una sistema del bento.

Finalmente se les da un
castro a los peripatéticos

El problema es pasar que la suerte durara siempre

127 Walker Benjamin 1892-1940

Benjamin decía que en la historia hay algo mucho más importante que los hechos; y son las interpretaciones que hacemos de esos hechos, por lo tanto, Benjamin decía que la historia siempre la escriben los vencedores, los que ganan siempre presentan los hechos como algo indiscutible; él se negaba a escribir la historia de esta manera. Dice que la historia debería ser por los vencidos. El mal no nace se hace.

128 Adam Smith 1723-17

El éxito económico de cualquier país depende básicamente de del interés propio de su gente, de su capacidad para competir, y su funcionamiento libre del mercado, no trabajamos para contentar a los demás, sino para beneficio propio. El hecho de mirar por uno mismo es la fuerza propulsora de la producción. Ve la competencia como algo positivo, porque nos ayuda a ser mejor. La educación puede conducir a un país como el dinero. Lellos de perfil hacia Silvana. hace, que haya competencia.

29 Albert Camus 1913-1960

Solo hay un problema filosofico realmente serio; el suicidio. Dice que hacemos las cosas rituales como lo hacia Sisyfo, personaje mitologico que estaba condenado por los dioses a repetir siempre la misma accion. busca un sentido a las cosas segun Albert solo se suicida aquel que ha querido darle sentido a la vida, que la vida sea absurda no debe hacernos caer en la apatia, tenemos que afrontar la vida, no creiamos Dios

30 Karl Marx

Hablaba del fetichismo de la mercancía; lo que se nos oculta son las condiciones de producción. la explotación de los trabajadores. La vida se a vuelto = ganar dinero para consumir. Vivimos en una sociedad que malgasta y desperdicia para satisfacer las necesidades de la producción. Marx decía, si no te gusta este mundo eres libre de rebelarte. Filosofía es no solo pensar las cosas, sino transformarlas

31 Hannah Arendt 1906 - 1975

Concepto del perdón.
no puede haber perdón si no hay
arrepentimiento. Solo se perdona
a quien reconoce el mal que
ha hecho y se arrepiente, en
este capítulo pone el ejemplo de
el operador de Gerard, eso hace
un disacón en clase acerca del
perdón y ella hace que por
busque redimirse por una falta
del pasado, robo un videojuego a Mark

32 Kierkegaard 1813 - 1855

Padre del existencialismo.
Según Dios nos a lanzado
a este mundo sin ninguna
garantía que tomamos la
decisión sea correcta.
El vertigo de la libertad
Difícil, es ser libre, y asumir
la carga de sus decisiones.
El vertigo de la libertad
es como una droga porque
al tomar decisiones, nos
gusta, nos acostumbra mes y
se vuelve adicción.
El vertigo de la libertad es la
libertad de decidir, y hay que
asumirlo y las acciones
tienen una consecuencia.

33 Henry David Thoreau 1847 1862

La desobediencia civil.
Como enfrentarse al estado
sin violencia. El escribió que
nadie puede decirnos que hacer
sobre todo en nuestra libertad de
conciencia; nadie nos obliga a
obedecer leyes que nos parecen
injustas y si hacer lo que creemos
propio y es ahí donde el tipo
se revela contra nosotros porque no
consideraban justo hacer un examen
con poco tiempo de aviso. David quiere
demostrar que podemos vivir de una manera
sencilla y autosuficiente y retirarse a un bosque largo.

34 Plato

El problema radica en encontrar
la belleza únicamente en los
cuerpos. 2011 a C. 270 a C.
hay una belleza muy importante y
es aquella que está relacionada
con uno mismo.

El problema es la ausencia
del autoconocimiento.

Un buen ejercicio es preguntarnos
qué imagen damos a los
demás.

Platón tiene influencia de Platón,
deja que hay 2 caminos o ver el
alma o ver el alma.

35 Zygmunt Bauman 1925 - 2017

Nos a tocado vivir en un mundo de incertidumbre, todo lo que está en nuestro alrededor, es precario, cambia rápido. "Nuestra realidad se a vuelto líquida" cada vez tenemos mas obligaciones y menos capacidad para decidir, la politica es un espectáculo. Pone de ejemplo Berlín, al instituto por, aparentemente algo con fines políticos, para así dar una buena imagen

36 Heidegger

1889 - 1976

Decía que los humanos somos seres que nos preocupa la muerte. Este filósofo habla a tema porque el papá de Jean se está muriendo al cancer está a punto de morir. Nos dice Heidegger que "muero en el futuro" no me falta tiempo para morir que no me da la molestia de pensar en ello. Se que me voy a morir pero eso no me impide hacer planes de futuro. Existencia auténtica: Salen que morir y viven. Inauténtica: miedo a la muerte, se niegan a ella y hacen planes de futuro.

37 Hegel: Memorias fundamentales de la
fección es la dialéctica; método
para llegar al conocimiento, considerado
como un proceso histórico que
tiende a lo absoluto.
En la fenomenología del espíritu,
describe el saber absoluto. Dialéctica del
amo y esclavo. Juzgare que en el
marco de cualquier relación
hay siempre el rango de dominación,
es decir el que es capaz de morir.
Para que haya dialéctica es necesario que
ambos sobrevivan; el esclavo lo que
quiere es ser libre.

38 Sant Agustín

El tiempo.

El tiempo, sabe que es pero no como
explicarlo.

Tras reflexionar llegué a la conclusión
de que el presente consiste en dejar de
ser y es un parentesis entre 2 nada.
Es igual al pasado que ya no es y el
futuro que todavía no es.

Felicidad y amor. no es posible
apostar a la felicidad o al amor, porque
sabemos que no tenemos nada seguro
en el futuro. Por tanto son esperanzas
y apuestas gratuitas. El amor vale
por lo que uno da, no por lo que
uno puede recibir. el verdadero amor es
entrega.

39. Els peripatetics del siglo XXI

=jora solemnemente que jere libre
y have libre a los hombres y a
las mugeres, viva la republica

Celebran la vida. Los alumnos y
profesores se van de viaje y excursión de
fin de año. En el cual merli
hace su ultima clase con paella,
brindis, baile y almuerzo.
Revisan los temas (cada filosofo).

Cada uno agarra un camaron y lo relacionan
con cada filosofia. Se dan diversos
encuentros camaronos entre los personajes

Finalmente por invitacion a merli a
ponerse de rodillas y lo declara el
primer filosofo del siglo XXI al que
no le importaba nada, importante todo.
Merli les agradece y les recuerda que
los ha hecho pensar pensantes y criticos

40 Merli Bergeron

Maestro, filósofo de honor por los
peripatéticos del siglo XXI.

Merli muere justo cuando estaba solo
en un aula platicando con Aujem.

La madre de Bergeron está
embaracada de Merli, quien no a
muerto, está hospitalizado por un

daño cerebral que no puede ser
operado; finalmente si muere, Pol

se vuelve maestro de Filosofía ^{2 años después}
Aristoteles. Pol y brine.

Melina brine. Juan embarazada a

ya de morir Tema

42 Conclusión

Merli fue un profesor que usó métodos de
enseñanza modernos y poco ortodoxos
el cual hace que los alumnos tengan
un pensamiento crítico y de esa forma
puedan pensar y opinar libremente.

En cada capítulo se habla de un
filósofo en específico en el cual los
estudiantes hacen su propia reflexión

con temas de nuestro entorno vivis y
de esa forma darse cuenta que no todo
lo que brilla es Oro

Merli aborda temas como bullying,
agorafobia, pobreza, homosexualidad,
discriminación, drogadicción, embarazo
adolescente, vida, muerte todo a través
de la filosofía.

REFERENCIAS

- Héctor Lozano. (2015) serie Merlí



dreamstime