



Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Alumno(s): GUADALUPE DEL CARMEN COELLO SALGADO

Semestre y grupo: 2 UNICO

Comitán de Domínguez, Chiapas

13

Según Erikson, la identidad yoica constituye una construcción de cada sujeto que surge como una respuesta ante los conflictos que se presentan en cada etapa del desarrollo evolutivo razón por la cual la identidad yoica es de carácter dinámico y puede entonces sufrir diversas transformaciones a lo largo de la vida por lo que en ese sentido desde este enfoque psicoanalítico la identidad del adolescente constituye una respuesta del mismo ante la típica crisis de identidad que se experimenta en dicho momento aun cuando la crisis de identidad ocurre durante la adolescencia los problemas de identidad comienzan desde muy temprana en la vida y no terminan sino con la muerte por lo que según Erikson estos procesos identitarios inician en la infancia se continúan en la adolescencia y posteriormente sufren reorganizaciones a lo largo de la edad adulta por ello sostiene que el logro de una identidad yoica incluye un sentido subjetivo de una existencia continua.

Aunque el autor no desconoce el hecho del Surgimiento de la actividad pulsional en dicha época del desarrollo la concepción psicoanalítica de Erikson sobre la adolescencia está centrada en los procesos de identificación que en principio se refieren a las figuras paternas pero que luego en el curso del desarrollo evolutivo se desarrollan con otros objetivos exogámicos que sin embargo se perfilan como los sustitutos de los primeros si durante la infancia el sexo es el hecho más radical a nivel existencial durante la adolescencia además se convierte en el hecho más radical a nivel vivencial la adolescencia como periodo vital y social se puede referenciar como un periodo de reindividuación sexual en el que dominan unos cambios que pasan de un cuerpo de niña a un cuerpo de mujer transformar la identidad infantil en una identidad adolescente sustituir el núcleo familiar por un núcleo funcional externo el deseo sexual como interés en diversión erótica del otro se convierte en el motor vivencial que con más fuerza

Organizará el mundo de los afectos y sentimientos las diferentes son base neuro-hormonal Separan los puntos de arranque del proceso las chicas se adelantan casi dos años los cambios guías que van a determinar el núcleo vivencial en esta edad van a estar modulados por ese nuevo espacio que ocupa la sexualidad relacionar en sus vidas tanto como el sujetos que viven como sujeto que viven de pasar de un cuerpo de niña a uno de mujer no es tarea fácil mucho menos, transforma una identidad infantil a una adolescente Se necesita establecer y afinarse en el grupo de iguales, es decir ocupar un lugar Para mitigar las ansiedades propias del cambio y Satisfacer las necesidades de Ubicación y Pertenencia Sumergirse en la vivencia del deseo sexual De igual forma la perspectiva en los enfoques, en la adolescencia la identidad se forman en el proceso de asimilar conscientemente una serie de elecciones personales laborales o ideológicas.

La identidad del posadolescente debe basarse en todas Aquellas identificaciones anteriores en la misma línea. Así de dar importancia a los procesos de identificación que permiten contruir la identidad yoica la perspectiva con algunas perspectiva sociologica que dan relevancia a los procesos por los cuales los seres humanos se apropian de los roles ~~soc~~ psicosociales que les ofrece determinada cultura para ingresar al mundo de los adultos que les ofrece determinada cultura por lo que la identidad psicosocial que les ofrece determinada cultura para tener características subjetivas y objetivas individuales y sociales. Erikson pone de manifiesto que la cultura del yo es un compuesto de identidades parciales es decir es un conjunto de identificaciones que se articula de forma compleja a lo largo de la existencia como puede colegirse el complejo de identidad yoica de Erikson es cercano a los plantamientos respecto a la estructura del yo que lleva a concebirlo.

Bibliografía

Aramburo*, N. U. (Mayo 18 de 2011). ADOLESCENCIA Y RITOS DE TRANSICIÓN.

Bibliografía

Aramburo*, N. U. (Mayo 18 de 2011). ADOLESCENCIA Y RITOS DE TRANSICIÓN.

Brown, C. (26 de noviembre de 2020). El paso de niño a hombre en distintas culturas en el siglo XXI. *nationalgeographic*.