



**Nombre de alumnos: Palma Acevedo Felipe Mauricio**

**Nombre del profesora: Dr. Sergio Jimenez**

**Nombre del trabajo: Ozonoterapia.**

**Materia: Antropología.**

**Grado: 2**

**Grupo: "A"**

Adolescencia y ritos de iniciación  
A partir de una revisión de la literatura  
teórica sobre la adolescencia de  
autores psicoanalíticos posteriores  
tales como Erikson y Lacanina  
como J. White, se busca mostrar  
que a pesar de las diferencias  
teóricas y conceptuales entre  
los autores es posible establecer  
un dicho diálogo entre categorías,  
del cual pueden servir no  
solo psicoanalistas sino también  
los psicólogos, profesionales de  
las ciencias sociales que se  
ocupan en la adolescencia  
que los desarrollos teóricos de  
estos autores se apoyan en  
la vinculación que hacen con el  
psicoanálisis con disciplinas cen-  
tradas como la psicología, la  
sociología, entre otras. Se destaca  
el rol de que para estudiar  
la adolescencia desde una pers-  
pectiva psicoanalítica es funda-  
mental analizar el Fenómeno  
de los ritos de paso a transición  
de la infancia a la edad adulta,  
por tanto es la antigüedad como

en la maduración de la vida  
exponiendo a la constitución de la  
identidad del adulto, con ello  
promueven o facilitan el ingreso  
en la social. A veces se suele  
considerar que los teorías psicoanalíticas  
y otras desarrolladas por los autores  
mencionados postuló ideas de origen  
radicalmente de las teorías de la  
vida por los psicoanalistas de la  
carriera, razón por la cual  
Frecuentemente observamos una  
dificultad para establecer el diálogo  
entre estas dos teorías. Sin  
embargo de las dificultades, no  
contribuye una posibilidad tal  
como reconstruirse en este campo.  
En ese sentido voy a articular  
la tesis psicoanalítica Erik Erikson  
sobre la adolescencia juvenil  
formulada a mediados del siglo  
XX y las planteamientos más  
actuales del psicoanalista cubano  
ano José Ramón Ubieta sobre  
la articulación de la adolescencia  
que plantea grandes semejanzas  
con el concepto de confirmación  
del adolescente de Erikson.

Para ello es necesario alguna con-  
vergencia entre los autores en  
relación al fenómeno de los roles  
y el paso al mundo  
adulto o a la social que se supone  
nuestros amigos y conocidos.  
Esperamos que la actualización  
de todo aporte a elementos de  
análisis para los profesionales de  
la ciencia social que se ocupan  
de estudiar la formación propia  
de la adolescencia, para con-  
tribuir que los aportes psicoana-  
líticos puedan ayudar a comprender  
los problemas actuales de los  
adolescentes y a repensar las  
formas de intervención que se ade-  
lantan en las instituciones que  
atenden servicios psicoanalíticos para  
esta población. Los aportes psico-  
analíticos se ubican dentro de la  
orientación benévola psicoanalítica  
del yo pues los símbolos teóricos  
se encuentran en la práctica  
representacionales de la instancia  
psíquica del yo que apuntan  
a la formación y transformación  
frente a diferencia de los autores.

Se conocen con mayor profundidad  
mecanismos implicados en la acción  
medida y los 135 fármacos que pertenecen  
control de los de muchos fármacos  
se discuten por medio de un grupo  
para y de que la producción  
los adecuadamente diseñados que  
permiten eliminar cualquier efecto  
sobre su efectividad y se está  
colaborando, una buena parte de  
la población obtiene la medicina  
altruitiva, como el yegorismo  
los Flores de buche mediante una  
creatividad que el placebo. En 1998  
aproximadamente una de cada dos  
finanzas recurre a una medicina  
diferente y la buscan entre los  
60 mil terapeutas no médicos.  
Congregados, vidatos, heronos) que  
constituyen una verdadera amenaza  
de desinformación médica. Alrededor  
de 90 mil ilegales aprovechan de  
la unificación corpora y la  
homogeneidad de las legislaciones  
y prácticas que se ello tienen  
quien que se la consideren  
estado de practicantes o auxiliares  
de la Salud.

Bibliografía:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/2b525225707a8b81750d2d518eeacb14.pdf>