



Francisco Javier Pérez López

CECILIO CULEBRO CASTELLANOS

**“Metodología y procedimiento
necesarios para identificar
problemas en la comunidad”**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Salud pública II

Grado: 2ª semestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 9 de enero del 2021

Metodología y procedimiento necesarios para identificar problemas en la comunidad

en la comunidad
basados en principios participativos

Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural

Alternativa a los enfoques tradicionales de investigación de la comunicación.

Es una metodología participativa de investigación de la comunicación, cuyo fin es involucrar a la población rural en la identificación de los elementos esenciales para diseñar estrategias de comunicación efectivas para el desarrollo.

Tiene como fin crear el diálogo con grupos en las comunidades rurales para identificar y analizar sus problemas y necesidades; sus prácticas y conocimientos; sus sentimientos y sus actitudes como también sus percepciones sobre los temas de desarrollo que se investigan.

Las percepciones y la comunicación

La percepción tiene un papel clave en la comunicación, y por eso existe la necesidad de un enfoque de investigación de comunicación que asegure que el proyecto y la comunidad no tienen diferentes percepciones de los temas o problemas que se quieren resolver.

Se ha desarrollado para asegurar que los programas de comunicación para el desarrollo rural estén firmemente arraigados en la realidad de la comunidad rural.

Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural

El Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural no sólo revela los mejores modos para diseñar mensajes para la población base; también ayuda a identificar estrategias y materiales que permiten que la población rural articule sus propias percepciones sobre las necesidades de la comunidad, los conocimientos locales, las oportunidades, los problemas y las soluciones para la integración de los esfuerzos del desarrollo para mejorar sus estrategias de vida.



La participación

Un buen Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural debe involucrar todos los segmentos de la comunidad en el diagnóstico como los dueños de los procesos y de los resultados. Desde este punto de vista, el rol más importante del facilitador es asegurar que los grupos de la comunidad tomen un rol principal en el diagnóstico y que expresen sus ideas y prioridades sin temor.

De esa forma, el diagnóstico es la base para la participación de la población no sólo en la investigación sino en las actividades a seguir; la participación de la población no debe ser sólo al nivel de la recolección de datos, debe estar presente a través de todo el proceso, en la investigación, la recolección y análisis de datos, el aprendizaje de la planificación, y la implementación de la acción.

Herramienta

En un Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural la presentación de unos a otros entre los participantes es una parte crucial del ejercicio. Es cuando el equipo del proyecto tiene la oportunidad para explicar a la comunidad quiénes son y de dónde vienen. Es el momento de comenzar la discusión con la comunidad sobre el enfoque y la posibilidad del Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural y así garantizar que exista un mutuo entendimiento entre el equipo y la comunidad sobre la agenda del diagnóstico.

Metodología

La postura que se adopta es que las comunidades generalmente marginadas y excluidas de la educación formal no son pasivas ni receptivas, sino que producen información, son participativas, son realistas, aprenden rápidamente, tienen una dinámica propia y, de manera muy importante, son capaces de organizarse y transformarse a sí mismas cuando existe un objetivo del cual se sientan partícipes, por el cual trabajen se identifiquen

El piloteo de la metodología de diagnóstico comunitario implica una estrecha relación con la comunidad para desatar un proceso de enseñanza-aprendizaje y educación.

Importancia de la tecnología

El aporte que puedan brindar las tecnologías de información y comunicación se adecua a las necesidades de la comunidad y mediante la orientación, opinión y guía de un experto en estos temas sociales se realiza una adaptación de su uso socioeducativo.

Las tecnologías se utilizan como herramientas en el proceso de transformación y aprendizaje de la comunidad, no se pretende únicamente que la comunidad aprenda a manejarlas.

Bibliografía

- Dean, A. T. (2005). UN DIAGNÓSTICO COMUNITARIO: ANALIZAR LA COMUNIDAD, IDENTIFICAR PROBLEMAS Y ESTABLECER METAS . *Coaliciones Comunitarias Antidrogas de América, Instituto Nacional de Coaliciones Comunitarias Antidrogas*, 5-41.
- Publica, S. (2018). La metodología del Diagnóstico Participativo de Comunicación Rural. *Las herramientas y las técnicas del DPCR*, 1-34.