



Jacqueline Domínguez Arellano

Dr. Cecilio Culebro Castellanos

**Cuadro sinóptico de la metodología
y procedimientos necesarios para
identificar problemas en la
comunidad**

PASIÓN POR EDUCAR

Salud Pública II

2° Semestre

la metodología y procedimientos necesarios para identificar problemas en la comunidad

Diagnóstico participativo

es un método para determinar, desde el punto de vista de los miembros de la comunidad, qué actividades son necesarias y pueden apoyarse; si los miembros de la comunidad aceptan las actividades propuestas por el personal externo y si tales actividades son razonables y prácticas.

Un diagnóstico participativo puede ser muy útil cuando los miembros de la comunidad recurren al personal externo pidiéndole asistencia para sus actividades. Este diagnóstico puede confirmar a los miembros de la comunidad que han identificado el problema pertinente y las soluciones adecuadas. También puede ayudar al personal externo a entender las actividades propuestas y por qué la comunidad las ha elegido

Se identifican y se consideran todos los objetivos: los de los miembros de la comunidad, que pueden deparar beneficios directos, los de quienes pueden deparar beneficios indirectos y los del personal externo. El Diagnóstico Participativo fomenta el debate de todos los objetivos y con ello contribuye a identificar cuáles son contrapuestos y cuáles son complementarios.

El Diagnóstico Participativo, mediante el examen de las actividades propuestas, identifica los potenciales conflictos que pueden ser resueltos antes de convertirse en un problema. El Diagnóstico Participativo se apoya en las «condiciones necesarias», factores que son importantes para la realización con éxito de una actividad.

Al utilizar el DSEP, se examinan las condiciones necesarias y se clasifican por orden de importancia para cada actividad concreta. A continuación, se reúne información para determinar si existen las condiciones necesarias o si son posibles de crear. Esta información se utiliza para eliminar aquellas actividades que tienen menos probabilidades de éxito.

Estudio de base participativo

proporciona una descripción e información de una situación específica, principalmente desde la perspectiva de los miembros de la comunidad. Se hace a fin de que las actividades se puedan enfocar y se pueda medir el cambio en comparación con situaciones análogas, en algún momento en el futuro. La información se identifica y se reúne para describir la situación presente en la medida que está relacionada concretamente con los objetivos.

Un estudio de base participativo permite a los miembros de la comunidad medir y evaluar los cambios de las condiciones específicas, ofreciendo desde el principio, un entendimiento común sobre cómo se va a medir el cambio. Un estudio de base participativo puede proporcionar información adicional acerca de un tema específico.

La comunidad puede observar fácilmente los cambios
Proporciona un medio de obtener información cuando se necesita
Complementa los estudios realizados previamente por el personal externo
La información es inmediatamente útil para los miembros de la comunidad y el personal externo
Puede determinar las necesidades de investigación

Discutir el propósito de un estudio de base participativo
Revise los objetivos y las actividades.
Establezca los temas para el estudio de base
Elija los indicadores claves.
Identifique las fuentes de información y las herramientas necesarias
Decida sobre las destrezas y la fuerza laboral que se necesitan para obtener información

El seguimiento participativo

Es el registro sistemático y el análisis periódico de la información que ha sido seleccionada y registrada por los miembros de la comunidad con la ayuda del personal externo. El propósito principal del Seguimiento Participativo es proporcionar información durante la realización del proyecto, con lo cual, si resulta necesario, se pueden hacer ajustes y/o modificaciones.

Observar las actividades registrando la información cada día, cada semana, cada mes o cada estación, y tomarse el tiempo necesario para detenerse y analizar la información observada, puede proporcionar una respuesta inmediata importante, que puede utilizarse en el futuro para evaluaciones participativas.

Proporciona una visión de la situación en curso
Los problemas se identifican y se buscan prontas soluciones
Se mantiene un buen nivel
Los recursos se utilizan de modo eficaz
Se crea un panorama completo del proyecto
Es una base de información para futuras evaluaciones

Prepare y planifique el seguimiento con tiempo suficiente. Ello permite que todos sepan por qué están efectuando el seguimiento y cómo se va a hacer. La primera reunión para planificar el seguimiento puede incluir a todos los que están directamente involucrados en las actividades, así como a otros grupos interesados. Sin embargo, se concentrará en las personas directamente involucradas o en las que han sido elegidas por los grupos encargados del seguimiento. En la planificación para el seguimiento puede utilizarse un esquema muy similar al utilizado en el estudio de base y en la evaluación participativa.

La evaluación participativa

es una oportunidad, tanto para los miembros de la comunidad como para el personal externo, de reflexionar sobre el pasado para tomar decisiones sobre el futuro. El personal externo alienta y apoya a los miembros de la comunidad para que asuman la responsabilidad y el control de: la organización de lo que se quiere evaluar, como efectuar la evaluación, la realización de la evaluación, el análisis de la información y la presentación de sus resultados.

Decisiones más acertadas por parte de los miembros de la comunidad
Los miembros de la comunidad desarrollan la capacidad de evaluación
El personal externo entiende mejor a los miembros de la comunidad
Se fortalece la comunicación entre los miembros de las comunidades
La información es útil para continuar la gestión del proyecto
Punto de entrada para el enfoque participativo

Está bien empleado el tiempo que se dedique a preparar y planificar cuidadosamente una Evaluación Participativa. Ayuda a todos a saber por qué están evaluando y cómo van a hacerlo. La primera reunión para preparar y planificar la evaluación debería estar abierta a todos los grupos interesados (Reuniones de grupo). Esta reunión podría incluir a los beneficiarios, a otros miembros de la comunidad y a grupos que no forman parte de ésta, pero que tienen un interés en el proyecto.

Bibliografía

Case, D. D. (s.f.). *HERRAMIENTAS PARA LA COMUNIDAD*. Obtenido de Conceptos, métodos y herramientas para el diagnóstico, seguimiento y la evaluación participativos en el Desarrollo Forestal Comunitario.: <http://www.fao.org/3/x9996s/X9996S02.htm>