



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Dara Pamela
Muñoz Martínez**

**Nombre del profesor: Claudia
Guadalupe Figueroa López**

Nombre del trabajo: Caso clínico 2

Materia: Fisiopatología I

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Segundo Semestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 6 de noviembre del 2020

1.- Un varón de 30 años sufrió una fractura de la pierna hace 2 meses. La pierna ha estado con una férula de yeso y acaban de quitárselo. Está asombrado del grado al cual los músculos de su pierna se han encogido.

a) ¿Considera que es ésta una respuesta de adaptación normal? Explique.

Sí, porque durante el tiempo de inmovilización requerida para la cicatrización de la fractura, los músculos tienen a atrofiarse por la falta de empleo. Las articulaciones se vuelven rígidas conforme los músculos y tendones se contraen y acorta. Además, que para la cicatrización se necesitan de diversas proteínas. Hay ejercicios especiales para preservar la función y fuerza muscular, así como para disminuir la rigidez articular

b) ¿Tendrán estos cambios un efecto inmediato o prolongado en la función de la pierna? Será prolongado, si se ejercita correctamente se previene la atrofia muscular, se podrá recuperar hasta el 70 % de la función

c) ¿Qué tipo de medidas deben tomarse para restablecer la función completa de la pierna? Ejercicios isométricos, ejercicios de rango de movimiento activo, buena nutrición durante tiempo de reposo (proteína y con contenido de calcio), estimulador muscular eléctrico.

2.- Una estudiante universitaria de 21 años observa que desarrolla «fuegos» con frecuencia durante la estresante semana de exámenes finales.

a) ¿Qué asociación existe entre el estrés y el sistema inmunitario?

Las interacciones endocrinas-inmunitarias suprimen la respuesta inmunitaria. La manifestaciones emocionales y psicológicas de la respuesta al estrés son reflejo de las alteraciones en el SNC como consecuencia de la respuesta inmunitaria. Las células inmunitarias, como los monocitos y linfocitos pueden atravesar la barrera hematoencefálica y quedarse a residir en el cerebro, donde secretan mensajeros químicos (citocinas) que influyen en la respuesta al estrés.

b) Una de sus compañeras de grupo le sugiere que escuche música o trate de realizar ejercicios de relajación como medio para aliviar el estrés. Explique la forma en que estas intervenciones podrían actuar para aliviar el estrés.

En cuanto al ejercicio, es buena recomendación ya que induce a la disminución generalizada del sistema nervioso simpático y de la tensión musculoesquelética; la terapia musical también es una buena opción pues esta se utiliza para efectos psicológicos y fisiológicos. Se implica a piezas específicas dependiendo del gusto del individuo para aliviar la ansiedad o el estrés, reducir el dolor, disminuir sentimientos de soledad y aislamiento amortiguar el ruido y facilitar la expresión de la emoción.