

**Ensayo: Fundamentos de la Educación Basada  
en Competencia**

**Docente: Mtra. Ángela Zavaleta Villatoro**

**Presenta al alumno:**

**Jorge Luis Briones Herrera**

**Grupo, semestre y modalidad:**

**“A” 3°. Cuatrimestre, semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas a 29 de julio del  
año 2020**

## **Fundamentos de la Educación basada en competencias**

### **Introducción**

La innovación es muy importante en todos los ámbitos para poder competir con las demás empresas y obtener siempre mejores resultados, es por eso que toda institución está obligada a realizar cambios y así poder adaptarse al entorno en donde vivimos y a las exigencias de las personas ya que la mayor parte de la población siempre busca productos y servicios de calidad.

Toda institución contrata personal capacitado para el tipo de trabajo que les corresponda, es por esto que toda persona trata de desarrollar más competencias durante el proceso de enseñanza en la educación, para tener mejores oportunidades de trabajo y puedan desenvolverse muy bien en toda actividad que se les sea asignada.

### **La innovación: una problemática permanente en el campo de la educación**

La educación ha venido cambiando día con día por que se tiene que innovar para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y se implementan nuevos modelos pedagógicos en los que se está adaptando con la tecnología para que los docentes tengan más herramientas de enseñanza y los alumnos puedan comprender más fácilmente absorbiendo todos los conocimientos necesarios, pero la innovación educativa va demasiado rápido que no analiza los resultados de la educación y muchas escuelas están quedando rezagadas por que no tienen los recursos necesarios como son libros de texto y mucho menos tecnología, es en este punto donde se puede decir que los modelos pedagógicos no los cambian por las necesidades educativas si no por la dinámica política que cada presidente asume durante su periodo.

Este tipo de cambios no funcionan realmente como se quisiera ya que no ha cumplido con sus objetivos, esto es porque estos cambios los realizan personas que no tienen experiencia real de como se trabaja en un aula y las necesidades que se tienen tanto en recursos como en materiales por no analizar los diferentes contextos de los estudiantes, existen muchos lugares en donde quieren que trabajen con la tecnología y no cuentan con energía eléctrica, mucho menos con aparatos tecnológicos es por esta razón que la innovación educativa no funciona de la misma manera con todos los centros educativos de nuestro país.

## **Temas estructurales en el ámbito pedagógico fundamentales para acercarse al enfoque por competencias**

El término competencias es muy importante ya que puede significar el conjunto de habilidades o conocimientos que tiene una persona pero también tiene muchos significados de acuerdo a cada disciplina, las competencias algunos autores la dividen en dos que son competencia umbral esta reconoce los conocimientos y habilidades de las personas y las competencias diferenciadoras distinguen a las personas que tienen mayor capacidad para desempeñar un puesto superior.

En un sistema educativo se busca que todos los profesionistas tengan un enfoque por competencias para poder ver las características de sus conocimientos y esto se comienza a trabajar desde un inicio en el campo de la educación junto con los planes de estudio.

Las competencias se comienzan a desarrollar a temprana edad en la educación básica en donde los profesores brindan información a los estudiantes y los ayudan a comprenderla de una manera correcta con diferentes estrategias de enseñanza, "Perrenaud enfatiza que una de las aportaciones más importantes de la perspectiva de las Competencias es promover la movilización de la información en el proceso de aprendizaje". Con esta movilización de información los alumnos obtienen más conocimientos para después ponerlos en práctica y desarrollan nuevas competencias.

### **El enfoque de competencias en el campo de la educación y del currículo**

Una competencia requiere de tres elementos primeramente debemos de obtener información o conocimientos teóricos, con esto desarrollar habilidades y llevarlas a la práctica, al obtener estos elementos quiere decir que ya tenemos el dominio de estas competencias.

Las competencias se clasifican en diferentes tipos, estas son: genéricas estas permiten el mejor desempeño a los ciudadanos, transmiten la cultura, valores, costumbre y tradiciones de diferentes generaciones, son competencias que se obtienen en la educación básica. Las competencias disciplinares esta trata de la necesidad que tiene los estudiantes de obtener más conocimientos para poder desempeñarse mejor.

Existen diferentes etapas de las competencias una es la etapa básica la cual se debe desarrollar mediante la formación académica en los planes de estudio en donde los estudiantes dominaran todos los temas, la etapa inicial comienza en la vida profesional en

donde las personas comienzan a adquirir más experiencia y pueden tener un mejor desempeño en el trabajo.

### **Conclusión**

La innovación y las competencias cada día se vuelven más exigentes en el mundo en que vivimos por todas las competencias laborales y entre empresas que existen, esto ha cambiado a pasos agigantados y el ámbito educativo tiene que ir cambiando sus sistemas de enseñanza para que los estudiantes puedan desarrollar más sus competencias y puedan ser buenos elementos en cualquier trabajo, las competencias se comienzan a desarrollar desde pequeños y en la educación preescolar.