

**(FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS)**

**(MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES)**

(PROFRA. Ángela Zavaleta Villatoro)

PRESENTA EL ALUMNO:

(José Alberto Posada Ruiz)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

(3ro. Cuatrimestre “A” Maestría Semiescolarizado)

Frontera Comalapa, Chiapas.

29 de Julio del 2020.

INTRODUCCIÓN

En todo momento el niño entra en un proceso de construcción de la identidad al interactuar en su entorno, por ello es importante que estas experiencias se conecten en un marco de interacciones y relaciones con los niños, además de adquirir las competencias para la vida en sociedad y tener un amplio conocimiento del uso de la ciencia y la tecnología ya que hoy en día tanto como los alumnos y docentes necesitan estar actualizados en el uso de las tecnologías.

La formación de los alumnos dentro de los contenidos escolares que señala el programa de educación es un proceso de transición gradual de patrones culturales y familiares particulares a las expectativas de un nuevo contexto social, que puede o no reflejar la cultura de su hogar que se requiere de especial atención dado que es la base sobre la cual han de modificarse conocimientos más avanzados sobre el manejo de las competencias.

Mediante mi labor que he venido realizando en mi práctica docente he identificado que el uso de las competencias que adquirimos o adquieren los alumnos son de gran importancia no tanto en el entorno general sino que también dentro del ámbito educativo es de suma relevancia trabajarlo desde la edad preescolar, primaria estableciendo estrategias que apoyan en su pensamiento e ir inculcándoles sobre el avance tecnológico que estamos pasando hoy en día para después en una etapa más avanzada propiciar el desarrollo del manejo de las tics, porque el ambiente de los pequeños es natural, cultural y social en que viven y se desenvuelven.

En este ensayo abordaré sobre el conocimiento e importancia de las competencias que adquieren los alumnos para enfrentarse ante la sociedad.

Desde mi quehacer docente puedo decir que en las escuelas se encuentran una gran variedad de alumnos con diferentes ritmos y estilos de aprendizaje lo cual se nos hace difícil de unificarlos en equipos pero a su vez el trabajar en colaboración es de suma importancia ya que comparten sus opiniones, puntos de vista que hace que el tema que están trabajando se les haga más fácil de hacer y comprender ya que cada uno de los alumnos cuenta con habilidades, destrezas y aptitudes, es decir desarrollan competencias para la vida en sociedad.

También he considerado algunas consideraciones para el proceso enseñanza-aprendizaje de mis alumnos para llevar a cabo una buena planificación de las actividades, así mismo una buena ejecución y evaluación, algunas de estas consideraciones son que parto siempre de situaciones significativas, es decir diseño o selecciono situaciones que respondan a las necesidades de mis alumnos. A partir de esto los alumnos establecen relaciones entre sus saberes previos y la nueva situación que les presente, esta situación debe resultar de gran relevancia para los alumnos para que ellos se propongan retos y así mismo poner en práctica las competencias que cada uno tenga y así lograr el aprendizaje significativo. Como docente debo de generar mucho interés para que se involucren en las actividades eso hace que la autonomía y motivación de cada niño se fortalezca. También es muy importante partir de los saberes previos de los alumnos ya que consiste en recuperar a través de preguntas o tareas, los conocimientos, conceptos, emociones y habilidades, esto permite que el docente tenga una idea sobre cuanto ya sabe o domina, a partir de ello buscara las actividades que más les convenga para satisfacer las competencias que los niños necesitan adquirir para ponerlo en práctica antes las diversas situaciones que presenten en la sociedad.

Por ello para enfocarnos más sobre las competencias que debe adquirir los alumnos a través de su aprendizaje diario es importante conocer el Currículum ya que a través de ella se conoce como está integrado el programa de educación, es decir cuáles son los objetivos, propósitos, estándares curriculares, competencias, perfil de egreso y los aprendizajes esperados, que plantea la reforma integral de la educación básica (RIEB). Por lo tanto “un currículum es una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de forma tal que permanezca abierto a discusión crítica efectivamente a la práctica. Un currículum define lo que considera el conocimiento válido, las formas pedagógicas, lo que se pondera como la transmisión válida del mismo“. (Lawence, 1994) El programa de educación se enfoca al desarrollo de competencias de las niñas y los niños que asisten a los centros de educación preescolar primaria, y tienen como finalidad principal propiciar que los alumnos integren sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano; cabe mencionar que “una competencia es la

capacidad que una persona tiene de actuar con eficacia en cierto tipo de situaciones mediante la puesta en marcha de conocimientos, habilidades, actitudes y valores". Pero también es cierto que una competencia no se adquiere de manera definitiva: se amplía y se enriquece en función de la experiencia, de los retos que enfrenta el individuo durante su vida y de los problemas que logra resolver en los distintos ambientes en que se desenvuelve. El proceso de enseñanza-aprendizaje es sumamente difícil establecerlo dentro de un grupo escolar, debido a la diversidad social y cultural del país y por lo tanto es difícil establecer una secuencia detallada de situaciones didácticas o tópicos de enseñanza, por lo cual "el programa tiene un carácter abierto, lo que significa que el docente es responsable de establecer el orden en que se abordaran las competencias propuestas para este nivel educativo, y seleccionar o diseñar las situaciones didácticas que considere convenientes para promover las competencias y el logro de aprendizajes esperados.

La Educación Basada en Competencias se empezó a implementar en las instituciones de Educación Superior, para luego influir el currículum de escuelas que van desde el preescolar hasta el bachillerato. Por ende la innovación atiende la necesidad de incorporar elementos novedosos al funcionamiento del sistema educativo; es el resultado de la evolución impresionante que han tenido las tecnologías, así como de las propuestas que se van elaborando en el ámbito de la educación y de la enseñanza, como consecuencia de los desarrollos de diversos enfoques de investigación en el ámbito de la pedagogía, la didáctica, la psicología, la comunicación, entre otras disciplinas.

No perdamos de vista que el término competencias tiene un sentido utilitario en el mundo del trabajo, donde se le concibe como una estrategia que se apoya fundamentalmente en el análisis de tareas, a partir de la cual se busca determinar las etapas puntuales en las que se debe formar a un técnico medio, por ejemplo un mecánico automotriz, en la adquisición de las habilidades y destrezas que le permitan un desempeño eficiente en su labor.

Ello ha llevado a algunos autores a precisar dos tipos de competencias: las competencias umbral y las diferenciadoras. Se reconoce que las primeras reflejan los conocimientos y habilidades mínimas o básicas que una persona necesita para desempeñar un puesto, mientras que las competencias diferenciadoras "distinguen a quienes pueden realizar un desempeño superior y a quienes tienen un término medio"

Hay quienes definen a la competencia como “conjunto de comportamientos socio afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un desempeño, una función, una actividad o una tarea”.

CONCLUSIÓN

La educación es necesaria en todos los sentidos para mejorar nuestro bienestar social, nuestra calidad de vida, para acceder a mejores oportunidades de empleo, para fortalecer nuestros valores y relaciones sociales. La importancia de la educación radica en ser mejores cada día y aprovechar los recursos que tenemos y los avances tecnológicos que se nos presentan en nuestro vivir diario por lo cual como sociedad en general y desde luego en el ámbito educativo debemos de estar actualizados para enfrentar cualquier reto que se nos presenten y sobre todo adquirir y poner en práctica las competencias para la vida en sociedad tanto en el sector educativo como en el sector productivo.

La responsabilidad que tenemos como docentes para el buen desarrollo de nuestros niños, ya que si fallamos esta parte de la innovación no podrá tener avances de aprendizajes y competencias para la vida. Ya que uno de los objetivos principales de la educación es que el niño reciba de forma continuada, sistemática y ordenada aprendizajes en ambientes favorables que le den la posibilidad de adquirir y desarrollar todas las competencias y funciones necesarias para enfrentar su futura enseñanza escolar en las tecnologías de la información y la comunicación.