



## (FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS)

## (MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES)

(PROFRA. Ángela Zavaleta Villatoro)

## PRESENTA EL ALUMNO:

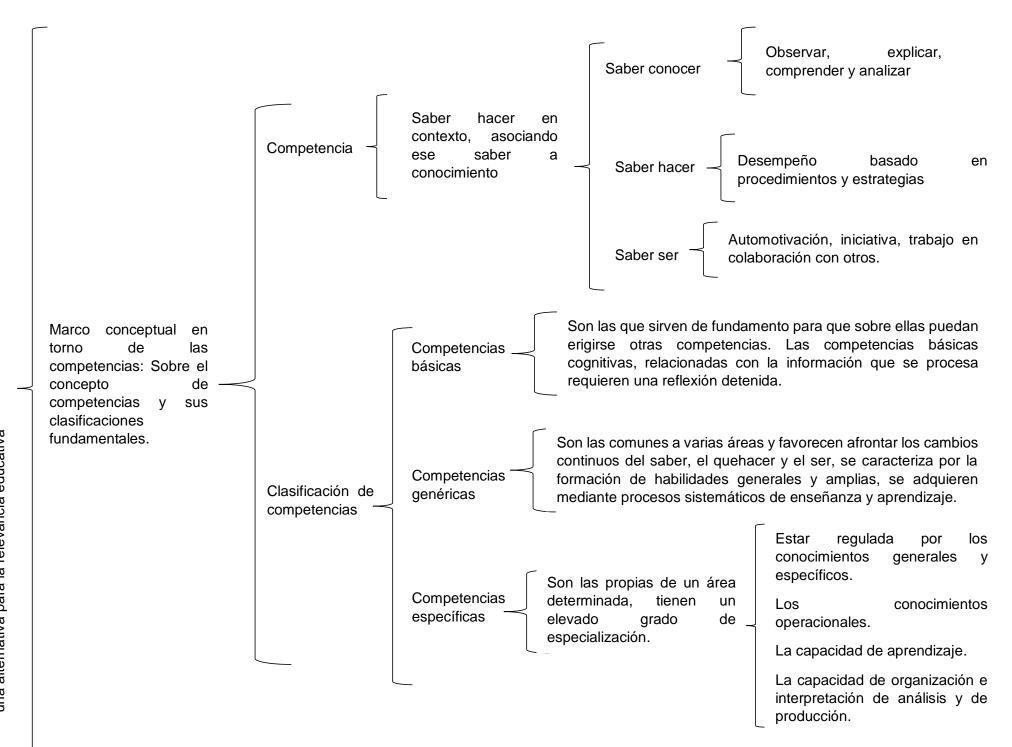
(José Alberto Posada Ruiz)

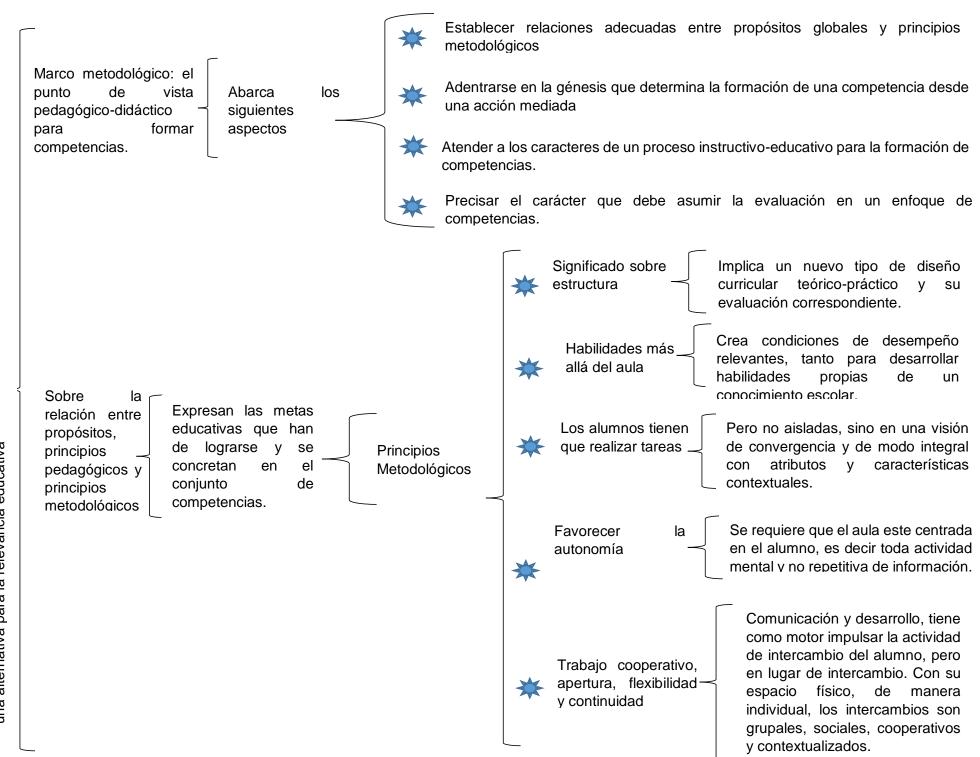
**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:** 

(3ro. Cuatrimestre "A" Maestría Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas 08 de Agosto del 2020.

Están guienes ven el valor de la preparación del individuo en lo que Polémica en torno de la Se divide en dos puntos pueda aportar la economía. global formación de divergentes de formación del ciudadano. Están quienes conciben la preparación del ciudadano tanto para competencias insertarse a la economía global como para el desarrollo personal, social, económico y demandante de una nueva visión ciudadana. Incorpora modelos que basan su diseño en ensalzar los Escuela éxitos del pasado y ver en ellos la fuente de imitación conductista requerida para la actuación. Parte de un análisis profundo de las necesidades de la Escuela industria y las relaciones que existen en las empresas entre funcional resultados, habilidades, conocimientos y aptitudes de los trabajadores. Tres Conductista Responden enfoques а una Se afilia a una escuelas para escuela con Interacción definición de formación característi social Zona de desarrollo competencia **Funcional** de cas vista como la Internalización competencias determinad Vygotsky forma de Abarca de las as. Constructivista Escuela actuación del lo conductas construc individuo próximo siguien Mediación por tivista sobre su te medio de realidad al signos solucionar problemas, Evolución del interactuar proceso con otros Coll plantea ejecutar La función del docente es engarzar los soluciones. procesos de construcción del alumno saber qué con el saber colectivo organizado hacer con el culturalmente conocimiento.





**Ampliar** 

la

Transita del análisis, la síntesis, la abstracción y la generalización, el análisis va