

**MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

ENSAYO.

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

Mtra. Ángela Zabaleta Villatoro.

PRESENTA LA ALUMNA:

Yeritza Marileni Domínguez López.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3°. Cuatrimestre "A" Maestría En Educación Con
Formación En Competencias Profesionales.

Semiescolarizado.

Frontera Comalapa, Chiapas a 29 de Julio Del 2020.

El Objetivo De La Educación Es El Avance Del Conocimiento Y La Difusión De La Verdad.

John F. Kennedy

INTRODUCCIÓN.

La Educación es el eje principal para el desarrollo de todo individuo para la enseñanza-aprendizaje, y esta con el tiempo va evolucionando, debido a todas las innovaciones que surgen a cada rato, a la necesidad de enfrentarse al nuevo mundo.

En el presente trabajo veremos todo lo referente a las innovaciones en la educación de nuestro país, así como también las razones por la cual muchos no pueden actualizarse de la mejor manera, en las nuevas innovaciones, de igual forma analizaremos que podemos hacer en situación para lograr una mejor competencia. Estos temas que abordare a continuación, tiene como objetivo descubrir la importancia de prepararnos y seguir innovando nuestros conocimiento y habilidades.

CONTENIDO

La innovación en actualidad ha sido una problemática en el campo educativo, Si nos ponemos analizar la evolución del sistema educativo en México, nos podemos dar cuenta que no existe en sí, una dicha innovación, sino que esta, solo lo utilizan como un argumento cuando es necesario de defenderse en momento de cambios, y esto es utilizado como una estrategia, casi todo el tiempo por los político, cuando realizan sus propuestas de reformas educativas. Esto sucede cada sexenio, es por ello que en consecuencia, la mayoría de las propuestas de innovación no se llevan a cabo, por el motivo que no le invierten en una propuesta a largo tiempo, pero de igual forma casi no le dan la importancia necesaria , yaqué las escuelas no cuentan con las herramientas necesarias para la Enseñanza-Aprendizaje.

El papel del docente en esta situación, es de gran importancia, ya que es el responsable para crear buenas planeaciones, estrategias, etc., para que logren un mejor aprendizaje sus alumnos y así lograr una mejor capacidad, desempeño y competencia a lo largo de su vida. Las competencias educativas:

Se centra en las necesidades, estilos de aprendizaje y potencialidades individuales para que el alumno llegue a manejar con maestría las destrezas señaladas por la industria. Formula actividades cognoscitivas dentro de ciertos marcos que respondan a determinados indicadores establecidos y asienta que deben quedar abiertas al futuro y a lo inesperado. (Holland, 1966-97)

Destreza para demostrar las secuencias de un sistema del comportamiento que funcionalmente está relacionado con el desempeño o con el resultado propuesto para alcanzar una meta. Boyatzis (1982)

Pero hay que tener en cuenta que para lograr un buen desempeño y alcázar el objetivo propuesto, necesitamos lograr un cambio significativo, tenemos que comenzar a cambiar nuestra mentalidad toda la sociedad, aun que no tengamos el apoyo gubernamental como muchos de nosotros deseamos, pero tenemos que hacer lo necesario para poder actualizarnos, tanto profesores, alumnos, padres familia, etc. Ya que Hoy en día la revolución va en aumento y tenemos que estar acorde a los avances, hay que empezar a implementar mas el uso de las Tics dentro y fuera de un aula, el cual ha sido la principal innovación educativa que debemos de aprender a dominar. De igual forma debemos de tener en cuenta que para lograr una innovación educativa para una excelente competencia es necesario, tener en cuenta:

- Una generación con nuevos conocimientos (las funciones de la investigación).
- El entrenamiento de personas altamente calificadas (la función de la educación).
- Proporcionar servicios a la sociedad (la función social).
- La crítica social (que implica la función ética).

En una concepción del término competencias podríamos reconocer que supone la combinación de tres elementos:

- Una información.
- El desarrollo de una habilidad.
- Puestos en acción en una situación inédita.

La mejor forma de contemplar una competencia es a través de estas combinaciones, Aunque no es fácil aceptar una concepción del término competencias podríamos

reconocer su importancia que esta conlleva, de igual manera existe dos competencias las cuales son:

Competencias genéricas: relacionado con la educación y formación de personas. Tiene dos usos en los planes y programas de estudio. 1ª está vinculado a la educación básica, 2ª se basa en la formación profesional en la educación superior. Las competencias genéricas es de gran apoyo para la vida social y personal son aquellas cuya formación permitirá el mejor desempeño ciudadano.

Competencias disciplinares o transversales: Se caracterizan porque su desarrollo está presente a lo largo de todo el proceso educativo, su fin es desarrollar la capacidad a nivel individual, para lograr éxito en la vida, influyen tanto en el ámbito académico y profesional como en el personal e interpersonal.

CONCLUSION.

Lo expuesto en la sección anterior puedo concluir con lo siguiente: que con el transcurrir del tiempo y las diversas formas se han ido transformando las comunidades y la sociedad educativa, es por ello que día con día han propuesto diversas concepciones y necesidades para el proceso educativo.

Aprendí que hoy en día, la necesidad de educar demanda muchas competencias a los docentes, de tal forma en que deben de convertirse en agentes de cambio, en este sentido, es necesario que los maestros se preparen, se actualicen, este tipo de retos, esto implica a innovar, pero también reconocer la importancia de renovarse y transformar su práctica docente, para conducir este proceso hacia un aprendizaje exitoso y significativo por parte del alumno, pero sobre todo desarrollando competencias necesarias para la vida.

REFERENCIAS.

- ✚ Ángel Díaz Barriga. (2005), El enfoque de competencias en la educación.

- ✚ Yolanda, Argudin. (2007), Educación basada en competencias. Nociones y antecedentes.
Fuente: <http://educacion.jalisco.gob.mx/consulta/educar/19/argudin.html>.

- ✚ Subsecretaría de educación media superior, (2008), competencias genéricas que expresan el perfil del egresado de la educación media superior.