

MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

PROFESOR: ANGELA ZAVALETA

3er CUATRIMESTRE

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES.

ALUMNA: LORENA SEGUNDA CALDERON LOPEZ

FRONTERA COMALA CHIAPAS A 07 DE AGOSTO DEL 2020.

La polémica en torno de la formación de competencias

Se centra en dos puntos de vista divergentes sobre lo que se espera de la formación del ciudadano para el mundo laboral. En este sentido, están quienes ven el valor de la preparación del individuo en lo que pueda aportar a la economía global, y están quienes conciben la preparación del ciudadano tanto para insertarse a la economía global como para el desarrollo personal, social, económico y demandante de una nueva visión ciudadana.

La polémica entre seguidores y detractores de la alternativa de formación de competencias tiene mucho que ver con el enfoque que se asuma.

Hace sentir el concepto como una moda, en vez del término en sí, es la forma en que ha irrumpido en los programas de calidad educativa, donde se le atribuye una visión mágica y de única opción posible para salvar a la enseñanza de su mala calidad. Ciertamente, es una alternativa útil y necesaria cuando el conocimiento crece tanto que hay que buscar vías que permitan operar con él,

Tres enfoques y escuelas para la formación de competencias

Escuela conductista

Incorpora modelos que basan su diseño en ensalzar los éxitos del pasado y ver en ellos la fuente de imitación requerida para la actuación

Escuela funcional

Parte de un análisis profundo de 'las necesidades de la industria y las relaciones que existen en las empresas entre resultados, habilidades, conocimientos y aptitudes de los trabajadores, comparando unas con otras.

Escuela constructivista

Este enfoque se afilia a una definición de competencia vista como la forma de actuación del individuo sobre su realidad al solucionar problemas, interactuar con otros y ejecutar situaciones, saber qué hacer con el conocimiento, siempre teniendo en cuenta que las competencias no son observables por sí mismas, sino por medio de las actuaciones o desempeños

Marco conceptual en torno de las competencias. Sobre el concepto de competencia y sus clasificaciones fundamentales

Las competencias son las que sirven de fundamento para que sobre ellas puedan erigirse otras competencias; esadeterminación no' es -ál azar, sino que las competencias se asocian. a dos cualidades fundamentales, a saber: la capacidad de aprender y un saber utilizable

Cómo concretar una alternativa para la relevancia educativa