

**FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS**

Docente

Mtra. Ángela Zavaleta Villatoro

ENSAYO

**UNIDAD 1. “TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA
EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS”**

PRESENTA LA ALUMNA:

Marisol Patricia Vázquez Ramírez.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con
Formación En Competencias Profesionales.

Semiescolarizado.

Frontera Comalapa Chiapas, a 28 de Julio del 2020.

INTRODUCCIÓN

En el presente ensayo tiene como finalidad dar a conocer de qué manera influye la innovación en el ámbito educativo, así mismo se hablará acerca de las habilidades que el alumno debe de aprender a desarrollar, para que en un futuro logre ser un profesionalista competente y de calidad, para ello en su proceso de enseñanza-aprendizaje se necesita compromiso no solo por parte del alumno sino que también del docente, ya que él será quien le ayude en su proceso de formación. Ya que uno de los beneficios que obtendrá es que pueda desenvolverse en cualquier ámbito que se encuentre, ya que hoy en día la sociedad requiere profesionalistas de calidad, que sepan ser competentes tanto en el ámbito educativo como en otras distintas áreas y puedan desempeñar un buen trabajo, esto es con la finalidad de mejorar la educación y de igual manera la sociedad también.

Por lo tanto se hablara acerca del término “competente” ya que no solo se refiere ser competente en el ámbito educativo, sino que también en distintas áreas de trabajo, así mismo se mencionará cuál es su importancia.

De igual manera se hablará acerca de los tipos de competencias, las cuales nos dicen que son: competencias genéricas y competencias disciplinares o transversales, en esta se refiere a las características personales que debe de poseer un buen profesionalista.

TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

LA INNOVACIÓN: UNA PROBLEMÁTICA PERMANENTE EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

En lo personal considero que una de las competencias que el alumno debe tener en cuenta es que sepa cómo actuar en los distintos ámbitos, ya que hoy en día lo que se pretende es que los docentes formen alumnos profesionistas de calidad, es decir que sean competentes y así mismo puedan desenvolverse en la sociedad, ya que como profesionista siempre encontraremos obstáculos en nuestro alrededor que nos van a impedir a no ir más allá, para ello en nuestro proceso de formación considero que es de gran importancia aprender a desarrollar nuestra habilidades y conocimientos para que se nos facilite a la hora de desenvolvernos en los distintos ámbitos que nos encontremos para poder resolver situaciones a la que nos enfrentemos y así poder realizarnos como profesionista, logrando de la misma manera tener éxito en nuestra vida diaria.

En la educación también se debe considerar que la innovación tiene mucho que ver en el ámbito educativo, tal como nos menciona el autor: Francisco Imbernon (1996:64) afirma que: “la innovación educativa es la actitud y el proceso de indagación de nuevas ideas, propuestas y aportaciones, efectuadas de manera colectiva, para la solución de situaciones problemáticas de la práctica, lo que comportará un cambio en los contextos y en la práctica institucional de la educación”. Aunado a lo que menciona el autor, nos dice que la innovación más que nada es la que se encarga de atender las necesidades de la educación, a mi criterio considero que una de ellas es la manera en que se ha venido evolucionando las tecnologías en el ámbito educativo, ya que hoy en día nos podemos dar cuenta que la tecnología está innovando en la enseñanza-aprendizaje de los alumnos, ya que esta se encarga de transformar, es decir; busca un cambio para mejorar la educación, logrando que los alumnos adquieran un aprendizaje significativo, como ya antes mencionado hoy en día la educación trabaja más con la tecnología, es decir que las tareas, trabajos o proyectos que realizan los estudiantes es a través del internet, ya que utilizar este medio nos facilita mucho en nuestro proceso de aprendizaje, por lo tanto también considero que es de suma importancia que los docentes estén actualizados y sean competentes para poder impartir clases a sus alumnos y puedan mejorar la educación formando alumnos competentes, ya que nos encontramos en una sociedad donde cada día exige y requiere personas que sean capaces de enfrentarse a algo nuevo y así mismo puedan resolverlo, a mi punto de vista para lograrlo se necesita mucha responsabilidad tanto como docente-alumno, para lograr un cambio positivo tanto en el ámbito educativo, como en nuestra sociedad.

TEMAS ESTRUCTURALES EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO FUNDAMENTALES PARA ACERCARSE AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Nos menciona que el termino competencia, no solo es utilizado en el ámbito educativo, sino que también es utilizado en distintos campos de trabajo, esto implica que el individuo tenga desarrolladas sus habilidades y pueda desempeñarse en su labor con facilidad siendo así mismo competente en su labor de trabajo.

Considero que es de suma importancia el enfoque por competencias en la educación, ya que lo que se pretende es que los docentes deben de formar profesionistas de calidad, es decir que sepan desempeñarse profesionalmente, ya que esta sociedad requiere de personas formadas y con responsabilidad en sus profesión, aportando conocimiento a los demás y mejorar la calidad de vida en la sociedad.

Perrenaud: “Enfatiza que una de las aportaciones más importante de la perspectiva de las competencias es promover la movilización de la información en el proceso de aprendizaje”. Retomando al comentario del autor, considero que las competencias dentro del ámbito educativo son muy importantes porque en ella se plantea la formación correcta de los alumnos que deseen ser profesionista y en su proceso se puede promover una enseñanza-aprendizaje adecuada y significativa.

EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN Y DEL CURRÍCULO

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Las competencias genéricas para la vida social y personal son aquellas cuya formación permitirá el mejor desempeño ciudadano, también nos menciona que las competencias genéricas académicas consisten más que nada en las competencias que se deben formar en la educación, con la finalidad de lograr un mayor aprendizaje, ya que al estar en un trabajo laboral, no solo requiere contar con una profesión, sino que también cuente con: habilidades, conocimientos, actitudes, trabajo en equipo, entre otros ya que eso le facilitaría lograr las metas en su desempeño laboral.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES O TRANSVERSALES

(Roe 2003) “No todo lo que se enseña y aprende de una disciplina en un ambiente escolar puede ser abordado con el enfoque por competencias” retomando a lo que menciona el autor, opino que para que se lleve a cabo esta competencia, requiere de que el profesional cuente con características tales como: tener una buena actitud en el

trabajo, que sepa trabajar en equipo, eficiente, conocimientos, habilidades, ya que eso es una de las principales cualidades que debe tener un buen profesional para lograr tener éxito, tanto como en su vida personal y profesional.

“El término transversal no se refiere a los elementos comunes de las diferentes competencias específicas de las materias, sino a los aspectos complementarios e independientes que pueden ser utilizados en otros campos” (EURIDYCE, 2002, P.14). Aunado a lo que menciona el autor, considero que esta se refiere a que una persona puede ser competente no solo en el ámbito escolar, sino que también puede ser competente en cualquier ámbito de trabajo que se encuentre, ya la competencia es cada vez más, por eso debemos de estar preparados para enfrentarnos a cualquier situación que se nos presente en nuestra vida cotidiana.

ETAPAS DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Para Roe (2003) “La etapa básica corresponde a la formación de las competencias profesionales en el trayecto del plan de estudios, en el proceso de formación” retomando a lo que menciona el autor esta se refiere que para que el alumno pueda aprender, el docente debe de tener un plan de estudios, en el cual contenga un contenido de lo que pretende enseñar a sus alumnos y logre formar profesionista de calidad y sobre todo competente.

DOS ALTERNATIVAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS BASADAS EN EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Enfoque integral por competencias: nos dice que esta se refiere al enfoque de aprendizaje que reivindica el papel de la aplicación, del empleo del conocimiento en la resolución de problemas; y la mixta: reconoce que hay momentos del aprendizaje de una disciplina, tales como (matemáticas, ciencias, básicas, etc.)

Por lo tanto nos dice que se necesita la construcción de un plan de estudios, en la cual se podrá determinar las habilidades con las que cuenta el profesionista, no importa cuál sea su profesión.

CONCLUSIÓN

Llegué a la conclusión que la innovación es de suma importancia en el ámbito educativo, ya que ayuda a mejorar la educación de los alumnos y mejorar la calidad de las personas, como nos podemos dar cuenta hoy en día nos encontramos en una sociedad que requiere profesionistas con más preparación y por lo tanto habría más campo de trabajo, por lo tanto comprendí la gran importancia que tiene el ser competentes en un trabajo, no solamente en el ámbito educativo sino que en cualquier ámbito que nos encontremos, ya que esto nos ayudaría a dar un cambio de mejoría en nuestro alrededor y en un futuro lograr ser personas de mucho éxito, tanto en nuestra vida personal como en nuestro trabajo que desempeñemos.

Así mismo que el ser competente implica características que deben de poseer los profesionistas, tales como habilidades, conocimiento, aprender a trabajar en equipo, entre otros, ya que esto les facilitaría involucrarse con las personas que se encuentren a su alrededor, favoreciendo más facilidad en el trabajo.

También pude comprender que para que se lleve a cabo un buen aprendizaje en los alumnos y lograr en ellos futuros profesionista competentes, se requiere que los docentes estén actualizados y de la misma manera que se siga un plan de estudio de lo que se pretende enseñar y que sea un aprendizaje significativo.

REFERENCIAS

EURIDYCE, (2002, P.14)

FRANCISCO IMBERNON (1996:64)

PERRENAUD

ROE (2003)

BIBLIOGRAFÍA

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982006000100002

<https://www.uv.mx/blogs/innovaedu/que-es-innovacion-educativa/>