



ERIK GABRIEL ROBLERO RODRIGUEZ
Alumno

ENSAYO SEMANA 1
Trabajo

Materia

**FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN
COMPETENCIAS**

Carrera

**3er cuatrimestre MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Frontera Comalapa Chiapas a 29 de julio del 2020.

INTRODUCCIÓN

En el ámbito de educación tenemos un abanico de oportunidades en como poder desarrollar de manera adecuada la enseñanza-aprendizaje, en la actualidad debemos estar abiertos a las nuevas tecnologías de información ya que gracias a ellas la enseñanza es mucho mas fluida, donde el alumno puede ser autodidacta, hablaremos un poco acerca de la nueva educación que ya es una realidad, así como sus ventajas.

EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

La innovación en educación es algo que debe ser constante ya que de ahí surgen nuevos modelos pedagógicos de enseñanza, muchas veces le tenemos miedo al cambio tal vez por desconocimiento y eso es algo natural pero debemos ser capaces de diferenciar lo que nos puede ayudar a lo que no, la bases de la educación están cimentados en modelos muy solidos que han tenido cambios en los últimos tiempos pero que su esencia es la misma, la de una educación de calidad, las cosas buenas de estos modelos hay que conservarlas e ir adaptándole las nuevas tecnologías de información para que esto completamente y sea de gran ayuda al sistema educativo.

Muchas veces la innovación no llega a su máximo esplendor o no se puede medir ya que esto requiere de tiempo y es ahí donde cuando se hace cambio de gobierno cada uno trae ideas nuevas y por lo general desecha la anterior sin antes haber medido sus avances, sus ventajas y fortalecer sus debilidades, es por ello que cuando se hace una reforma el avance de la anterior queda prácticamente nulo.

Cuando hablamos de educación por competencias muchas veces no se tiene la idea en especifico de cual es su principal función, a mi punto de vista este modelo educativo se implementa con mucha colaboración y dedicación por parte del alumno, este debe ser autodidacta para comprender mejor el tema abordado, cada uno es bueno en alguna área y de ello debemos explotar el talento del estudiante. El significado de competencia puede tener varios significados, un ejemplo es el en campo biológico donde dice que es la rivalidad para asegurarse de los medios que permitan conservar la vida, desde el punto de vista neurológico se dice que es el control reflejo que conduce un musculo y la psicología comenta que la competencia es:

"Pugna de contenidos de la psique de un individuo"

(Alonso, 1998, t. I, p. 1148).

Es decir las habilidades que tiene cada individuo en las diferentes áreas es algo que debe tomar a su favor, tener un catedrático que pueda explotar ese talento para que pueda formarlo de manera profesional y que pueda desempeñarse con calidad en lo que hace.

En el mundo laboral el termino competencias se describe como la medición del desempeño del trabajador o la calidad en los productos y servicios que ofrece una empresa, es por ello que cuando se hace un trabajo de calidad habla muy bien de los procesos que hace y eso hace la diferencia.

El enfoque de competencias en la educación se puede comparar con la de un técnico que ya tiene las habilidades para realizar las tareas, ahora todas esas habilidad deben ser certificadas, es un claro ejemplo del campo de competencias, ya no es solo memorizar las cosas y repetirlas como robots, sino que es ponerlas en practica en nuestra vida cotidiana satisfaciendo nuestra necesidades así como la de los demás ofreciéndole nuestros conocimientos y aptitudes a su servicio.

Otro concepto que es clave en este tema son las competencias genéricas, se dice que existen dos tipos que son las que se adquieren en la educación básica, la primera es para la vida social y personal que engloba nuestro comportamiento como individuo para que nuestra formación tengamos mejor desempeño como ciudadano y el otro es la académica es aquella que permita el acceso general a la cultura y adquisición de conocimientos en el aula escolar.

El autor Roe comenta que existen etapas de las competencias en la formación profesional, la primera es la básica que es la del plan de estudio que ofrece la institución educativa que debe incluir los mecanismo y etapas en las cuales ocurrirá la formación del profesionista, la etapa inicia y avanzada responden a la vida profesional, en la cual se puede medir el desempeño que tiene mediante estudios a los egresados en el mercado laboral.

La alternativa para crear planes de estudios por competencias es la que se le denomina enfoque mixto, esta se basa en los nuevos modelos curriculares de educación por competencias y los modelos anteriores, esto quiere decir que los avances en la adquisición de conocimientos deben de ser de manera gradual, es decir que para aprender a multiplicar primero se debe saber sumar, esto es un ejemplo de como debe ir evolucionando los modelos pedagógicos.

También se deben ir adaptando a las nuevas tecnologías de información para formar profesionales mas capacitados.

CONCLUSIÓN

Ya teniendo un panorama más amplio de la manera en como formar estudiantes mediante competencias ahora es nuestra responsabilidad poner en práctica estos modelos, apoyándonos en la tecnología que esta a nuestro alcance para hacer la educación mas interactiva y con más participación del alumno, debemos enseñarles a ser mas autodidactas ya que muchas veces se quedan solo con lo que ven en el aula escolar.