

Maestría

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COPETECIAS

Docente:

ANGELA ZA VALETA VILLATORO

PRESENTA AL ALUMNO:

Evander Eduardo Lopez Perez

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3to. cuatrimestre “A” semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas

29 de Julio 2020

Introducción.

Como sabemos a lo largo de estos 40 años podemos darnos cuenta que la evolución del sistema educativo en México logramos darnos cuenta que la innovación es un tema que continua mente va cambiando como claro ejemplo está la reforma educativa, pues se va creando desde lo social donde lo viejo queda atrás y lo nuevo aparece esto con el fin de superación sin embargo la innovación tiende a ser de suma importancia pues incorpora los elementos novedosos ayudando al funcionamiento del sistema educativo, la evolución es muy impresionante desde mi punto de vista en este caso ha tenido tecnologías y así mismo propuestas que se elaboran en el ámbito de la educación y enseñanza.

ESTRUCTURALES EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO FUNDAMENTALES PARA ACERCARSE AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS.

Hoy en día como sabemos las competencias forman parte de nuestra vida cotidiana así como los sistemas educativos actuales, sin embargo hay una perspectiva que su planteamiento que real mete se incorporan al mejorar los procesos educativos, debemos de tener en cuenta que es necesario resolver algunas problemáticas fundamentales.

Es necesario comprender que la competencia construyen aspectos de dicho momento histórico así mismo llama la atención que hasta ahora se ha rechazado más cercanos etimológicos esto con el fin de adquirir la atribución de pautas de desempeño de sujeto para resolver problemas.

Por otra parte el campo de la psicología se le asignan dichos significados estas son tres, el biológico este permite que los medios conserven la vida desde un punto de vista Neurológico por su puesto dicho control refleja que conduce un musculo en el ámbito psicológico propiamente dicho puna de contenidos del individuo este concepto se restaura al significados de disciplina o en el ámbito que han trascurrido, no existe ninguna cuestión sobre las connotaciones sociales que se ha retomado a su devenir así mismo podemos reconocer unos puntos de influencia específicos para el término de competencias en educación. La lingüística según especialistas en el mundo del trabajo con el afán de identificar el concepto de competencia lingüística este buscaba no solo una identidad a unos conjuntos de saberes si no hacer las bases sobre dichos procesos donde se podrían asentar el estudio de las disciplinas.

Este breve rastreo que se la da a la evolución del concepto que permite tener dicha cantidad de elementos que pretendan tener una síntesis en las competencias de los campos de la educación, de esta manera no tener el tiempo de clasificar cuales son dichos elementos de un proceso social, sobre lo erudito e incluso en vez de lo erudito. Lo utilitario como elemento específico de la llamada sociedad del conocimiento. Ello está vinculado a un tercer elemento: lo laboral, que trata desempeños propios del mundo del trabajo, aunque también restringidos sólo a éste. Seguramente este triángulo constituye una forma de acercamiento a aspectos sustantivos de tal genealogía conceptual.

Conclusión.

Como nos podremos dar cuenta que la innovación es de suma importancia pues es necesaria para mejor como ya aviamos mencionado anterior mente un ejemplo de ello es la reforma educativa que se va actualizando contrastantemente con el cambio de gobierno y no solo en lo político sino en lo educativo, tecnológico ,salud etc los cambios son necesarios desde empresas, escuelas y muchos más.

