

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS

ENFOQUES METODOLOGICOS PARA LA FORMACION EN COMPETENCIAS

ING. ANGELA ZAVALETA VILLATORO

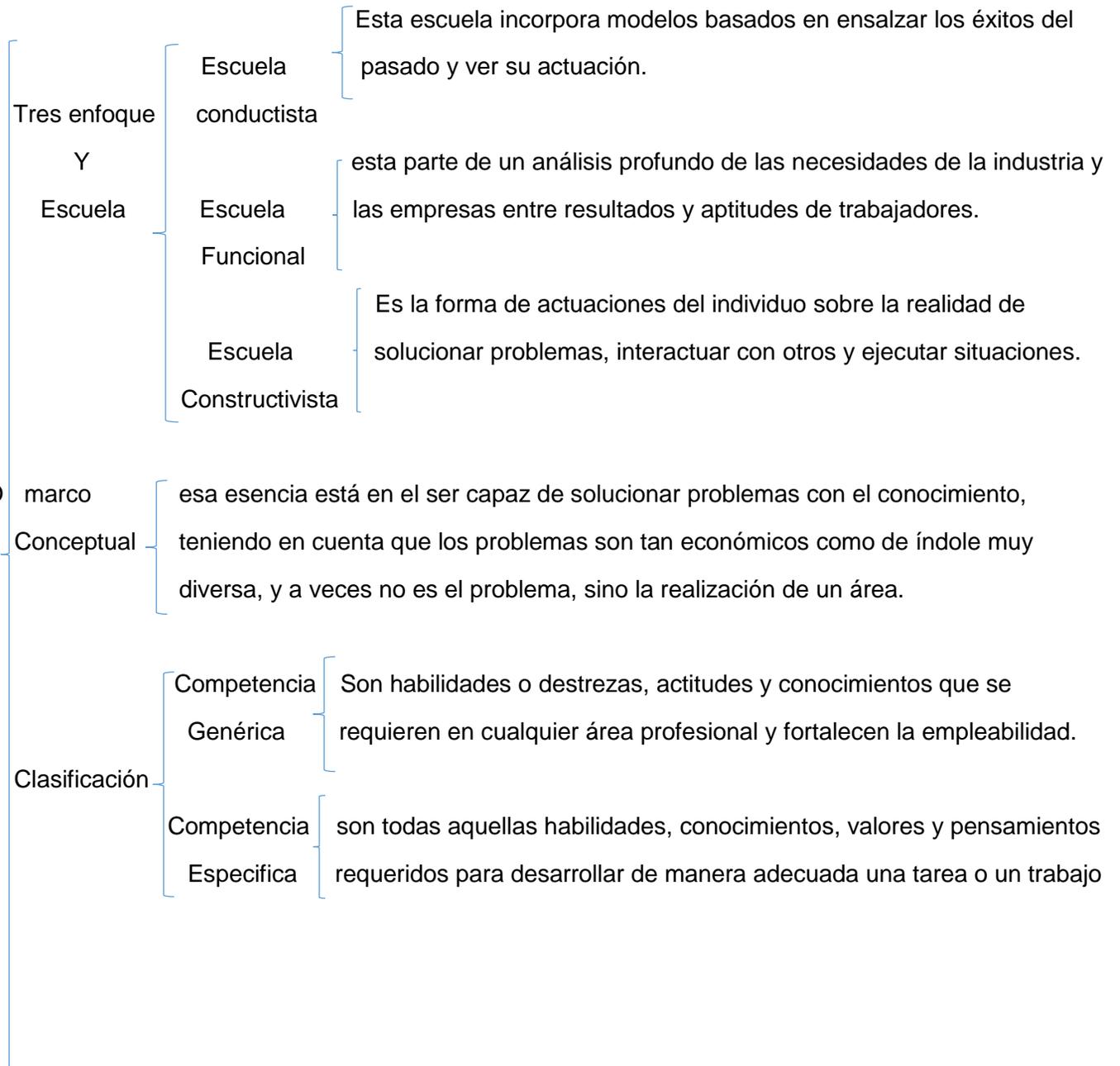
ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFECIONALES**

MODALIDAD: SEMIESCOLARIZADO

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 08 DE AGOSTO DEL 2020.

ENFOQUE METODOLOGICO
PARA LA FORMACION DE
COMPETENCIAS DESDE EL
AMBITO EDUCATIVO



ENFOQUES METODOLOGICOS
PARA LA FORMACION DE
COMPETENCIAS DESDE EL
AMBITO EDUCATIVO

principios
metodológicos

Significado de
Estructura

Es el valor que se le atribuye a los conocimientos, en
Ves de poseerlo, es hacer uso de ellos

Habilidades más
Allá Del aula

Se trata de crear condiciones para que desarrollen sus
habilidades de conocimiento para solucionar problemas
de la vida diaria.

Los alumnos
tienen que
realizar tarea

este punto es algo esencial todo alumno debe
comprometerse con el mismo para el crecimiento
de sus conocimientos y de sus ideas.

favorecer la
Autonomía

se considera que es un objetivo primordial en la educación
de los niños para que sean capaces de realizar sus
Tareas y sus actividades.

Trabajo
Cooperativo,
Apertura,
Flexibilidad y
Continuidad

en este punto es muy importante la comunicación y su
desarrollo, pero sobre todo es impulsor de intercambios
de ideas grupales, sociales y cooperativos.

ENFOQUE METODOLOGICO
PARA LA FORMACION EN
COMPETENCIAS DESDE EL
AMBITO EDUCATIVO

Componentes de un
Proceso instructivo
Educativo

- . Primer componente: es la ejecución competente de los análisis.
- . Segundo componente: consiste en el conocimiento del estado inicial del alumno.
- . Tercer componente: está representado por el aprendizaje y los procesos de transformación de un estado.
- . Cuarto componente: consiste en la evaluación y la orientación.

Estrategias internas

- Estrategias de acceso y comprensión.
- Estrategias de enriquecimiento
- Estrategias de interacción y globalización
- estrategias de aplicación de elaboración.
- estrategias de aplicación más autónoma y libre.

Objetivos
Intelectivos

- favorecer el acceso a la información y su comprensión.
se centra en lograr un verdadero acceso a la información, atendiendo tanto a aspectos cuantitativos como cualitativos.
- favorecer el enriquecimiento asociativo.
busca que el alumno pueda relacionar una información con otras diversas, con el propósito de favorecer la mayor riqueza informativa.
- favorecer la integración y la globalización de los contenidos.
El objetivo fundamental es el alumno, además de captar los conocimientos, sea capaz de relacionarlo y organizarlo en unidades.
- favorecer la aplicación en el plano de elaboración transformativa.
El objetivo fundamental es que el alumno sea capaz, ante la información ofrecida.