

**ENSAYO: TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS. EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN. ¿UNA ALTERNATIVA O UN DISFRAZ DE CAMBIO? LA INNOVACIÓN: UNA PROBLEMÁTICA PERMANENTE EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ANGELA ZA VALETA VILLATORO**

**NOMBRE DE LA MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**NOMBRE DEL ALUMNO: NELSY YARENI VELÁZQUEZ GÓMEZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**“A” 3°. CUATRIMESTRE, SEMIESCOLARIZADO**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 29 DE JULIO DEL AÑO 2020**

## INTRODUCCIÓN

La educación es un tema muy relevante en nuestra actualidad, se conoce que desde la antigüedad la enseñanza es prioritaria aunque se realizaba de distintas maneras, ahora la educación es un proceso de innovación donde los docentes y alumnos se deben ir actualizando de acuerdo a la tecnología, buscar estrategias de cómo impartir los conocimientos hacia a los alumnos, la innovación parte de ciertos cambios en la forma de enseñanza con la finalidad de fortalecer los aprendizajes y que sean más eficaces de la práctica estudiantil.

Pero esto surge a través de reformas educativas que como argumentos establecen que esto ayuda a los docentes y estudiantes a mejorar la educación pero a veces están escritas por personas que están detrás de un escritorio y no de personas que están frente a un grupo y que vive la realidad de estar quizás con su grupo de 30 alumnos quienes aprenden de distintas maneras, qué necesitan atención, para ello la innovación puede ser eficaz de acuerdo al contexto, es decir en una ciudad los docentes y los alumnos tienen mayor oportunidad de estar actualizados con la tecnología a diferencia de lugares donde apenas llega la señal, no cuentan con aulas, materiales didácticos esto es la realidad que se vive en la mayoría de las escuelas.

La enseñanza es importante porque día con día la tecnología va en desarrollo y nosotros como estudiantes debemos estar actualizados y más aun cuando estamos estudiando para docentes y podamos compartir nuestros conocimientos con nuestros alumnos.

En este ensayo conocerán como la innovación es parte del proceso de enseñanza, que aporta cuales son las ventajas y desventajas de ellas, así también la tendencia y enfoque de la educación por competencias y el enfoque de competencias en la educación. Y como esto beneficia en el ámbito educativo.

## **TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS. EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN. ¿UNA ALTERNATIVA O UN DISFRAZ DE CAMBIO? LA INNOVACIÓN: UNA PROBLEMÁTICA PERMANENTE EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN.**

Cuando hablamos de educación existe un sistema educativo que emerge en todas las decisiones que surjan, este caso podemos identificar que la innovación surge con la finalidad de mejorar el aprendizaje de los alumnos, y para ello las personas quienes están encargadas de ellas, implementan las reformas educativas que se crean para mejorar lo anterior y que se obtengan mejores resultados.

La innovación suele ser difícil de asimilar porque como seres humanos estamos adaptados a la forma de trabajar, impartir conocimientos entre otras, entonces cuando surge algo nuevo tenemos miedo al cambio, a que no nos salga de misma maneras que antes, por eso la innovación se vuelve contra sí misma desde la manera de ver de cada individuos. Siendo la innovación un proceso de mejoría en cualquier ámbito que se implemente de esta manera surge un rasgo que se caracteriza el discurso de la innovación, pero en realidad quizás sea un buen método de enseñanza pero a veces hacemos caso omiso a la implementación de nuevos elementos quizás porque ya estamos acostumbrados a nuestra rutina, por el espacio de nuestras aulas, por los materiales didácticos y por la forma de trabajo al cual ya estamos acostumbrados. Así mismo la innovación no busca analizar los resultados para ver si realmente esto cumple con lo que se propuso desde el inicio y ver el avance de manera positiva en los aprendizajes de los alumnos.

En la educación existe diversos elementos que ayudan a planificar de una manera más eficaz y obtener mejores resultados en este caso existe el currículo modular encargado de distribuir las asignaturas de acuerdo a las áreas y grados de los alumnos, así mismo los objetivos, competencias, aprendizajes esperados con el objetivos de fortalecer o enriquecer los conocimientos que obtuvieron durante el periodo de estudio.

Anteriormente se dice que en los años noventa quienes obtuvieron el empleo en diversas situaciones de enseñanza situaciones de enseñanza en enfoques constructivistas, el currículo flexible, la noción de aprendizaje colaborativo a lo que se conoce como o trabajo grupal lo que se realiza en la actualidad esto también es parte de la enseñanza ya a través de ello aprende los alumnos de sus compañeros.

Desde mi punto de vista considero que la innovación en la educación a través de las reformas educativas son planes presidenciales que no se basa en una necesidad pedagógica y que no son tomas con base a la realidad en la que un docente imparte sus clase sin analizar como estas su aula si cuenta con materiales didácticos, y si los alumnos tiene útiles escolares y la forma de estudiar si no que las reformas no lo hacen con el fin de decir en sus discurso que la educación es prioritaria y con la finalidad de mejorarla crean un plan de mejora que puede percutir mucho en los alumnos porque en cada ciclo presidencial cada individuo quien se queda a cargo de nuestro país tiene distinta forma de pensar y vuelven a cambiarla según lo consideren.

## **TEMAS ESTRUCTURALES EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO FUNDAMENTALES PARA ACERCARSE AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS**

Las competencias son parte del ámbito educativo ya que de acuerdo a las actividades que implementen los docentes existen competencias para que los alumnos puedan obtener los aprendizajes esperados. Para conocer más acerca de la competencia es importante conocer término o significado de ello, como atribución de pautas de desempeño en un sujeto, como capacidad para resolver algún problema .Alonso 1998 a firma que: La reconstrucción del concepto competencias adquiere significados por las disciplinas o ámbitos en los que ha transitado. No existe ninguna pregunta específica sobre las connotaciones sociales que ha ido retomando en su devenir; una lectura del concepto moral. Pág. 11. De acuerdo a lo que dice el autor considero que las competencias son parte del ámbito educativo para fortalecer el aprendizaje de los alumnos.

Además existen diversos tipos de competencias que son aplicados en distintos campos por ejemplo: ideológica, comunicativa, enciclopedia, discursiva, poética, semántica, pragmática, hermenéutica, metodología, investigativa todas estas empleadas en distintas ramas educativas y que en un momento pueden estar empleadas.

La innovación ha sido una novedad actual en el enfoque de competencias cuyo empleo se empieza a generalizar en el campo de la educación desde la educación básica, en la educación técnica y en la superior.

La tendencia se establece a través de diversas estrategias y ponerlas en práctica .Este sistema se vincula con la necesidad de un sistema de innovación para poder apoyar en el

plan educativo y que los alumnos se crean de una manera más autónoma y que los aprendizajes obtenidos se puedan desarrollar en su vida cotidiana.

## **EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN Y DEL CURRÍCULO**

En el enfoque de competencias en la educación puesto en práctica en el aula de clases es parte fundamental para conocer los objetivos, competencias que se lograron de acuerdo al currículo. También se conoce que desde diversos sectores se emplea en el ámbito de la formación laboral se ha convertido en una estrategias de habilidades, destrezas que apoyan a obtener los aprendizajes esperados.

Las competencias han impacto debido a las necesidades de reconocer distintas habilidades de acuerdo al alumno, docente y países donde se implemente ,también es importante conocer el termino competencias por lo cual muchos la vincula con una información, el desarrollo de habilidades y por último puesto en acción en una situación inédita todas estas es una combinación perfecta para mejorar la calidad de educación lo que significa que toda competencia requiere de un dominio de información para que esta sea precisa y adecuada. Bruner y Olson (1973) a firman que:

La vida cotidiana o de la vida profesional, pero si bien tales simulaciones guardan un valor importante en el proceso de formación constituyen lo que Bruner y Olson llego a denominar una experiencia indirecta en la educación, no necesariamente son los problemas que constituyen en la vida real aunque son una buena aproximación a esos problemas. Pág. 21

Estoy de acuerdo con lo que dice el autor porque la experiencia que obtenemos quizás a lo largo de nuestra vida cotidiana es lo que a veces podemos reflejar en un aula de clases.

## **COMPETENCIAS GENÉRICAS, COMPETENCIAS DISCIPLINARES O TRANSVERSALES**

Las competencias genéricas tienen dos usos en los planes y programas de estudio estas están vinculadas a la educación básica que son preescolar, primaria y secundaria y la formación media superior y formación profesional superior. Esta competencia fue creada de acuerdo a las necesidades de educativas de niños y jóvenes y así poder satisfacer sus necesidades de aprendizaje.

También la competencia genérica se dividió en dos tipos como: genéricas para la vida social y personal .la competencia para la vida social y persona son aquellas cuya formación permitirá los mejor desempeños ene el ciudadano y que apoya al desarrollo de aprendizaje ente la sociedad.

Competencias disciplinares o transversales son planes de estudio fáciles de reconocer diversas competencias cuya prioridad es desarrollar habilidades, destrezas y disciplina que puedan ayudar a obtener los objetivos de asignaturas empleadas en el diseño curricular. Así mismo desarrollar un pensamiento matemático, sociológico, histórico o científico, que ayudaran a complementar el aprendizaje.

### **ETAPAS DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

Las etapas de las competencias es muy importante conocer de ellas porque son los pasos a seguir para una buena calidad de educación que el docente pueda compartir ,si bien como cualquier otro elemento esto se clasifica por la temporalidad en su proceso de formación ,una etapa muy importante es la básica una inicial y otra avanzada , que esto corresponde al trayecto de estudio es decir saber conocer cuál es el inicio o que conocimientos se poseen desde el inicio y posteriormente analizar el avance que se obtuvo durante la formación profesional y evaluar los conocimientos obtenidos y como estas pueden fortalecer en nuestra vida cotidiana.

También eso forma parte del diseño curricular porque de acuerdo a nuestra formación son las materias que podemos impartir porque existe un dominio y claridad en los temas que se pueden enseñar y que sea valioso para los alumnos y se obtengan los aprendizajes esperados de acuerdo de los objetivos de las asignaturas.

## **CONCLUSIÓN**

Es importante que como docentes conozcamos mas acerca del enfoque de la educación que es lo que realmente tenemos que conocer y hacer para que los alumnos aprendan y lo que realmente estén aprendiendo sea de suma importancia en el desarrollo educativo y que sea productivo en la sociedad.

Además ser conscientes de la innovación ya es parte de la sociedad y que estamos en constantes cambio que quizás para mejorar pero que nos tenemos que adaptar al cambio sin miedo a fracasar y hacer lo posible que los resultados sean positivo para la calidad de la educación de quienes aun están en etapa, preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y universidad. Aunque el aprendizaje es continuo no hay momento ni edad en que una persona deja de aprender.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Yolanda, Argudin. (2007) Educación basada en competencias. Nociones y antecedentes. México. Trillas
- Roland, Barnett. (2002) Los límites de la competencia. El conocimiento, la educación superior y la sociedad. España. Gedisa
- Francisco de Así, Blas. Competencias profesionales en la formación profesional. (2007). Madrid. Alianza