

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS**

PRESENTA EL ALUMNO:

MARIANO DE JESÚS RUIZ CÓRDOVA

DOCENTE:

MTRA. ANGELA ZA VALETA VILLATORO

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 28 DE
JULIO DE 2020**

INTRODUCCIÓN

El siguiente ensayo relata las virtudes y desventajas que conlleva la educación basada en competencias y la cual ha sido un acierto enorme para el crecimiento educativo de las nuevas generaciones.

Los dos pilares fundamentales de la educación por competencias son la funcionalidad y la significatividad de los aprendizajes. Para lograr estos dos objetivos mientras también se transmiten conocimientos, los alumnos trabajan en sus valores, sus destrezas y sus habilidades, la educación por competencias ha marcado un nuevo progreso en el crecimiento educativo de nuestro país

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

La educación basada en competencias desde mi punto de vista ha sido un acierto enorme para el crecimiento académico de nuestros alumnos y en la cual es mucho más atractiva para los alumnos, lo cual causa mayor interés en los educandos y menor cantidad de abandono escolar.

(Yolanda, 2007) Argumenta que:

Quando se observa la evolución del sistema educativo en México en los últimos cuarenta años se puede identificar que la innovación de la educación ha sido un argumento que continuamente se esgrime en los momentos de cambio, en las reformas educativas propuestas. Se ha creado un imaginario social donde lo nuevo aparece como un elemento que permite superar lo anterior, al hacer las cosas mejores (p.6)

El crecimiento educativo ha ido minorizando gracias a los programas de estudio que nuestro gobierno causa pero con la implementación de las competencias se ha acortado esta brecha, debemos tener en cuenta como nueva generación de educadores tomar más en cuenta las habilidades e intereses que tienen los alumnos, bajo sus gustos y aspiraciones, los profesores debemos de plantearnos nuevos retos, innovar en nuestras actividades e integrar la curiosidad del alumno , sus capacidades y retar a aprender en una nueva versión, la educación activa o dinámica es la que mayor resultados podría lograr, ya que el alumno se mantiene al tanto y más participativo a la hora de recibir las clases.

(AGUT & R. , 2001) Menciona que:

No perdamos de vista que el término competencias tiene un sentido utilitario en el mundo del trabajo, donde se le concibe como una estrategia que se apoya fundamentalmente en el análisis de tareas, a partir de la cual se busca determinar las etapas puntuales en las que se debe formar a un técnico medio, por ejemplo un

mecánico automotriz, un tornero, en la adquisición de las habilidades y destrezas que le permitan un desempeño eficiente en su labor.

Los términos aptitudes y habilidades se encuentran de alguna forma relacionados con el de competencias, si bien el primero da cuenta de diversas disposiciones de cada individuo, el segundo remite a la pericia que ha desarrollado a partir de tales disposiciones. Ello ha llevado a algunos autores a precisar dos tipos de competencias: las competencias umbral y las diferenciadoras. Se reconoce que las primeras reflejan los conocimientos y habilidades mínimas o básicas que una persona necesita para desempeñar un puesto, mientras que las competencias diferenciadoras "distinguen a quienes pueden realizar un desempeño superior y a quienes tienen un término medio" (pp, 2-5)

Viendo el tema de educación por competencias, desde mi punto de vista considero que el crecimiento académico aumentara considerablemente ya que los alumnos tendrán mayor interés en sus clases, con ello los profesores y alumnos lograr cumplir con objetivos propuestos al inicio del semestre.

CONCLUSIÓN

La educación basada en competencias se debe empezar a emplear con mayor frecuencia y siendo nosotros una nueva generación de docentes debemos ser capaces de trabajar bajo retos y presión, ser capaces de crear nuevas actividades basadas en competencias y poder lograr el cumplimiento de metas específicas en menor tiempo posible y con mayor facilidad de logro.

El crecimiento educativo puede marcar un antes y un después si se trabaja de manera correcta bajo el mecanismo de competencias

BIBLIOGRAFÍA

Yolanda, A. (2007). Educación basada en competencias. *Nociones y antecedentes*, 1-44.

AGUT, S., & R. , G. (2001). "Una aproximación psicosocial al estudio de las. *Proyecto Social*,, 2-7.