



ERIK GABRIEL ROBLERO RODRIGUEZ
Alumno

CUADRO SINOPTICO
Trabajo

PASIÓN POR EDUCAR

Materia

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS

Carrera

3er cuatrimestre MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Frontera Comalapa Chiapas a 08 de agosto del 2020.

**ENFOQUE
METOLOGICO**

ESCUELA
CONDUCTISTA

Esta escuela incorpora modelos que basan su diseño en ensalzar los éxitos del pasado y ver en ellos la fuente de imitación requerida para la actuación. Dichos éxitos se centran de modo fundamental en el moldeamiento de una conducta técnica, estandarizada y poco apropiada para organizaciones que operan con base en cambios rápidos y permanentes.

ESCUELA
FUNCIONAL

Esta escuela parte de un análisis profundo de 'las necesidades de la industria y las relaciones que existen en las empresas entre resultados, habilidades, conocimientos y aptitudes de los trabajadores, comparando unas con otras.

ESCUELA
CONSTRUCTIVISTA

El concepto de competencia resultó de interés para los psicólogos cognitivos y del desarrollo, tanto para referirse al conocimiento que subyace en ciertas situaciones, como al funcionamiento de la mente frente a determinadas tareas.

MARCO
CONCEPTUAL

Las definiciones de competencias que se han ofrecido son muy variadas, así como sus clasificaciones, por lo cual resulta poco operacional intentar reseñar todos esos conceptos y clasificaciones. Lo importante es poder identificar la esencia de todo concepto de competencia.

MARCO
METODOLOGICO

Los propósitos expresan las metas educativas que han de lograrse y se concretan en el conjunto de competencias que se desea favorecer en los alumnos

COMPONENTES DE
UN PROCESO
INSTRUCTIVO
EDUCATIVO

Corresponde ahora profundizar en el aspecto relacionado con la forma en que ha de conducirse un proceso instruccional y educativo encaminado a favorecer el desarrollo de competencias en los alumnos.