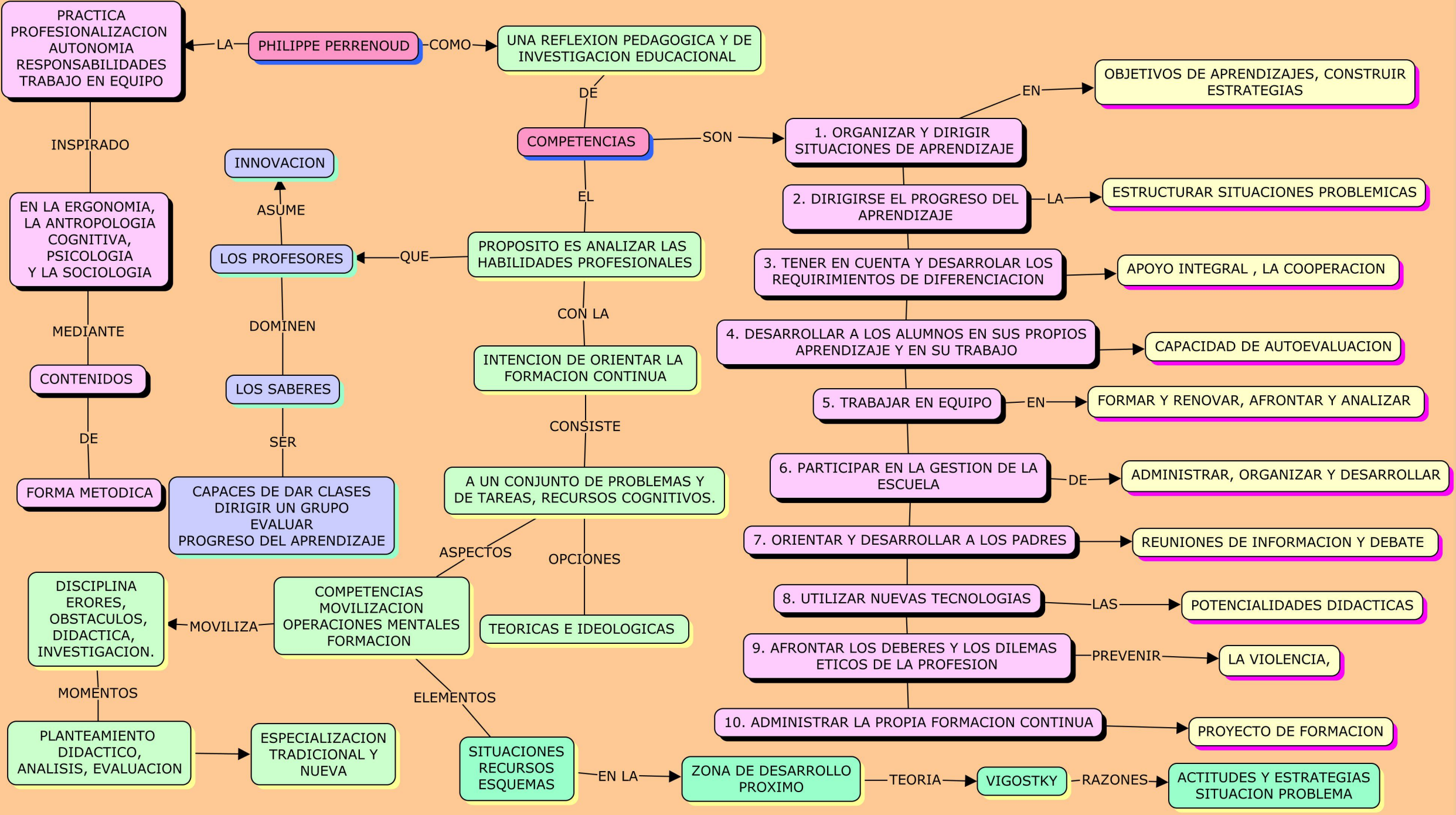
PRACTICA PROFESIONALIZACION AUTONOMIA RESPONSABILIDADES TRABAJO EN EQUIPO
LA
PHILIPPE PERRENOUD
COMO
UNA REFLEXION PEDAGOGICA Y DE INVESTIGACION EDUCACIONAL
DE
COMPETENCIAS
SON
1. ORGANIZAR Y DIRIGIR SITUACIONES DE APRENDIZAJE
EN
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES, CONSTRUIR ESTRATEGIAS
2. DIRIGIRSE EL PROGRESO DEL APRENDIZAJE
LA
ESTRUCTURAR SITUACIONES PROBLEMICAS
3. TENER EN CUENTA Y DESARROLAR LOS REQUIRIMIENTOS DE DIFERENCIACION
APOYO INTEGRAL , LA COOPERACION
4. DESARROLLAR A LOS ALUMNOS EN SUS PROPIOS APRENDIZAJE Y EN SU TRABAJO
CAPACIDAD DE AUTOEVALUACION
5. TRABAJAR EN EQUIPO
EN
FORMAR Y RENOVAR, AFRONTAR Y ANALIZAR
6. PARTICIPAR EN LA GESTION DE LA ESCUELA
DE
ADMINISTRAR, ORGANIZAR Y DESARROLLAR
7. ORIENTAR Y DESARROLLAR A LOS PADRES
REUNIONES DE INFORMACION Y DEBATE
8. UTILIZAR NUEVAS TECNOLOGIAS
LAS
POTENCIALIDADES DIDACTICAS
9. AFRONTAR LOS DEBERES Y LOS DILEMAS ETICOS DE LA PROFESION
PREVENIR
LA VIOLENCIA,
10. ADMINISTRAR LA PROPIA FORMACION CONTINUA
PROYECTO DE FORMACION
INSPIRADO
EN LA ERGONOMIA, LA ANTROPOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA Y LA SOCIOLOGIA
MEDIANTE
CONTENIDOS
DE
FORMA METODICA
INNOVACION
ASUME
LOS PROFESORES
QUE
DOMINEN
LOS SABERES
SER
CAPACES DE DAR CLASES DIRIGIR UN GRUPO EVALUAR PROGRESO DEL APRENDIZAJE
EL
PROPOSITO ES ANALIZAR LAS HABILIDADES PROFESIONALES
CON LA
INTENCION DE ORIENTAR LA FORMACION CONTINUA
CONSISTE
A UN CONJUNTO DE PROBLEMAS Y DE TAREAS, RECURSOS COGNITIVOS.
ASPECTOS
OPCIONES
TEORICAS E IDEOLOGICAS
COMPETENCIAS MOVILIZACION OPERACIONES MENTALES FORMACION
MOVILIZA
DISCIPLINA ERORES, OBSTACULOS, DIDACTICA, INVESTIGACION.
MOMENTOS
PLANTEAMIENTO DIDACTICO, ANALISIS, EVALUACION
ESPECIALIZACION TRADICIONAL Y NUEVA
ELEMENTOS
SITUACIONES RECURSOS ESQUEMAS
EN LA
ZONA DE DESARROLLO PROXIMO
TEORIA
VIGOSTKY
RAZONES
ACTITUDES Y ESTRATEGIAS SITUACION PROBLEMA