

TEMA

**Fundamentos en la educación basadas en la
competencias**

PRESENTA LA ALUMNA:

Mirma de león tomas

Maestra

Ángela Zavaleta Villatoro →

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

Maestría

Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas

29 de julio del 2020

Introducción

La innovación educativa contempla diversos aspectos como la tecnología, didáctica, pedagogía, procesos y personas. La educación ha evolucionado debido a los avances tecnológicos que se han presentado, la mayoría de los estudiantes o que incluso los mismos profesores han necesitado de la experimentación para obtener resultados. Pero algo aún más trascendental es la innovación que ha surgido con el paso continuo, debido a que se ha tenido la necesidad de incorporar elementos aún más novedosos hacia el ámbito educativo, implementado en su gran mayoría el uso de la tecnología. Algo que ha distinguido y caracterizado a las reformas educativas es sin duda alguna, "la innovación" esto debido a que con ellos significamos un reto o una ejecución, en este ensayo daremos a conocer la tendencia y el enfoque de la educación por competencias.

Contenido

La evolución del sistema educativo en México en los cuarenta años se puede identificar que la innovación que la educación ha sido un argumento que se esgrime en los momentos de cambio, en las reformas educativas propuestas. La innovación atiende la necesidad de incorporar elementos al funcionamiento del sistema educativo como las tecnologías, así como se va elaborando en el ámbito de la educación y de la enseñanza.

Temas estructurales en el ámbito pedagógico fundamentales para acercarse al enfoque por competencias

Según especialistas en su afán por identificar el objeto de estudio para la lingüística Chomsky construyó en 1964 el concepto competencia lingüística con el cual buscaba no solo dar identidad a un conjunto de saberes, sino también sobre los procesos de estudio de esa disciplina.

El enfoque de competencia en el campo de la educación y del currículo

Desde diversos sectores se impulsa el empleo. Primero en el ámbito de la formación laboral del técnico medio , en donde el enfoque apareció con mucha fuerza mediados de los años ochenta y se convirtió muy rápido en una estrategia prometedora de la formación de este técnico medio o en un instrumento que permitiera a la certificación de sus destrezas.

Competencias genéricas se debe reconocer que tiene dos usos en los planes y programas de estudio, uno vinculado a la educación básica y la otra a la formación profesional en la educación superior. Para lograr una educación para todas las personas niño, joven y adulto para satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje para una vida social.

Dos alternativas Existen dos grande formas de competencias entre ellas tenemos las genéricas , las cuales debemos reconocer que tiene dos usos en los planes y programas de estudio, uno vinculado a la educación básica y otro a la formación profesional en la educación superior. Y las competencias disciplinares o transversales lo cual responde a la necesidad de desarrollar un pensamiento matemático, sociológico, histórico o científico.

Conclusión

La educación es muy importante ya que es uno de los principales factores que más influye en el avance de los alumnos, además van adquiriendo más conocimientos por eso es muy importante que los alumnos tengan una educación para enriquecerse de conocimientos y de la cultura los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

Referencias

AGUT, S. y R. Grau (2001), "Una aproximación psicosocial al estudio de las competencias",

<https://www.unicef.org.mx>.