Universidad de sureste
Presenta: Norma Isabel Maldonado Pérez
Asesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López
06 de Agosto del 2020

Didáctica y currículum por competencias

Orientaciones didácticas en el currículum por competencias

- **Competencias**
  - *Los planes de estudio han definido el perfil del egresado con base en competencias
  - *Las competencias se han introducido en objetivos generales de una o más asignaturas
- **Dimensiones**
  - *Son orientaciones que marcan el sentido y organización de los contenidos de planes de estudio
  - *De formación profesional
  - *Formación social
  - * Formación integral universitaria
- **Áreas curriculares**
  - *Área básica, mayor, menor
  - *Área de reflexión universitaria
  - *Área de servicio social
  - *Área de síntesis y evaluación

Planeación didáctica por competencias

- **Secuencia didáctica**
  - *Forma en que se organiza el conjunto de estrategias, metodos, actividades, recurso, etc.
  - *Introducción: breve explicacion de lo que se vera en clases
  - *Nueva información
  - *Desarrollo: Aplicación, síntesis y consolidación

Condiciones de organización para el proceso de enseñanza aprendizaje

- **objetivo de aprendizaje**
  - *Es algo que los estudiantes deben alcanzar
- **Objetivos**
  - *Generales: Expresan de manera sintética y general lo que se pretende que los estudiantes logren al finalizar el curso.
  - *Específicos: Son un desglose de los generales y describen mas conretamente las metas de aprendizaje.

Organización de los contenidos y operatividad

- **Criterios para organizar los contenidos de la materia**
  - *Estructura lógica de la materia que consiste en la vinculación de los principales conceptos.
- **Planeación del tiempo**
  - * Es importante tener un calendario del semestre para ubicar vacaciones y días feriados

Recursos, estrategias y metodología de enseñanza

- **Estrategias de aprendizaje**
  - *Estrategias de comprensión: estrategias de atención; escuchar activamente, escucha atenta, dirigida, creativa y critica.
  - *Estrategias de elaboración y organización: esquemas. mapa mental, mapa conceptual
  - *Técnicas de estudio: Leer para aprender; prelectura, subrayado, anotaciones, parafrasis, resumen, evaluación.
  - *Escribir para aprender: Tomar apuntes, fichas de trabajo, narrar, trabajos escritos
- **Estrategias de aprendizaje para procesos de pensamientos superiores**
  - *Estrategias para el pensamiento crítico
  - *Estrategias para el planteamiento y resolución de problemas
  - *Estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo
  - *Estrategias para el pensamiento autónomo
- **Metodos de enseñanza**
  - *exposición, seminario, diálogo, discusión, trabajo en equipo, estudio de casos, etc.