Nombre del alumno: **Paulina Ortega Gómez**

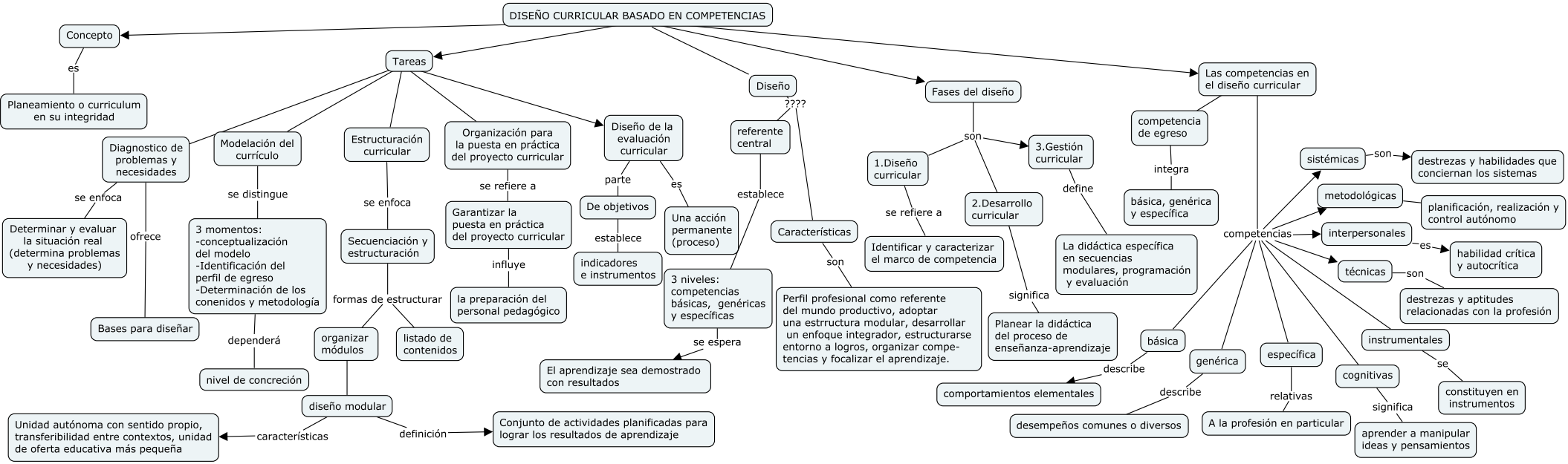
Nombre del profesor: **Alejandro de Jesús Méndez López**

Nombre del trabajo: **Mapa conceptual basado en la Unidad II**

Materia: **Diseño curricular basado en competencias**

Grado: **Tercer cuatrimestre**

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de Agosto del 2020.


DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS
Concepto
es
Planeamiento o curriculum en su integridad
Tareas
Diagnostico de problemas y necesidades
se enfoca
Determinar y evaluar la situación real (determina problemas y necesidades)
ofrece
Bases para diseñar
Modelación del currículo
se distingue
3 momentos:
-conceptualización del modelo
-Identificación del perfil de egreso
-Determinación de los conenidos y metodología
dependerá
nivel de concreción
Estructuración curricular
se enfoca
Secuenciación y estructuración
formas de estructurar
organizar módulos
listado de contenidos
diseño modular
características
Unidad autónoma con sentido propio, transferibilidad entre contextos, unidad de oferta educativa más pequeña
definición
Conjunto de actividades planificadas para lograr los resultados de aprendizaje
Organización para la puesta en práctica del proyecto curricular
se refiere a
Garantizar la puesta en práctica del proyecto curricular
influye
la preparación del personal pedagógico
Diseño de la evaluación curricular
parte
De objetivos
establece
indicadores e instrumentos
es
Una acción permanente (proceso)
Diseño
????
referente central
establece
3 niveles: competencias básicas, genéricas y específicas
se espera
El aprendizaje sea demostrado con resultados
Características
son
Perfil profesional como referente del mundo productivo, adoptar una estrructura modular, desarrollar un enfoque integrador, estructurarse entorno a logros, organizar compe-tencias y focalizar el aprendizaje.
Fases del diseño
son
1.Diseño curricular
se refiere a
Identificar y caracterizar el marco de competencia
2.Desarrollo curricular
significa
Planear la didáctica del proceso de enseñanza-aprendizaje
3.Gestión curricular
define
La didáctica específica en secuencias modulares, programación y evaluación
Las competencias en el diseño curricular
competencia de egreso
integra
básica, genérica y específica
competencias
básica
describe
comportamientos elementales
genérica
describe
desempeños comunes o diversos
específica
relativas
A la profesión en particular
cognitivas
significa
aprender a manipular ideas y pensamientos
instrumentales
se
constituyen en instrumentos
técnicas
son
destrezas y aptitudes relacionadas con la profesión
interpersonales
es
habilidad crítica y autocrítica
metodológicas
planificación, realización y control autónomo
sistémicas
son
destrezas y habilidades que conciernan los sistemas