



**MATERIA:  
DISEÑO CURRICULAR BASADO EN  
COMPETENCIAS**

**ALUMNA:  
IRIS RAQUEL HERNÁNDEZ AYALA**

**PRESENTA:  
CUADRO SIPNOTICO ACERCA DE  
DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR  
COMPETENCIAS**

**Didáctica Y Curriculum Por Competencias**

**Orientaciones Didácticas En El Curriculum Por Competencias**

Se refiere al docente universitario en el enfoque de competencias es el de elegir un conjunto de estrategias dirigidas a que los estudiantes, mediante su propia actividad, logren objetivos educativos (conocimientos, habilidades y actitudes)

El éxito para lograr el desarrollo de competencias es necesario que tenga una estructura sólida en plan de estudios ubicando la asignatura a impartir, estos se integran de los siguientes:

- Competencias (Genéricas y Específicas) que caracterizan a los egresados
- Dimensiones o aspectos principales de la formación
- Áreas curriculares

- Dimensión de formación profesional
- Dimensión de Formación Social
- Dimensión de formación integral universitaria

- Área básica
- Área mayor
- Área menor
- Área de reflexión
- Área de Servicio Social
- Área de Síntesis y Evaluación

**Planeación Didáctica Por Competencias**

Se refiere a la forma de organizar el conjunto de estrategias, métodos, actividades, recursos y formas de evaluación que el docente planea y lleva a cabo para lograr objetivos de aprendizaje.

Se recomienda estructurar de la siguiente manera:

- Introducción
- Nueva Información
- Desarrollo

Es importante tomar en cuenta la combinación de estrategias, métodos y actividades como manera infinita, y es ahí donde el docente puede innovar, sin olvidar el objetivo del aprendizaje.

**Condiciones De Organización Para El Proceso De Enseñanza Aprendizaje**

Un objetivo de aprendizaje es algo que los estudiantes deben alcanzar como consecuencia de haber realizado las actividades del programa en curso.

- Objetivo
- Acción
- Objeto

**Acción:** Definir, Relacionar, Evaluar, Resolver, Resumir, Explicar, Describir, Utilizar, Generar, Desarrollar, Contrastar, Interpretar, Identificar.  
**Objetivos Generales** Se expresan de manera sintética y general, lo que se pretende que los estudiantes logren finalizar el curso, estos contribuyen a lograr una o más competencias establecidas.  
**Objetivos específicos** Son un desglose de objetivos generales y describen más concretamente las metas de aprendizaje que los estudiantes deben lograr.

**Organización De Los Contenidos Y Operatividad**

Se trata de la lista de los contenidos por aprender en función del logro de dichos objetivos  
Criterios para Organizar los contenidos de la materia

Uno de los más útiles es la estructura lógica de la materia, que consiste en la vinculación de los principales conceptos y enunciados entre sí, se recomienda la elaboración de mapas conceptuales.

Partir de los conocimientos previos de los alumnos para priorizar los contenidos con alto grado de aplicación, la distancia adecuada entre lo que ya saben y lo que pueden aprender.

**Planeación del Tiempo**  
De aquí se parte de la estructura lógica de la materia, para su distribución espacial, es importante considerar las sesiones de trabajo con los estudiantes, de aquí se parte la distribución de las horas totales del curso y el número de sesiones.

**Recursos, estrategias y metodología de enseñanza**

Estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza  
Son fundamentales para el desarrollo de las competencias deseadas, para lograr los objetivos de aprendizaje  
Es el conjunto de actividades mentales, conscientes e intencionales que guían las acciones para alcanzar una determinada meta de aprendizaje, con independencia del tema específico a aprender.

- a) Estrategias de Comprensión
- b) Técnicas de Estudio
- c) Estrategias de aprendizaje para procesos de pensamiento superiores
- d) Métodos de enseñanza

Son las que se utilizan para comprender la información y se clasifican en:

Estrategias de Atención (Escuchar activamente, Observar intencionadamente) y Estrategias de elaboración y organización de la Información (Hacer esquemas, Mapa Mental, Mapa Conceptual).

Utilizan las estrategias de aprendizaje básicas y se componen de una serie de actividades ordenadas que ayudan a aprender

- Leer para aprender
- Escribir para aprender
- Estrategias para la escritura

- Estrategias Para El Pensamiento Crítico
- Estrategias Para El Planteamiento Y Resolución De Problemas
- Estrategias Para El Desarrollo Del Pensamiento Creativo
- Estrategias Para El Aprendizaje Autónomo

Es el conjunto de decisiones sobre los procedimientos a emprender y sobre los recursos a utilizar en las diferentes fases de un plan de acción.

Métodos y las competencias que promueven (Exposición, Seminario, Dialogo y argumentación, Discusión, Dramatización o juego de roles, trabajo en equipo, Clarificación de Valores, Estudio de Casos, Dilemas morales, Método de Proyectos, Aprendizaje basado en Problemas.)

**Recursos Educativos y medios didácticos:**  
Son los materiales que ayudan al aprendizaje, que pueden ser infinitos, casi todo lo que nos rodea podría utilizarse como un medio educativo.

Motivar al estudiante, Guiar el aprendizaje, Practicar y realizar ejercicios, Proporcionar información, Apoyar las clases expositivas.

- Materiales Convencionales (Pizarrón, periódicos).
- Materiales audiovisuales (Materiales proyectables, fotografías, imágenes fijas, diapositivas, materiales sonoros, audios, casetes, cd, radio, videos, películas).
- Recursos Tecnológicos (Chat, Skype, Foro, Blog, Wiki, Grupos, Prezi, Videos, Camtasia, Webquest, Bases de datos electrónicas, Pruebas, Sondeos).