



**Nombre del alumno (a): Norma Isabel
Maldonado Pérez**

**Nombre del asesor (a): Dr. Alejandro de
Jesús Méndez López**

**Materia: Diseño curricular por
competencias**

Grado: 3er cuatrimestre

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

Diseño curricular

¿Qué es?

Dimensión del curriculum que revela la metodología, acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, etc.

Tareas del diseño curricular

1ra.

Diagnóstico de problemas y necesidades: estudio del marco teórico

2da.

Modelación del curriculum: se explicita cual es el criterio de sociedad, educación, etc.

3ra

Estructuración curricular: se determina el orden en que se va desarrollar el proyecto curricular.

4ta organización para la puesta en práctica del proyecto curricular

Prever medidas para garantizar la puesta en práctica del proyecto curricular

5ta diseño de la evaluación curricular

Deben quedar plasmados en cada uno de los documentos que expresan un nivel de diseño.

Diseño curricular por competencias

características

- *Adoptar una estructura modular
- *desarrollar un enfoque integrador
- *estructurarse entorno a logros complejos
- *organizar las competencias
- *focalizar apropiadamente el aprendizaje

Fases del diseño curricular por competencias

En esta se consulta, define y organiza fuentes tecnológico-productivas

Desarrollo curricular

Gestión curricular

Planea la didáctica del proceso de enseñanza-aprendizaje

Didáctica específica en secuencias modulares.

Competencias en el diseño curricular

Básicas

Genéricas

Describen comportamientos elementales asociados a conocimientos de índole formativa.

Describe desempeños comunes a diversas ocupaciones asociadas a una familia profesional.

Específicas

Cognitiva

Relacionadas con las temáticas de un área específica.

Pensamiento analítico, sistemático, etc.

instrumentales

Técnicas

Instrumentos para realizar algo

Destrezas y aptitudes relacionadas con la profesión

Conocimiento, capacidades, actitudes y aptitudes

transversales

Procedimiento de trabajo variable

Metodológicas

Habilidades, crítica y autocriticas.

Interpersonales

Diseño modular

¿Qué es?

Conjunto de actividades planificadas para lograr resultados de aprendizaje

características

*unidad autónoma con sentido propio
* concepción del proceso enseñanza-aprendizaje
*transferibilidad entre contextos
*Conjunto de conocimientos profesionales estructurados pedagógicamente.
*etc.

Fases del diseño modular

Son 10

Análisis de la unidad y/o elementos de competencia

Definición del nombre del módulo.

Formulación de los objetivos generales y específicos

Selección de la modalidad de formación.

Estructuración de las unidades modulares y tiempos.

Selección de contenidos

Diseño de las experiencias de aprendizaje

Desarrollo de los recursos de aprendizaje

Diseño del plan e instrumentos de evaluación

Requerimientos docentes