



**Nombre del alumno: Paulina Ortega Gómez**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico Unidad III**

**Materia: Diseño curricular basado en competencias**

**Grado: Tercer cuatrimestre**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Agosto del 2020.

# Didáctica y curriculum por competencias

## Orientaciones didácticas

- Papel docente
- Papel del estudiante
- Plan de estudios

Elegir conjunto de estrategias para el desarrollo de competencias  
Orienta y evalúa el logro de los objetivos

Responsable de su proceso de aprendizaje  
Aprende mediante su propia actividad

Competencias (genéricas y específicas) — Base para el perfil de egreso

Dimensiones o aspectos principales de la formación — Formación profesional, formación social y formación integral.

Áreas curriculares (asignaturas agrupadas) — Área básica, mayor, menor de reflexión, de servicio social, de síntesis y evaluación

## Planeación didáctica

- Secuencia didáctica
- Principios

Forma en que se organiza el conjunto de estrategias, métodos, actividades, recursos y formas de evaluación

Introducción, nueva información y desarrollo

## Condiciones de organización

- Objetivos
- Organización de los contenidos y operatividad

General: Forman de manera sintética y general lo que se pretende lograr  
Específico: Desglose de los objetivos generales, describen las metas

Organización de los temas (conforme importancia)

## Estrategias de enseñanza

- Estrategias de comprensión
- Técnicas de estudio
- Estrategias para procesos de pensamiento superiores

Estrategias de atención — Escuchar activamente, observar intencionalmente

Estrategias de elaboración y organización de la información — Hacer esquemas, mapa mental y conceptual

Leer para aprender — Plectura, subrayado, anotaciones, parafraseo, resumir, explicar, analizar y evaluar

Escribir para aprender — Tomar apuntes, elaborar fichas de trabajo, narrar y hacer trabajos escritos

Pensamiento crítico  
Para el planteamiento y resolución de problemas  
Para el desarrollo del pensamiento creativo  
Para el aprendizaje autónomo

## Métodos de enseñanza

- Exposición
- Seminario
- Diálogo y argumentación
- Discusión
- Dramatización o juego de roles
- Trabajo en equipo
- Clarificación de valores
- Estudio de casos
- Dilemas morales
- Método de proyectos
- Aprendizaje basado en problemas

Explicación oral de un tema o disciplina

Discusión de un tema en varias sesiones

Conversación ordenada dirigida a un objetivo

Intercambio de opiniones

Representación de una situación

Realización de una actividad por un grupo

Identificar valores personales

Se estudia y analiza una situación

Reflexión sobre las implicaciones éticas y morales

Estudio de una situación real y sus alternativas de solución, a través de procesos de planeación, ejecución y evaluación

Búsqueda de información que ayude a resolver el problema

## Recursos educativos y medios didácticos

- Definición
- Materiales convencionales
- Materiales audiovisuales
- Recursos tecnológicos

-Recursos: Material que se utiliza con una finalidad didáctica o para facilitar el desarrollo de actividades formativas  
-Medios: Material elaborado con la intención de facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje

Pizarrón, uso del periódico

Imágenes fijas, creación de imágenes, uso del arte, presentaciones electrónicas, películas y/o videos

Illuminate, chat, Skype, foro, blog, wiki, grupos, prezi, videos, Camtasia, webquest, bases de datos electrónicos, pruebas y sondas