



UN MARCO PSICOPEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN ESCOLAR

ensayo

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

TERCER CUATRIMESTRE

DOCENTE:

Mtra. Paola Alejandra Andrade Monjarás

Materia: Psicología y epistemología

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez

FECHA DE ENTREGA: **31/JULIO/2020**



UN MARCO PSICOPEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN ESCOLAR

El presente trabajo contiene un breve marco en relación con la mejora de la enseñanza a través del conocimiento psicológico, es decir la educación requiere a la psicología para comprender como se estructuran conocimientos nuevos, la educación puede reformular su manera de enseñar y promover el conocimiento, aplicando estrategias propuestas por la psicología.

La psicología aporta a la educación conocimientos sobre el desarrollo de los alumnos y sus procesos de enseñanza-aprendizaje, así mismo la educación son herramientas donde el maestro ha de asumir como las potenciales modificaciones del ser humano, teniendo en cuenta que hay que respetar el desarrollo que tiene cada alumno y la forma de como ellos aprenden.

El ser humano desarrolla adquiere habilidades y capacidades donde les permite aprender cosas nuevas y diferentes, que se explicará más adelante como mejorar el desarrollo y aprendizaje, cultural psicopedagógica, la teoría y práctica educativa, los procesos del aprendizaje y el proceso de enseñanza que se da en la educación escolar.

El desarrollo y aprendizaje, cultural psicopedagógica nos dice que es el proceso en el cual los alumnos adquieren una habilidad, se asimila una información o se adquiere una nueva estrategia de conocimiento y acción en base a lo cultural psicopedagógica, el alumno adquiere capacidades donde les permite aprender cosas nuevas, es decir en base a la capacidad de cada alumno.

Piaget (1999) señala que los alumnos aumentan el sentido de su propia capacidad (p,136). Es decir, para generar conocimientos valiosos por sí mismo, lo que potencia posteriores esfuerzos, es decir que hay que buscar métodos apropiados para que el estudiante sea capaz de desarrollar su inteligencia y construir sus conocimientos a partir de sus experiencias y los contenidos impartidos por el profesor, eso permitirá el logro de un aprendizaje eficiente.



La psicopedagogía son las disciplinas donde se aplican conocimientos psicológicos y pedagógicos en la educación de los alumnos, cuyo campo de aplicación es la educación donde proporcionan métodos, técnicas y procedimientos con que puedan ser evaluados los alumnos y se encuentra estrechamente relacionado con el proceso de aprendizaje y las dificultades que presentan los alumnos y alteraciones en su desarrollo, dificultando así su aprendizaje.

En la educación escolar hay que conocer los procesos de aprendizaje que tiene los alumnos, el aprendizaje se basa en un conjunto de acciones que procesa información, experiencias y saberes previos, hasta transformarlo en un nuevo conocimiento, que se aplica y transfiere de la generación de los aprendizajes, estas acciones forman parte de los procesos cognitivos que se adquieren de manera individual.

Un ejemplo muy importante de la adquisición del conocimiento es algo que se realiza durante toda la vida y a través de la experiencia, considero que el aprendizaje es algo que experimentamos todos los días, aprendemos en la calle, en la escuela con los amigos cuando reflexionamos de algo, es algo tan cotidiano que con frecuencia lo pasamos por alto.

La labor que desempeña el docente es el proceso de enseñanza, esta trasmite conocimientos especiales o generales sobre una materia, así mismo es definida como los métodos de instrucción destinados a desarrollar hábitos, habilidades y aptitudes en las personas.

El docente lo que trata realmente de facilitar es el proceso de aprendizaje en el alumno, esto significa que hay un cambio en el rol docente, ahora ya no es el que expone todo lo que sabe, sino más bien es el que facilita la enseñanza, presentando una serie de actividades para que el alumno aprenda eficientemente y exitosamente.

Por otra parte no olvidar que en el aula de clase el profesor debe de preocuparse por desarrollar la motivación en sus estudiantes, la motivación posee una importancia



fundamental para que el alumno muestre interés en su educación y predisposición de aprender, un alumno con motivación conseguirá buenos resultados, presentara un mayor interés y alcanzara metas de mayor complejidad, es decir, que el docente genere un estado de motivación para que el alumno puedan aprender.

Este trabajo me lleva a ampliar mi concepto sobre el tema, señalo que en la educación escolar es de mucha importancia mejorar la enseñanza a través del conocimiento psicológico, ya que la psicología ayuda a estudiar al ser humano y la experiencia de como las personas sienten, piensan y aprenden, en la educación el docente debe respetar el desarrollo y la forma de como aprenden los alumnos.

Es muy importante saber el desarrollo y aprendizaje de los alumnos y el ritmo de aprendizaje que tiene cada persona, más que nada para promover el conocimiento que tienen, ya que de esa forma le permite al docente información, y comprender el proceso de aprendizaje e identificar los factores que lo hacen más eficientes, así como investigar como cubre el proceso de aprender en el ser humano.

Hay que tener en cuenta la habilidad que tiene cada alumno, el ser humano desarrolla, adquiere capacidades y habilidades que les permite aprender cosas diferentes, un ejemplo muy importante, el maestro no debe exigir al alumno aprender en base a la lectura, si el alumno le gusta el arte, como docentes hay que respetar la forma en como aprenden los estudiantes.

Existe dos procesos muy importantes en el aprendizaje, uno de ellos es el proceso personal entre aprender, es decir donde cada ser humano aprende a su estilo y a su manera, y la enseñanza es donde se pretende dar todas facilidades para que el alumno pueda aprender en base de habilidades y técnicas, se enseña para que se produzca un cambio en las personas, el maestro debe de crear y presentar actividades de enseñanza que sean afectivas para la enseñanza-aprendizaje de los alumnos.



REFERENCIA:

Jean, Piaget. (1999). La teoría constructivista de Jean Piaget y su significación para la pedagogía contemporánea. Latinoamericana: Psicología.