



CUADRO SINOPTICO
UNIDAD II

Asesora: Paola Alejandra Andrade Monjarás

Maestría en Psicopedagogía

- Tercer cuatrimestre -
Psicología y Epistemología

Psicólogo: Alan Daniel Reyes Arguello

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez

2020

TEORIAS PSICOPEDAGOGICAS:

Gestalt:

Significa "forma".

Leyes de organizacion:

Relaciones figura-fondo:

- La figura es aquello en lo que se enfoca la atención
- Resalta y es más notable o sobresaliente que el fondo.
- Se aprende acerca de la figura en la que se fija la atención.

Proximidad: Tipos

Los elementos de un campo tienden a agruparse de acuerdo con su cercanía o proximidad

Similitud:

Los similares en lo que respecta a alguna característica tendrán que agruparse

Dirección comun:

Un conjunto de puntos tienden a agruparse si alguno parece continuar o completar una serie valida.

Simplicidad:

Si todo permanece constante, la persona ve el campo perceptual como si estuviera organizado.

Influencia en el aprendizaje:

Práctica:

La repetición de una experiencia se acumula.

Motivación:

Recompensas y castigos que actuan para confirmar o desconformar las soluciones propuestas.

Transferencia:

Aprendizaje más rápido, mayor retención.

Olvido:

Un patrón de relación dinámica descubierto en una situación es aplicable a otra.

Teoría Psicosocial:

Desarrollo psicosocial de Erikson.

Los 8 estadios psicosociales:

- Confianza vs Desconfianza.
- Autonomía vs Vergüenza y duda.
- Iniciativa vs Culpa.
- Laboriosidad vs Inferioridad.
- Exploración de la Identidad vs Difusión de Identidad.
- Intimidad vs Aislamiento.
- Generatividad vs Estancamiento.
- Integridad del yo vs Desesperación.

Teoría del aprendizaje acumulativo:

Robert M. Gagné

Procesamiento de informacion:

Consta de 4 enfoques

Primero:

Incluye los procesos de aprendizaje.

Segundo:

Analiza los resultados del aprendizaje.

Tercero:

Trata las condiciones del aprendizaje.

Cuarto:

Incluye los procesos de aprendizaje.

Los 8 tipos de aprendizaje:

- El tipo 1 corresponde al condicionamiento clasico.
- El tipo 2 y 3 corresponden al condicionamiento instrumental.
- Los tipos 4 a 8 constituyen aprendizajes de discriminación.

Aprendizaje verbal significativo:

Teoría de la asimilación. La asimilación obliteradora.

Tipos de aprendizaje:

- Aprendizaje de representaciones.
- Aprendizaje de conceptos.
- Aprendizaje de proposiciones.