



NOMBRE DEL ALUMNO: Víctor Manuel Gómez López.

MAESTRIA EN: psicopedagogía

TRBAJO: ensayo correspondiente a la unidad uno.

LIC. EN: psicología.

UN MARCO PSICOPEDAGOGICO PARA LA EDUCACION ESCOLARA

En el presente trabajo se estará abordando un tema en especial, que es de mucha ayuda para la educación, pues como bien sabemos la psicología en la educación tiene una relación basada en la enseñanza aprendizaje porque en realidad nos ayuda a entender muchas cosas en particular, como cuando uno está pasando por un mal momento y no podemos a entender algún tema en la educación, ella es la encargada que nos apoya para entender esos conocimientos nuevos que van surgiendo, en verdad en la escuela se encuentra un psicólogo escolar que nos ayudara a entender cuando uno tenga alguna dificultad dentro del salo de clases.

Pues en realidad la psicología nos ayuda a entender los conocimientos nuevos, en si en la psicopedagogía es el principal ámbito en la educación, en ella misma ay muchas maneras de aprender y enseñar en esto se relaciona con la psicología educativa, de que ella busca la manera de cómo trabajar, de cómo nos puede enseñar dentro del salón de clases, a través de dinámicas en verdad ya que a veces muchos alumnos nos suele costar aprender y uno de la manera de enseñarle a ese alumno es a través de una dinámica ya que en base a eso se le hace más fácil, y divertida a la hora de estar aprendiendo ya que eso es la forma de que el niño valla desarrollando su aprendizaje y adquiriendo nuevas habilidades con las cueles nos ayudara a adaptarnos ante la sociedad. Pues la psicopedagogía como bien mencionamos es la encargada de la educación donde ella aplica sus técnicas para la enseñanza aprendizaje, basada a la persona principal que es el alumno. Pues en relación a todo esto ya que en este campo de la educación, contamos con una baraja muy amplia de la manera de enseñar y aprender conforme a la psicología y la psicopedagogía que en ello en la educación si es de mucha importancia y la relación de la educación.

La psicología emprendió un cambio de redefinición de sus campos de acción en la educación principal mete. “cardinal y cuevas, 2013, ventura 2015”

El objetivo general del presente trabajo consistió en analizar qué y cómo representan los docentes la psicopedagogía en relación con la psicología en el ámbito escolar poniendo principal atención en los sentidos, las expectativas y los afectos atribuidos por el mismo en verdad como bien sabemos el psicólogo escolar puede prevenir muchas de las dificultades y retrasos del aprendizaje que son debido a los métodos de enseñanza que uno utiliza. Y que todo esto que se menciona es de mucha importancia en la educación.

Aceves Villanueva, Y. & Vio Olgún, Y. A. (2015). Intervención psicopedagógica en instituciones educativas

Y ONG's: experiencias de investigación de los alumnos de asesoría psicopedagógica de la UABC.

En AIDIPE (Eds.). Investigar con y para la sociedad, Vol. III (pp. 1841- 1847). Madrid: Book Publishing

Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en

Psicología. Anales de Psicología, 29(3), 1038-1059. doi:10.6018/analesps.29.3.178511

Azar, E. (2012). Reflexiones sobre el campo psicopedagógico. la psicopedagogía escolar. Diálogos