



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Materia: Psicología y epistemología del
aprendizaje**

**Docente: Paola Alejandra Andrade
Monjaraz**

Alumno: Samuel Alberto Reza Bass

Maestría: Psicopedagogía

Tercer cuatrimestre

Mayo- Agosto

Comitán Chiapas

Procesos de la enseñanza

Históricamente hablando sabemos que la enseñanza ha sido de un proceso diferente para las diversas civilizaciones, la enseñanza ha sido una manera relevante para el conocimiento y transmisión de los mismos, Vygotsky Nos señala en sus diversas obras que la socialización es indispensable para la interpretación de la conducta y que el proceso de desarrollo y el proceso de enseñanza están íntimamente relacionados por lo que el aprendizaje.

El proceso de enseñanza es el cual se comunican o transmiten conocimientos especiales o generales sobre una materia. Este concepto es más restringido que el de educación, ya que ésta tiene por objeto la formación integral de la persona humana, mientras que la enseñanza se limita a transmitir, por medios diversos, determinados conocimientos.

Los métodos de enseñanza descansan sobre las teorías del proceso de aprendizaje y una de las grandes tareas de la pedagogía moderna ha sido estudiar de manera experimental la eficacia de dichos métodos, al mismo tiempo que intenta su formulación teórica.

Proceso de enseñanza-aprendizaje es el procedimiento mediante el cual se transmiten conocimientos especiales o generales sobre una materia, sus dimensiones en el fenómeno del rendimiento académico a partir de los factores que determinan su comportamiento.

El proceso de enseñanza es complejo y los resultados deben ser óptimos para que los alumnos aprendan todo lo que puedan, para ello el docente o maestro es el encargado de dicho proceso. El docente es el que debe considerar cómo lograr que los estudiantes participen, que generen un estado de motivación para aprender para pensar, para desarrollarse de educarse a sí mismos a lo largo de su vida y finalmente que los alumnos participen cognoscitivamente, en otras palabras, que piensen a fondo acerca de qué quieren estudiar. Los docentes se preocupan por desarrollar un tipo particular de motivación en sus estudiantes, la motivación para

aprender, la cual consta de muchos elementos, entre los que se incluyen la planeación La estrategia didáctica con la que el profesor pretende facilitar los aprendizajes de los estudiantes. Debe proporcionar a los estudiantes: motivación, información y orientación para realizar sus aprendizajes, y debe tener en cuenta algunos principios así como Considerar las características de los estudiantes organizar el aula considerar un adecuado tratamiento de los errores que sea punto de partida de nuevos aprendizajes

Para finalizar sabemos que el docente transmite o comunica bajo ciertas condiciones que permitan llevar a cabo ese proceso. Estas condiciones podrían ser, la presencia de personas que reciban el conocimiento, un espacio físico en el cual se puedan reunir las mismas, elementos, métodos y estrategias que posibiliten al comunicador la transmisión de los conocimientos.

Bibliografía

<http://www.peremarques.net/actodid3.htm>

https://www.ecured.cu/Proceso_de_ense%C3%B1anza-aprendizaje