



ENSAYO

LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Asesora: Paola Alejandra Andrade Monjaraz

Maestría en Psicopedagogía

- Tercer cuatrimestre -

Psicología y Epistemología

Psicólogo: Alan Daniel Reyes Arguello

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez

2020

LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

En el siguiente trabajo se abordará el tema la psicopedagogía en el ámbito educativo, se hablará rápidamente sobre que es la psicopedagogía, su campo de acción y cuál es su importancia dentro de la educación.

La psicopedagogía tiene sus orígenes en los años cincuenta a raíz de la necesidad de trabajar con alumnos que necesitaban ayuda especializada para mejorar su proceso de aprendizaje. Como se menciona en el artículo “Psicología educacional, psicopedagogía y educación especial”:

“El término psicopedagogía se refiere a una especialización psicológica y pedagógica, cuya acción concreta consiste, principalmente, en la aplicación de los conocimientos derivados de ambas ciencias a problemas concretos que surgen en el campo de la educación” (Bravo Luis, 2009, p 220)

La psicopedagogía es pues la ciencia aplicada que hace uso de la psicología y la pedagogía, de ambas ciencias toma técnicas, métodos y procedimientos para afrontar problemas que surgen en el campo de la educación primordialmente en aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje. No solamente centra sus esfuerzos en los alumnos, sino que también interviene en el aula, con los maestros y el contexto.

Según Careaga (S.f) en Bravo (2009) la psicopedagogía ha sido definida como “la disciplina que estudia la naturaleza y los procesos del aprendizaje humano, formal y contextualizado, y sus alteraciones”. En este sentido entendemos que la psicopedagogía también considera los proceso que están implicados en el aprendizaje de estudiante como ser humano en función de la etapa de desarrollo donde se encuentre, considerando el aprendizaje de manera formal en un momento y espacio determinados y las dificultades de aprendizaje que se puedan presentar a raíz de ello.

El campo de acción de la psicopedagogía como se ha venido mencionando, es el área educativa. Se denomina psicopedagogo al profesional que ha se preparado en

la ciencia de la psicopedagogía y su principal función es entonces la de apoyar y fomentar en los estudiantes el proceso de aprendizaje, también incluye el análisis, la detección y diagnóstico de dificultades de aprendizaje con el fin de desarrollar planes de estudio personalizados o adaptaciones curriculares de acuerdo con las necesidades educativas de los alumnos. El desarrollo óptimo instruccional de cada alumno es pues una de las principales razones de esta ciencia puesto que cada alumno tiene el derecho a la educación y es obligación de psicopedagogos, maestros y demás implicados proporcionarla.

La importancia radica pues en la labor mediadora que realizan, ya que facilitan a profesores y centros educativos los procesos de enseñanza mediante la adaptación curricular, adaptación de medios y espacios. De acuerdo con Paola Andrade (2020)

“La función de la Psicopedagogía es el estudio del problema presente que enfrenta una persona, detectando y definiendo sus potencialidades cognitivas, afectivas y sociales para un mejor y sano desenvolvimiento en las actividades que desempeña”

Así pues, la intervención que realiza un psicopedagogo parte de la evaluación de las necesidades de los alumnos a partir de lo cual establecerá métodos, técnicas y procedimientos para personalizar los procesos de enseñanza. Además, trabajara junto a profesores, padres de familia y demás relacionados asesorando y trabajando de manera directa para la organización y la correcta disposición de los métodos de enseñanza cuando sea necesario realizar una adaptación al currículo, a espacios y ambientes.

El psicopedagogo también trabajara con los padres de familia, a quienes asesorara cuando sea necesario en caso de intervención desde casa. Considera también el ambiente que circunda al hogar, la dinámica familiar y aquello relacionado al ámbito social del alumno puesto que el contexto fuera del ámbito escolar donde se desarrolla el niño es determinante y puede propiciar dificultades en el aprendizaje. Se trata pues de detectar, corregir y mejorar aquellos aspectos que causan conflicto en el proceso de aprendizaje del alumno que de otra manera serian difíciles de solucionar.

Referencias:

- Andrade, P. (Ed.). (2020) Psicología y epistemología del aprendizaje. México: UDS.
- Bravo, L. (2009). Psicología educacional, psicopedagogía y educación especial, Chile: UCC, Facultad de Psicología.