Teorías psicopedagógicas fundamentales del aprendizaje

Teorías psicoanalíticas

- Basado en la teoría de Sigmund Freud
- Sostiene que las personas nacen con necesidades biológicas instintivas
- La teoría de Freud el psicoanálisis ha sido de gran beneficio
- Ya que permite
- Y logra aproximarse al campo pedagógico

El psicoanálisis

- Apartado elementos muy importantes a la educación
- Como:
  - Las etapas psicosexuales del desarrollo
  - Crítica al sistema educativo
  - Medidas represivas para contener la emergencia de las pulsiones
- Surgió como medida terapéutica

Teorías conductistas y el aprendizaje

- El conductismo surge de una teoría psicológica
- Se adapta a la educación y es la primera teoría en entender el aprendizaje humano
- Se centra en la conducta observable
- Su objetivo:
- Es conseguir una conducta determinada
- Se postulan el aprendizaje por condicionamiento a través del modelo de estímulo-respuesta
- Estudian el aprendizaje concentrándose en las conductas
- Tipos de condicionamiento :
  - *Condicionamiento clásico
  - *Condicionamiento instrumental y operante

Teorías constructivistas y el aprendizaje

- ¿Cómo se asocia el constructivismo con la educación?
- Uno de los principales problemas es como dejar en libertad a los estudiantes para que aprenden a su propio
- Sin embargo el docente no se involucra en el proceso, solo proporciona los insumos, hasta que lleguen a sus conclusiones
- Es por ello que se considera errónea ya que no hay una interacción docente, alumno
- De ahí surge la necesaria revisión del constructivismo como marco teórico
- Está centrado en la persona, en sus experiencias previas

Teorías cognoscitivistas y el aprendizaje

- Tiene sus raíces en las corrientes filosóficas denominadas relativismo positivo y fenomenológico
- Elementos sobresalientes del cognitivismo
  - -Conceptos de contemporaneidad
  - -Interacción simultánea y mutua
  - -La relatividad de percepción
- Los cognoscitivistas utilizan muchos constructos como son: espacio vital, valencia, vectores

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA:

DAMARIZ LOPEZ SANCHEZ

MATERIA:

PSICOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA DEL APRENDIZAJE

DOCENTE:

PAOLA ALEJANDRA ANDRADE MONJARAS

MAESTRIA:

PSICOPEDAGOGIA