



**“TEORIAS PSICOPEDAGÓGICAS FUNDAMENTALES DEL APRENDIZAJE”.**

Cuadro Sinóptico

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

DOCENTE:

Mtra. Paola Alejandra Andrade Monjarás

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez, Chiapas

**FECHA DE ENTREGA: 06/AGOSTO/2020**

# TEORIAS PSICOPEDAGÓGICAS FUNDAMENTALES DEL APRENDIZAJE

## Gestalt y el aprendizaje

Significa forma, totalidad, configuración.

El enfoque gestáltico

Es un enfoque holístico, es decir, percibe a los objetos, y en especial a los seres vivos, como totalidades.

## Psicosocial y del aprendizaje

Fue ideada por Erick Erikson a partir de la reinterpretación de las fases psicosexual desarrolladas por Sigmund Freud.

Estadios psicossociales

Confianza vs Desconfianza, Autonomía vs Vergüenza y duda, iniciativa vs Culpa, Laboriosidad vs Inferioridad, entre otros.

## Aprendizaje acumulativo

Establece que el aprendizaje es acumulativo porque se basa en aquello que el alumno ya sabe y conoce, dando paso al aprendizaje acumulativo al crear sus propias conexiones con sentido y significado.

Los mecanismos internos de aprendizaje que se dan en el acto de aprender, son:

- Motivación
- Adquisición
- Recuperación
- desempeño

## Aprendizaje verbal significativo

Propone defender y practicar aquel aprendizaje en el que se provoca un verdadero cambio autentico en el sujeto.

El aprendizaje significativo con la que trabajo Ausubel es que el conocimiento verdadero solo puede nacer cuando los nuevos contenidos tienen un significado a la luz de los conocimientos que ya se tienen.

Es decir, que aprender significa que los nuevos aprendizajes conectan con los anteriores; no porque sean lo mismo, sino porque tienen que ver con estos de un modo que se crea un nuevo significado.