



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Gladys Elena Gordillo Aguilar

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Fundamentos generales de la metodología de la investigación

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Metodología de la investigación

Grado: 2 cuatrimestre

Maestría en educación con formación en competencias

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de Julio 2020

INTRODUCCIÓN

Para poder ser parte de la comunidad de profesionales que aportan nuevos conocimientos a la ciencia, debemos primero comprender los fundamentos y conceptos generales de la metodología de la investigación, es por ello que en esta primera unidad se analizan los principales conceptos, en el presente trabajo también considere el cómo esto impacta en mi práctica docente, ayudándome a entender las deficiencias que tengo sobre el tema y la importancia de esta materia tanto en mi experiencia como alumna de un posgrado, como la relación directa con mi profesión como docente a nivel universitario. La ciencia, es a que considero, el concepto más amplio y el que da origen a la investigación ya que es la que define cuales son los fenómenos que nos rodean y cuál es la explicación de ellos, por lo que se tiene como objetivo principal el llegar a descubrir la verdad, esto también ayudara a la supervivencia y trascendencia como especie humana.

FUNDAMENTOS GENERALES DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

En esta materia es indispensable que como estudiantes comprendamos y analicemos cuatro conceptos importantes, la ciencia, la teoría, la investigación, y el método, sobre todo porque, en lo particular el trabajo que desempeño como docente es el área de ciencias de la salud, donde eres indispensable tener conocimientos para, en primer lugar, entender y transmitir los conocimientos tan complejos en el área de bioquímica y microbiología.

Comenzando a analizar el concepto de ciencia lo considero como el camino que los seres humanos elegimos construir para explicar lo que sucede en nuestro entorno, esto ante la necesidad de comprender todos los fenómenos que observamos día con día, estos pueden ser desde saber las diferentes especies de animales, de donde viene la lluvia, porque nos enfermamos, por mencionar una diminuta parte de todo lo que sucede a nuestro alrededor. Pero para esto se tienen que seguir pasos específicos, que nos permiten, asegurar que lo descubierto es un nuevo conocimiento, por lo tanto, lo podemos considerar como resultado final de la ciencia, pero no podemos asegurar este paso si no comprobamos lo que estamos investigando, es ahí donde aplicamos el método científico, considerado como denominado como los pasos que rigurosamente se deben de seguir para construir a la ciencia (Pérez, 2009).

Analizando este concepto podemos darnos cuenta que necesitamos de la ciencia para, evolucionar, ya que es el medio por el cual le damos sentido y entendemos que sucede a nuestro alrededor, como docente es indispensable tener herramientas necesarias para el entendimiento de las ciencias de la salud, las cuales están enfocadas a conocer las enfermedades que afectan a los seres vivos, cual es la etiología de ellas, como se diagnostican, si existe una cura y por último, como podemos prevenirlas, sin este conocimiento, no podríamos sobrevivir, por lo que el grado de complejidad para su entendimiento es bastante grande, esto debe tomarse como un reto para los docentes a superar, teniendo como prioridad inculcar en nuestros alumnos, la importancia de ir más allá de lo visto en el salón de clases, porque lo que les damos es una recopilación de lo más importante, pero para realmente entender y conocer una ciencia, se debe indagar a profundidad y muchas veces los alumnos se limitan cuando lo ideal es que se interesen y que al paso del tiempo sean generadores de nuevos conocimientos.

Para ello considero conveniente retomar las características del método científico ya que como mencione anteriormente, es el modo en el que se abordan los temas relacionados a la ciencia, en diferencia a otros tipos de métodos, para ello debemos ser ordenados, sistémicos que formar el sostén más importante para llevar a cabo la investigación, para ello se debe establecer un fenómeno a observar, una vez elegido, se comienzan a formar diferentes cuestionamientos que ayudan a formar una estructura que permita establecer hacia donde se quiere llegar, posteriormente se formula una hipótesis, cuyo enunciado plasma lo que se cree que se descubrirá al final de realizar la investigación, para posteriormente conducir el experimento, donde se establece la técnica o método para llevarlo a cabo, posteriormente reportar los resultados obtenidos, analizarlos y llegar a una conclusión, que considero es donde se plasmarán los nuevos conocimientos (Otzen & cols, 2017).

Como podemos darnos cuenta, no es sencillo llevar a cabo este método, pero es la manera en la cual llegamos a generar nuevos conocimientos, en lo personal, la experiencia más importante en realización a la aplicación de un método científico, fue en mi preparación universitaria, ya que el trabajo decepcionar por el cual me titule, tenía como objetivo principal, explicar los beneficios de un suplemento alimenticio ante roedores intoxicados con plomo de edad infantil, realmente fue para mí la experiencia más gratificante e interesante, es por ello que ese sentido es el que quiero inculcar en mi alumnos, con mi experiencia vivida lograr que ellos vean más allá de lo que la mayoría realiza al finalizar su carrera y contribuir al mundo de la investigación, porque, la ciencia es dinámica, ante las necesidades que la sociedad va teniendo, tal es el caso de esta lamentable pandemia, donde un nuevo agente biológico desconocido atacó al mundo y es indispensable que los investigadores generen nuevos conocimientos para combatir esta enfermedad, es por ello que refuerzo la importancia del método científico en la actualidad.

Continuando analizando las bases de la metodología de la investigación, la investigación por tanto se relaciona con el método científico al considerarse el proceso más intensivo de llevarlo a cabo, la palabra investigación considero que en todos, en algún momento de nuestra vida la hemos empleado, pero tal vez no nos habíamos detenido a meditar, todo lo que conlleva realizarla, sobre todo como docentes, debemos saber que la investigación será parte fundamental, tanto para saber transmitir conocimientos a nuestros estudiantes, como que ellos extiendan esa información, por lo tanto la investigación no es estática, si no que obedece las demandas del grado de desarrollo del conocimiento respecto al tema a estudiar y a los objetivos planteados, así como al enfoque elegido. Es de ahí que se consideren diferentes tipos de investigación, por ejemplo, la experimental. Al final del día la finalidad de una investigación, es para mí, el dar respuesta a un fenómeno que queremos conocer y entender, esto se dará de maneras diferentes, pero al final del día demos lograr entender los conocimientos descubiertos (Manterola & Otzen, 2013).

Considero que la importancia de comprender los conceptos antes mencionados, como parte de esta primera unidad, radica en que, debemos expandir nuestros conocimientos previos sobre la investigación y enfocarlos en nuestro trabajo como docentes, además de perfeccionar nuestros conocimientos como estudiantes de un posgrado para lograr mejorar cada día en nuestros trabajos, por lo que considero que para entender la metodología de la investigación, son muchas partes las que hay que considerar pero siempre con ese objetivo que responder a las preguntas que surgen a partir de los fenómenos que nos rodean, para así comprenderlos y enfocarlos en nuestra práctica docente, teniendo las herramientas adecuadas para transmitirlo a nuestros estudiantes. A pesar de que habrá obstáculos, siempre podemos buscar los recursos que tengamos la mano para poder desempeñarnos y poco a poco conseguir más para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Referencias:

Pérez Tamayo, Ruy (2009). Ciencia, conocimiento e identidad nacional. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios, (56),12-16.[fecha de Consulta 25 de Julio de 2020]. ISSN: 0188-168X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=340/34011860003>

Tzen, T.; Manterola, C.; Rodríguez-Núñez, I. & García-Domínguez, M (2017). La necesidad de aplicar el método científico en investigación clínica. Problemas, beneficios y factibilidad del desarrollo de protocolos de investigación. Int. J. Morphol., 35(3):1 031-1036.

Manterola, C. & Otzen, H. T (2013). Porqué investigar y cómo conducir una investigación. Int. J. Morphol., 31(4):1498-1504.