

## CUADRO SINOPTICO

MATERIA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO  
PENAGOS

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 07DE  
AGOSTO DE 2020

DISEÑO Y PLANIFICACION DE LA INVESTIGACION

as

BASADO EN EL USO DE DIVERSOS ELEMENTOS

Las variables de estudio

son los aspectos concretos de estudio que interesa investigar, que pueden manifestarse de modos diferentes

Divididas en 2

Continuas

Discretas

Técnicas de encuesta

Las técnicas de encuesta son aquellas que operan a través de la formulación de preguntas por parte del investigador y de la emisión de respuestas

Divididas en 2

• Encuesta

Se apoya de cuestionarios para obtener la información

• entrevista

Se apoya de la conversación directa y planificada para obtener la información

Observación sistemática

Basado en

La observación sistemática como procedimiento de recogida de información para la investigación suele entenderse como el acto de mirar atentamente algo sin modificarlo, con la intención de examinarlo, interpretarlo y obtener unas conclusiones sobre ello.

Diversos tipos de técnicas como

- Normativas
- Objetivas
- Criteriales

las técnicas normativas, las pruebas objetivas y las técnicas criteriales son muy útiles para valorar, entre otras cosas, las actividades de los estudiantes y sus rendimientos académicos, que son variables muy frecuentemente analizadas en la investigación educativa, tanto en su consideración como variables dependientes o como variables independientes.

inventario

El inventario se considera una técnica de auto informe, al igual que la entrevista, el cuestionario, las escalas y los auto registros, con los que se recoge toda la información posible sobre los sujetos.

Técnicas proyectivas

permiten recoger información sobre características personales, afectivas y emocionales de los sujetos a través de comentarios de imágenes poco estructuradas, de asociaciones libres de palabras o de dibujos que la persona tiene que realizar con unas mínimas instrucciones