

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE

TEMA: ENSAYO DE CIENCIA, TEORÍA E
INVESTIGACIÓN

MAESTRANTE: GUADALUPE DEL ROCIO HERNÁNDEZ GARCÍA

ASESOR ACADEMICO: YANETH FABIOLA SOLORZANO

Comitán de Domínguez, Chiapas, 30 de julio/2020

ENSAYO: CIENCIA, TEORÍA E INVESTIGACIÓN

El presente ensayo, tiene como finalidad descubrir y conocer los conceptos como ciencia, teoría e investigación. Así como también descubrir su importancia y finalidad en el que hacer de la docencia. En el mundo en el que el ser humano se desarrolla, podemos observar al conocimiento en todo, pues el ser humano posee las capacidades y habilidades para realizar determinadas actividades a través del saber, y es ahí donde se puede entrelazar la conexión entre la ciencia.

Según la Revista de divulgación científica de la Academia Mexicana de Ciencias Scientific American, el concepto de ciencia es:

Proviene del latín *scientia* que significa conocimiento, que es el conjunto de conocimientos sistemáticamente estructurados obtenidos mediante la observación de patrones regulares, de razonamientos y de experimentación en ámbitos específicos, de los cuales se generan preguntas, se construyen hipótesis, se deducen principios y se elaboran leyes generales y esquemas metódicamente organizados.

Para poder llegar a la ciencia, se necesita hacer uso de la investigación. La ciencia por lo tanto, busca entrelazar las relaciones que existen entre diversos hechos, y poder lograr conexiones que den lugar o que permitan presentar postulados o axiomas. No se puede determinar ciencia, a los diversos hechos que puedan acontecer, sino que es necesario seleccionar esos hechos, organizarlos y relacionarlos. Bunge, Mario, hace una clasificación de las ciencias: “Las ciencias formales demuestran o prueban: las ciencias fácticas verifican (confirman o disconfirman) hipótesis que en su mayoría son provisionales. La demostración es completa y final; la verificación es incompleta y por eso temporaria”.

El objetivo de la ciencia, es crear nuevos conocimientos y experiencias, y este proceso llegar a progresar, cuando se descubren, se aclaran y se resuelven nuevas dificultades. La ciencia es ese conocimiento que pretende explicar un hecho, y derivado de ese hecho, se pueda extraer más ideas y nuevas aplicaciones que permitan el trabajo de la investigación, y al mismo tiempo pueda llegar a aplicarse el método científico. Dentro de las principales funciones que debe poseer la ciencia, es explicar, predecir y controlar los hechos que se lleguen a investigar, los cuales requieren determinado nivel de probabilidad.

Continuando con el significado de la palabra teoría, en ciencia, según la (UDS, 2020) se refiere a: “Un cuerpo de conocimientos con las siguientes características: a) capacidad de descripción, explicación y predicción; b) estructura lógica; e) perspectiva; d) fructífera (heurística), y e) sencillez” (p.9).

Se entiende por teoría como ese sistema de conocimientos que poseen una estructura, que reflejan parte de la realidad objetiva y que permiten explicarla, comprenderla y transformarla.

Así mismo, continuando con las funciones que la teoría cumple según la (UDS, 2020) son:

“1. Explicar ampliamente el porqué y el cómo de un fenómeno; 2. Sistematiza y ordena el conocimiento, y 3. Permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas” (p. 9).

La teoría se deduce a la explicación de un fenómeno en particular, en ocasiones la teoría puede abarcar aspectos que estén fuera del contexto de la investigación a realizar.

Dando lugar a la Investigación, según la (UDS, 2020): “La investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento. Varios autores, en intentar buscar la definición de Investigación, concluyen en que la investigación es el proceso a seguir para llegar a un fin, presentando resultados y llegando a conclusiones verídicas. Este proceso, intenta descubrir conocimiento nuevo, no darle continuidad a lo que ya se conoce, sino descubrir nuevos principios que generen conocimiento.

Integrando los tres conceptos mencionados en este ensayo, (Baena, 1990) describe lo siguiente:

“El ser humano observa. De la observación se formula juicios, con los juicios construye hipótesis de posibilidad, que somete a un procedimiento inductivo-deductivo para saber si son válidas. Un conjunto de hipótesis validas, forman una teoría valida. Un conjunto de teorías validas, forman una ley. Finalmente, un conjunto de leyes válidas constituye una ciencia. Para llegar a la ciencia se recurre a la investigación profunda y sistemática. Esta sistematización se obtiene a través de una metodología” (p. 9).

A manera de conclusión, en una metodología, se hacen presente la ciencia, la teoría y la investigación, ambas son indispensables para llegar a un método científico; ambas requieren de procesos y métodos, para su realización. El objetivo primordial es llegar a la verdad, es comprobar esa verdad, es descubrir nuevos conocimientos, es sumergirse en el mundo de la Investigación para poder llegar a descubrir hechos esenciales y vitales en el ser humano. Si se aplican estos términos, en el mundo de la docencia y la educación, se desarrollará en el alumno el hábito de la investigación, lo cual llevará a una enseñanza productiva con bases y fundamentos, lo que permitirá desarrollarse en las aulas conocimiento de calidad, enseñanzas y aprendizajes verídicos, lo cuales serán primordiales para educar a líderes del mañana.



Referencias

- Baena, D. G. (1990). *Instrumentos de Investigación*. México : Editores Mexicanos Unidos .
- Revista de divulgación científica de la Academia Mexicana de Ciencias Scientific American. Artículo "*Clasificación de las ciencias*" en el *Diccionario soviético de filosofía*.
- UDS. (2020). Metodología de la Investigación. *Antología 1*, 9 .

