

## MAPA CONCEPTUAL

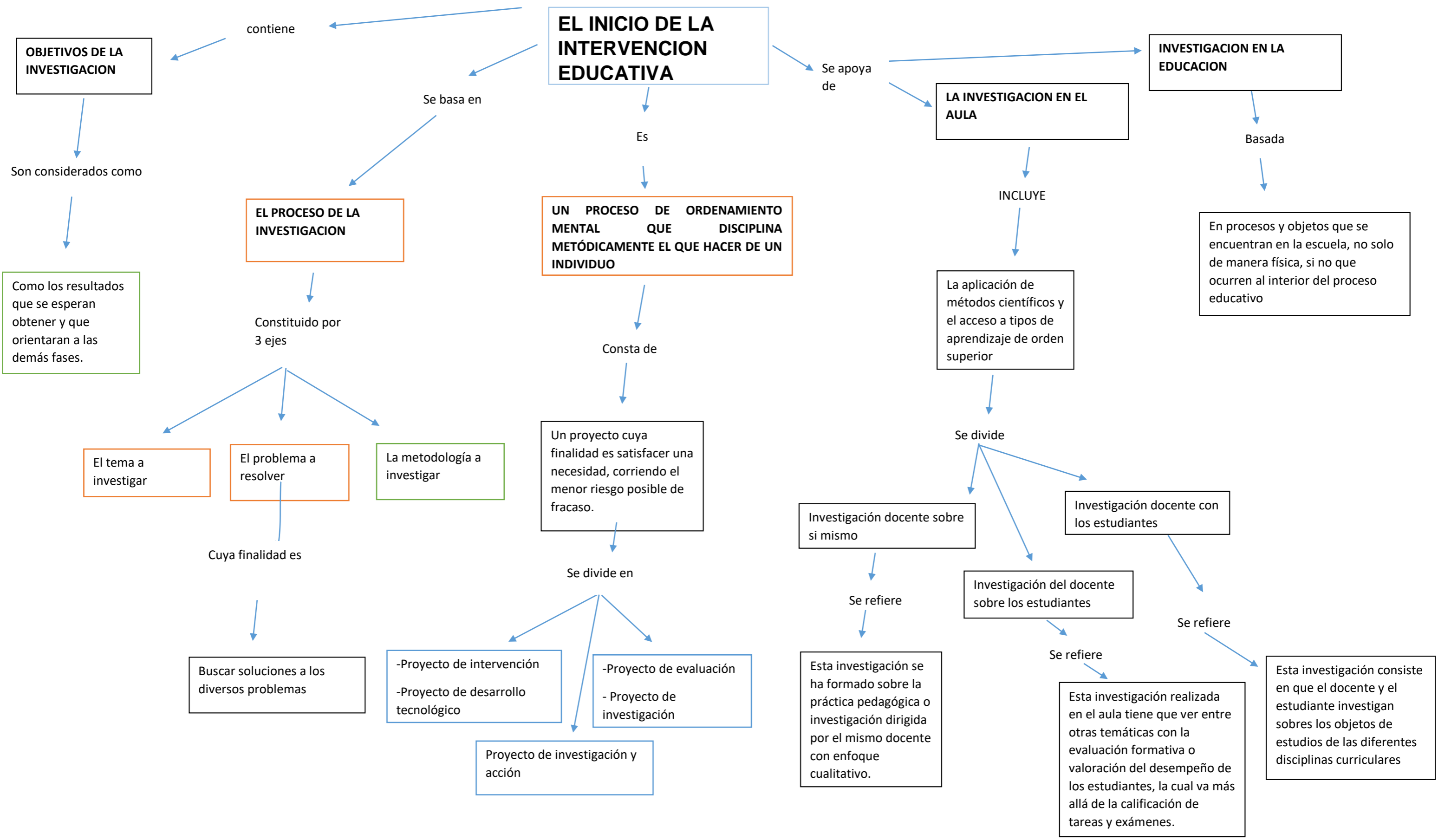
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 31 DE JULIO DE 2020



**EL INICIO DE LA INTERVENCION EDUCATIVA**

**OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION**

Son considerados como

Como los resultados que se esperan obtener y que orientaran a las demás fases.

**EL PROCESO DE LA INVESTIGACION**

Constituido por 3 ejes

El tema a investigar

El problema a resolver

La metodología a investigar

Cuya finalidad es  
Buscar soluciones a los diversos problemas

**UN PROCESO DE ORDENAMIENTO MENTAL QUE DISCIPLINA METÓDICAMENTE EL QUE HACER DE UN INDIVIDUO**

Consta de

Un proyecto cuya finalidad es satisfacer una necesidad, corriendo el menor riesgo posible de fracaso.

Se divide en

-Proyecto de intervención  
-Proyecto de desarrollo tecnológico

-Proyecto de evaluación  
- Proyecto de investigación

Proyecto de investigación y acción

**LA INVESTIGACION EN EL AULA**

INCLUYE

La aplicación de métodos científicos y el acceso a tipos de aprendizaje de orden superior

Se divide

Investigación docente sobre si mismo

Investigación del docente sobre los estudiantes

Investigación docente con los estudiantes

Esta investigación se ha formado sobre la práctica pedagógica o investigación dirigida por el mismo docente con enfoque cualitativo.

Esta investigación realizada en el aula tiene que ver entre otras temáticas con la evaluación formativa o valoración del desempeño de los estudiantes, la cual va más allá de la calificación de tareas y exámenes.

Esta investigación consiste en que el docente y el estudiante investigan sobres los objetos de estudios de las diferentes disciplinas curriculares

**INVESTIGACION EN LA EDUCACION**

Basada

En procesos y objetos que se encuentran en la escuela, no solo de manera física, si no que ocurren al interior del proceso educativo