



Nombre del alumno:

Ángela de Jesús Albores Vázquez

Nombre del profesor:

Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

**Nombre del trabajo: Ensayo
“Fundamentos Generales de la
Metodología de la Investigación”**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia:

Metodología de la Investigación

Grado: 2° Cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de julio de 2020.

ENSAYO

FUNDAMENTOS GENERALES DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La evolución del hombre y sus hallazgos han sido originados por medio de la investigación, en los inicios a través del conocimiento empírico o por prueba y acierto, conforme el hombre fue avanzando en la civilización desarrollo guías que le permitieran dar respuesta a preguntas que le llevaron a descubrimientos que cambiaron la vida. Hoy en día los grandes avances de la humanidad se han realizado con el apoyo de la metodología de la investigación, por ello en este breve ensayo abordaremos temas como: ciencia, teoría, investigación, método y teoría del conocimiento.

La ciencia nos ofrece conocimientos de manera sistematizada, ordenada, confiable, verificable, de aplicación general, no estática; que nos lleva a respuestas de hechos o sucesos de la humanidad. En la actualidad hablamos de ciencias que estudian las ideas (formales) y ciencias que estudian los hechos (factuales). Como consecuencia de la objetividad de la ciencia, esta puede tener una utilidad benéfica o dañina. Nos permite determinar o predecir sucesos y con ello prevenir posibles consecuencias, gracias a la ciencia el hombre ha modificado su entorno físico, social y mental.

Las teorías como lo define su origen etimológico griego “*theorein*”, nacen a partir de las observaciones y los postulados; nos permiten construir modelos científicos. En la antigüedad pensadores como Platón y Aristóteles hacían referencias a la ciencia y la teoría, tomando como modelo la realidad. Una teoría debe sostenerse con evidencias y responder al método científico. Para aceptar una teoría esta debe realizar predicciones correctas. En las teorías científicas, las observaciones y postulados reciben el nombre de hipótesis. No se debe confundir teoría con marco teórico, ya que mientras la teoría explica el conocimiento de un tema particular, el marco teórico fundamenta una investigación científica.

Hablar de investigación es trasladarnos a su origen del latín “*investigare*”, que nos describe estrategias para descubrir algo. Una investigación se lleva a cabo con la finalidad de indagar o realizar una búsqueda que den respuesta a ciertas interrogantes. La investigación es una fase de la metodología científica. Por ello podemos decir que es un estudio sistemático, controlado, empírico, reflexivo y crítico de supuestos a sucesos de interés humano; así como la forma en que relacionan entre sí, llevándonos a la construcción de leyes, a la satisfacción de necesidades o a la predicción de hechos y sus respectivas medidas preventivas. La investigación científica debe basar su trabajo en el método científico. Un proceso de investigación debe apegarse a una secuencia de pasos o etapas.

Para realizar una investigación primeramente debe responder a: ¿Qué investigar?, ¿Qué se ha investigado de ese tema?, ¿Cuál es la finalidad?, ¿Por qué debe investigarse?; esto desde fuentes primarias, haciendo uso de buscadores específicos. Existen tres tipos de tipos de investigación (histórica, descriptiva y experimental), ellos encaminados a coadyuvar y facilitar el proceso de investigación y alcanzar el objetivo planteado.

La investigación histórica busca la reconstrucción y análisis de hechos pasados, es una investigación heurístico - sintética o bien deductiva – inductiva. Este tipo de investigación debe partir de supuestos generales para concluir en términos particulares. Una investigación histórica parte de la enunciación del problema; mediante la utilización de

fuentes primarias constituyen la base de la investigación; además de la utilización de fuentes secundarias que enriquecen su planteamiento o bien permiten virarlo hacia otra perspectiva. Un investigador debe ser crítico y analítico ante la gamma de fuentes secundarias existentes, ya que no todas son confiables y el sujeto debe aprender a diferenciarlas. Basado en la información recolectada el investigador deberá formular su hipótesis. Una vez obtenidos los datos debe concluir con la presentación del informe.

La investigación descriptiva no busca una respuesta a un planeamiento determinado, únicamente se centra en proporcionar las características de un fenómeno de interés para el investigador. Se trata de una investigación cualitativa más que cuantitativa. Puede ser utilizada como preámbulo a una investigación analítica. Como investigaciones descriptivas encontramos estudio por encuesta, estudios de caso, estudios exploratorios, estudios causales, estudios de desarrollo, estudios de conjuntos y estudios de correlación.

La investigación experimental se basa en el planteamiento de una variable experimental no comprobada. El investigador es el único responsable del estudio, ya que es quien maneja la variable y observa las modificaciones sufridas en condiciones controladas, con la finalidad de dar respuesta a su hipótesis. Este tipo de investigación también puede denominarse investigación causal por el interés de descubrir las causas que condicionan un fenómeno. Se refiere a una investigación cuantitativa, cuenta con elementos característicos como control, manipulación y observación. Un ejemplo de este tipo de investigación, son los estudios de caso – control; donde un grupo se deja evolucionar sin intervenir en la variable en cuestión, mientras que el otro grupo se manipula la misma variable, posteriormente se comparan ambos resultados. La desventaja de estos estudios radica en la homogeneidad de ambos grupos; ya que ambos deben poseer las mismas características para que el resultado sea confiable.

Existen otros tipos de investigación como son correlacional, estudios de caso, investigación ex post facto sobre hechos cumplidos, investigación participativa, investigación comparada, investigación de mercados, investigación evaluativa, investigación cualitativa, investigación de acción participativa e investigación etnográfica, todas ellas son específicas para alcanzar un determinado objetivo, se apegan a una metodología que parte de la definición de un problema, el planteamiento de hipótesis, la determinación de variables, la selección del sujeto en estudio, la técnica o método para la recolección de datos, la recolección de datos y finalmente la interpretación y la presentación de resultados. Dando con ello respuesta a la interrogante objeto de la investigación. Para la elección de uno u otro tipo de estudio, es importante el conocimiento del método; la habilidad del investigador o grupo de investigadores para sacarlo adelante; así como el objetivo de la investigación. De igual manera algunas investigaciones se tornan más apropiadas para algunos campos profesionales, mientras que otros podrían confundir los resultados.

Se ha mencionado en forma repetitiva que la investigación se basa en un método, pero, ¿qué o cuál es ese método? En primer término, método es un proceso que nos permite sistematizar y organizar la práctica en base a principios previos. Se utilizan dos tipos de razonamiento el deductivo y el inductivo. El método científico son todos los pasos que se deben seguir para dar respuesta a un objetivo de investigación o bien para comprobar o descartar una hipótesis. Mario Bunge nos dice: *“Donde no hay método científico, no hay ciencia”*, con esta frase percibimos la importancia que tiene el método científico.

Este método no es único ya que contamos con métodos deductivos, analíticos, inductivos, etc. su utilización dependerá del razonamiento al cual se quiera llegar. El conocimiento de estos métodos es la metodología.

En un principio se menciona que la observación es la base de una investigación; por lo que el ser humano está dotado de características propias que le permiten percibir su entorno desde diferentes perspectivas. La apreciación se concentra en el objeto de estudio, el cual dará origen a la investigación. El ser humano adquiere conocimientos desde el instante mismo de su nacimiento, por lo que la adquisición de estos, atraviesa diferentes etapas: por la experiencia, la razón y la intuición.

Existen cinco tipos de conocimiento: espontáneo, popular o cotidiano, empírico, científico y filosófico; por ello algunos autores confieren al conocimiento un carácter subjetivo, debido a la dificultad de relacionar nuestro conocimiento y la realidad.

Dada la diversidad de sucesos fenomenológicos que circundan nuestro entorno la adquisición de conocimientos se encuentra con barreras que dificultan su acceso; tales como la poca accesibilidad a instrumentos o herramientas para la investigación, la idiosincrasia, la apatía a abrirse a nuevos saberes, el temor al fracaso, entre otros.

Concluyendo, en los últimos tiempos nuestro mundo ha evolucionado de manera vertiginosa, esto se debe a una mayor aceptación entre grupos académicos a la divulgación de la investigación, a la importancia que se les ha conferido a los procesos de investigación como parte de la formación académica de alumnos de nivel superior y posgrados y sobre todo a grupos de profesionales que buscan resaltar el quehacer profesional con evidencia científica. Aun falta mucho por hacer en el impulso a la investigación, pero se debe recordar que para que cualquier investigación rinda frutos no debe quedarse en los archivos del autor, sino divulgarse y replicarse.

Referencia:

- Solórzano Penagos, Yaneth Fabiola. (2020) Metodología de la Investigación, Antología I. Chiapas, México: UDS
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio* (6a. ed. --). México D.F.: McGraw-Hill.