



Nombre del alumno: Mireya del Carmen García Alfonso

Nombre del profesor: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Metodología de la Investigación

Grado: 2° Cuatrimestre

Grupo: A

FUNDAMENTOS GENERALES

“Es imposible hacer cualquier planteamiento científico a espaldas de la ciencia” ciertamente a Aristóteles se le denomina padre de la Ciencia Griega por definir el empirismo, pero fue hasta Galileo Galilei que se tiene nociones de ser el primero en aplicar el Método Científico, por lo que se le denomina padre de la Ciencia Moderna.

Definir la ciencia resulta abstracto por todas las áreas de conocimiento que engloba, lo cierto es que a medida que el conocimiento avanza y es definido surgen nuevos retos para la ciencia, por lo tanto, se puede entender a la ciencia como un conocimiento sistemático que tiene el objetivo de explicar los hechos naturales, sociales que constan de validez universal, verificables y de aplicación general.

Como investigador para tener la veracidad de que se está realizando ciencia y que el conocimiento generado es válido se debe depurar y filtrar los datos obtenidos a través de un método y que se ha establecido de forma universal es el método científico, la importancia de usar dicho método es por la forma sistemática en la que ha sido estructurado que se adapta aplicarlo en cualquier área del conocimiento sea exacta o social, que lleva a la generación de leyes y teorías, por tanto, la ciencia se entiende que tiene la finalidad de explicar la realidad de las cosas pero con fundamentos teóricos que apoyen dicha explicación, también ocurre que para el estudio de los fenómenos se han separado las áreas de conocimiento, pero cuando la ciencia requiere generar conocimientos estas áreas colaboran entre sí de forma interdisciplinaria.

Cuando la ciencia logra generar conocimientos estos son plasmados en Teorías, quienes de forma coherente han relacionado ideas que fueron generadas a través de hipótesis, para la generación de teorías es necesario apoyarse de otras teorías que se les denomina marco teórico, por ejemplo, el constructivismo que surgió en los años 70's y 80's, tomo como referencia una teoría contraria que fue el conductismo para dar paso al constructivismo, sin debatir en el tema, aquí observamos dos enfoques de teorías del aprendizaje cada una con sus cualidades positivas que influyen en el desarrollo del conocimiento, pero con enfoques polarizados, estas teorías pueden ser reafirmadas o rebatidos por otras teorías nuevas en ese momento se vuelven marco teórico.

La búsqueda por generar conocimientos relevantes, objetivos y verdaderos lleva a poner en práctica la investigación, este término se debe concebir que tratara de dar respuesta a preguntas de las cuales no se tienen respuestas inmediatas, realizando la función de puente que conecte los supuestos y la teoría, aplicando métodos y técnicas mismas que ayudan a explicar la forma en que se obtuvieron los resultados, la investigación no funciona sino se describe la manera en que se realiza y lo que se obtiene, el investigador debe tener el criterio para estar preparado de encontrar situaciones imprevistas y no esperadas que le requieran formular o plantear el objeto de su investigación, la intención de la investigación es dar respuesta a los cuestionamientos que no tenemos información, para realizar investigación se puede partir de la nada o retomar otras investigaciones, por ejemplo, retomemos a Aristóteles y Galileo Galilei, primero decía que la caída de los cuerpos es proporcional al peso de los mismos, mientras que el segundo afirmaba que la caída de los cuerpos al vacío es igual, recientemente la NASA desarrollo una cámara al vacío para comprobar cuál de las dos teorías es verdad, comparto link https://www.youtube.com/watch?v=yerkQ7_7bOQ esto demuestra que no hay verdad absoluta siempre que se pueda demostrar lo contrario a través de la investigación.

Debido a las diversas áreas del conocimiento la investigación se ha catalogado en diversas dimensiones como por manejo de variables, objetivo, fuente de información, medición, profundidad y extensión, utilizando métodos generales como el inductivo, deductivo, analítico y sintético que viene a reforzarse con el método científico, es importante que el docente en su papel de investigador sepa que realizar o desde que enfoque comenzar la investigación.

La teoría del conocimiento desde el punto de vista crítico el ser humano siempre ha tratado de dar explicación a todo lo que lo rodea e incluso a la manera en como el propio ser ha evolucionado buscando su origen como especie, valido que el conocimiento debe tener las condiciones de creencia, verdad y evidencia.

El conocimiento es intangible en el ser humano, pero a mayor conocimiento mayor plusvalía debido a que se cuenta con la información necesaria para solucionar situaciones en los ámbitos escolares y profesionales, a través de la ciencia se han desarrollado los conocimientos que se imparten en el aula, debido a que se cuenta con una fundamentación teórica que ayuda a generar los perfiles de egreso que requiere el contexto.

BIBLIOGRAFIA

Antología Metodología de la Investigación, Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos, UDS.

Manual Básico de Actividades en Plataforma, UDS, 2020.

Quintana Tejera, Luis, Métodos y técnicas de investigación 1, México, McGrawHill, 2007.