Nombre del alumno: José Armando Nájera Calvo

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual "Inicio de la Investigación"

Materia: Metodología de la investigación

Grado: Segundo Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 01de Agosto de 2020

EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN

PROYECTO DE INTERVENCION EDUCATIVA

PRYECTO: proceso de ordenamiento mental que disciplina metódicamente el qué hacer del individuo.

TIPOS:

1. P. de Intervención.
2. p. de Evaluación.
3. P. de desarrollo tecnológico.
4. P. de investigación.
5. P.de investigación-acción

Proyecto de Intervención Educativa

Plan, acción o propuesta, creativa y sistemática, ideada a partir de una necesidad, a fin de satisfacer dicha carencia.

Características:

- Act. De duración determinada
- Utilización de Rh, técnicos y materiales
- Alcanzar productos y resultados → Descripción, adaptación del proyecto

IVESTIGACIÓN EN EDUCACION

Realiza por la pedagogía y puede ser teórica o experimental.

Procesos y objetos que se encuentran en la escuela.

La investigación sobre educación

Practicada por las ciencias de la pedagogía:

Antropología, sociología de la educación y economía.

PEDAGOGIA

Objetivo central es el método de enseñar, estrategias y métodos de

Plantear métodos para los problemas de la enseñanza y no un método para la enseñanza

Educación como fenómeno social

Enfoques metodológicos:

1. el empírico analítico o positivo.
2. cualitativo.

INVESTIGACIÓN EN EL AULA FORMAS Y AUTORES

Debe ser en cualquier ambiente educativo institucional el que fomente el aprendizaje formal.

Los métodos científicos y el acceso a los tipos de aprendizaje de orden superior.

Atiende a la presión que la era del conocimiento pone sobre la investigación

El planteamiento de los modelos de formación de los docentes,

Buena educación →investigación →innovación,

TIPOS DE INVESTIGACION EN EL AULA

- Investigación del docente sobre sí mismo
- Investigación del docente con los estudiantes
- Investigación del docente sobre los estudiantes

EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

Común denominador de la investigación

Tres ejes: 1. El tema a investigar.
2. El problema a resolver.
3. La metodología a utilizar.

Problemas vs estudiante: No sabe que es investigación, desconoce que es un proyecto, no sabe analizar, carece de herramientas etc.

Planteamiento del problema: Descripción del problema, elementos del problema, formulación del problema.

Preguntas de investigación, red conceptual, objetivos y justificación.

Planteamiento del problema: describirlo, elementos, formulación del problema.

Diseño de la investigación: elementos o partes interrelacionadas parea logar los objetivo o resultados proyectados. (Sistemáticas y no erráticas)

Formulación de preguntas: plantear preguntas en relación a lo expuesto

Objetivos: son observables, contar orden lógico y metódico, verbos en infinito.

Justificación

Contestar preguntas

- ¿Por qué es objeto de preocupación este problema específico?
- ¿Es un problema importante?
- ¿Qué beneficios aporta?